**Lundi 30 mars 2020 – Monday, 30th March 2020 - CE1**

***Good morning class ! I hope you’re fine today ! This is our 3rd week together. Have fun !***

*Les temps donnés sont indicatifs*

***Français***

1. **Le son [ f ] et ses graphies**

* **Copie (10 mn)**

Copie le texte sans erreur et en respectant le passage à la ligne :

" Souffle, souffle la bise,

Gonfle la voile.

File, file mon bateau,

Fend la mer,

Comme le font

Nos amis les dauphins.»

*⇨ Votre enfant s’auto-corrige. Si des erreurs subsistent, lui montrer le mot concerné.*

**◼ Dictée n°1 sur le son [ f ] (15 mn)**

A dicter à votre enfant *(si vous travaillez / télétravaillez et que vous manquez de temps pour ce faire, le fichier audio est sur le site de l’école)*

" - Le matin, avant de partir à l’école, je bois du café au lait et je mange du pain avec de la confiture.

- Le soir je range mes affaires.

– Pour faire de la pâtisserie, il faut de la farine.

– Quand nous sortons, la maitresse prend des photos. »

- Votre enfant s’auto-corrige. Si des erreurs subsistent, lui montrer le mot concerné et lui demander de faire une proposition de correction : il a le droit de regarder dans son mémo français pour la conjugaison.

1. **Le présent des verbes en -ir– oir et -re : *phase d’apprentissage* (45 mn)**

**◼ Leçon**

* Regarde attentivement la vidéo des fondamentaux sur les verbes en -ir – oir et -re

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-presentdes-verbes-en-ir-oir-re.html>

* Puis recopie **soigneusement** sur ton mémo Français (sur une nouvelle page) le début de la leçon (tu écriras la suite demain) : écris le pronom et la terminaison des verbes en **rouge**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le présent de l’indicatif des verbes en -ir, -oir et -re** | | |
| **pouvoir** | **prendre** | **venir** |
| **je peux**  **tu peux**  **elle peut**  **nous pouvons**  **vous pouvez**  **ils peuvent** | **je prends**  **tu prends**  **elle prend**  **nous prenons**  **vous prenez**  **ils prennent** | **je viens**  **tu viens**  **elle vient**  **nous venons**  **vous venez**  **ils viennent** |

* Ecris et mémorise ces trois verbes (en utilisant notre méthode) : c’est très important ! Tu dois les connaitre par cœur.

**◼ Exercice 6 et 7 p.53 « Outils pour le français » :**

⇨ tu as le droit de regarder la rubrique « Je retiens »

**Attention : exercice 6 ⇨ il faut lire dans le tableau « elles »**

1. **Le groupe nominal : *réinvestissement***

**◼ Leçon (rappel)**

Lis la leçon de ton livre page 52 « Outils pour le français ».

**◼ Exercice 1 p.32**

***Mathématiques***

**1- Numération : (10mn)**

◼ Écrire le nombre en lettres sur ton cahier : 411

◼ Ecris le nombre de plaques de cent (C), de barres de dix (D) et de cubes unités (U) qu’il faut pour fabriquer : - trois-cent-soixante-douze

- quatre-cent-vingt-sept

- cinq-cent-quatre-vingt-quatre

**2- Calcul mental : (5mn)**

◼ Cherche sur ton cahier : 18 +…= 25 ; 50 +… = 110 ; 405 +… = 427

3- **Multiplication : prise de conscience de la commutativité (10mn)**

* Regarde les deux dessins. Sans compter les points, lequel penses-tu en a le plus ?
* Maintenant, pour chaque dessin, sans compter tous les points, écris une multiplication qui t’aiderait à les compter.
* Maintenant compte le nombre de points. Que peux-tu dire sur tes deux multiplications ?

1. • • • b- • • • • • •

• • • • • • • • •

• • • • • • • • •

• • •

• • •

• • •

4- **Problèmes : (10 mn)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | La boite à énigmes ★★ | **1** |
| Le nombre indique le nombre de places libres.  **A**-Au city parking, il y a 600 places. Combien de voitures sont garées en ce moment ?  **B**-Combien de places sont libre en ville ? | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | La boite à énigmes ★★ | **2** |
| **A**-Combien de comprimés y a-t-il au total ?  **B-** Si mon docteur me dit de prendre 2 comprimés le matin et le soir, en aurai-je assez pour une semaine ? | | | |

**5- Savoir lire l’heure - Entrainement** **2 mn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **HORODATOR ★★** | | **9** |
|  | | *Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1/2 heure ?*  Il sera : ………………… | |
|  | |  | |

**6 – Géométrie / la symétrie : - Entrainement – 10 mn**

⇨ Recopie la figure sur ton cahier puis réponds à la consigne :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | LE MIROIR ★ | **2** |
| **Trace la figure symétrique par rapport à l’axe rouge:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |

***English – food***

10 mn

Sur le site : <https://www.gamestolearnenglish.com/>

Aller sur la Fast English / Fast / Food 1 : Entraine-toi à reconnaitre les aliments de plus en plus vite ! Attention : essaie de ne pas lire les mots, écoute-les !