**Vacances de printemps – Proposition d’activités pour les CE1**

 ***Français***

1. **Lecture intégrale du livre « Le chevalier Têtenlère» de S. Daniel – C. Besse**
2. **Rallye lecture**

Voici un défi lecture.

Il englobe 5 romans à lire en ligne (collection Ribambelle de Hatier) avec des questionnaires associés (site Rallye lecture). Je joins également 5 tapuscrits si la lecture en ligne n’est pas possible.

L’objectif attaché à ce rallye est d’essayer de bien comprendre les relations entre les personnages, la construction de l’histoire, l’implicite (ce qui n’est pas écrit, mais suggéré, et fait appel aux connaissances et au vécu de l’élève).

Ce n’est donc pas une course. En revanche, c’est une bonne préparation pour le CE2. J’encourage donc les élèves à relire un livre une deuxième fois (avec lecture à voix haute de certains passages) pour bien comprendre ce qui peut paraître nébuleux au 1er abord.

1. Des pas dans mon ciel bleu

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782218999192>

<https://rallye-lecture.fr/roman-des-pas-dans-mon-ciel-bleu/>

1. Kolos et les quatre voleurs

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782218999147>

<https://rallye-lecture.fr/album-kolos-et-les-quatre-voleurs/>

1. Le maitre chat

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782218999161>

<https://rallye-lecture.fr/album-maitre-chat-le/>

1. Popotka Le petit sioux

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782218999154>

<https://rallye-lecture.fr/bd-popotka-le-petit-sioux-mahto/>

1. Le crime de Cornin Bouchon

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782218999185>

<https://rallye-lecture.fr/roman-le-crime-de-cornin-bouchon/>

1. **Lecture – Compréhension de texte**

◼ S’entrainer en français en faisant des exercices en ligne sur le Bled CE1 version numérique

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013929103>

⇨ Grammaire

⇨ Orthographe grammaticale

⇨ Orthographe lexicale

⇨ Conjugaison (seulement reconnaître le verbe et le présent de l’indicatif)

***Mathématiques***

**Livre numérique Hachette en ligne : Litchi Mathématiques CE1 - Fichier numérique élève - Ed. 2016**

⇨ S’entrainer sur les exercices de la période 3 (notamment les additions et décompositions) et 4 (sauf les chapitres relatifs à la soustraction *– en effet, nous ne suivons pas cette progression : celle-ci varie selon les méthodes*)

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013948661>

***Enseignement moral et civique***

Qu’est-ce que l’esprit critique ?

La semaine de la Presse et des Médias à la Maison, avec EMC, partageons !

*Pour les parents :*

*L’association EMC partageons ! s’est associée au CLEMI pour la Semaine de la Presse et des Médias 2020, afin de proposer aux élèves de développer un regard critique sur le traitement de l’information. Cette année, nous vous proposons de manipuler l’information à partir d’une photo qui pourrait faire la une d’un journal.*

*Dans un premier temps, votre enfant va devoir décrire l’image,* puis imaginer deux titres différents pour la même image*. Ainsi, en passant d’un titre anxiogène à un titre rassurant, vous pouvez l’accompagner dans la production écrite et l’aider à observer qu’une information fausse est facilement créée.*

*Une fiche est à votre disposition pour faciliter la rédaction (support d’écriture et lexique).*

*Dans un deuxième temps, nous vous encourageons à échanger avec votre enfant sur la portée de ce qu’il vient de réaliser. Si vous en avez la possibilité, vous pouvez lui poser cette question : “Peut-on toujours faire confiance aux photos qui accompagnent les informations que nous lisons ?”*

*L’enseignant reprendra dans les semaines suivantes les notions de vérification de l’information, de source et de manipulation de contenu.*

Une activité est proposée à votre enfant (cf. fichier audio). L’objectif est de décrire une photo et de montrer qu’une même photo peut conduire à des interprétations différentes. Il a à sa disposition : un support de travail (image proposée) et une mallette de mots pour l’aider.

***English***

◼ Vidéos d’albums lus en anglais accessibles via des QR codes :

Voir le fichier **qr\_read\_aloud\_stories**

◼ Culture : découvrir les symboles et traditions concernant Pâques dans les pays anglo-saxons

Voir le fichier Pâques sylboles et traditions dans les pays anglo-saxons

◼ Chanson (au programme de la chorale de l’école) : Kids for saving the Earth / Promise song

<https://www.youtube.com/watch?v=UbnRANz4nT0>