**Mardi 17 mars 2020 – Tuesday, 17th March 2020 - CE2**

***Français***

1. **3ième dictée finale sur le son [ɛ]**

- A dicter à votre enfant

*«Au moment de rentrer chez elles, elles ont cherché leur clé pendant longtemps ! Elles ont eu peur ! Ouf ! Anne a retrouvé la clé… sous un siège de la voiture.»*

– Puis lui faire valider les 4 points suivants :

* As-tu relu attentivement la dictée ?
* Ce que tu lis correspond-il à ce que tu as entendu ?
* As-tu vérifié le pluriel des noms ?
* As-tu vérifié la terminaison des verbes ?

- Votre enfant s’auto-corrige en fonction de ces éléments

- Si des erreurs subsistent, lui montrer le mot concerné et lui demander de faire une proposition de correction.

1. **Conjuguer les verbes en -er au présent**

Faire les 3 exercices de la page 2 de la fiche transmises hier.

**3- Reconnaître l’adjectif**

Lire la leçon p. 170 du livre « Mots en herbe »

Faire les exercices 3 et 4 page 171

1. **Lecture – Compréhension de texte**

- Relis attentivement le chapitre 3 du livre « Le chevalier Têtenlère» – si tu ne comprends pas un mot, cherche-le dans le dictionnaire

- Réponds au questionnaire (double page) – *Conseil pour les parents : ne pas imprimer : votre enfant peut écrire sur un cahier*

***Mathématiques***

1- Combien y a-t-il de centaines dans : 9 018 ? Tu peux décomposer le nombre en milliers, centaines, dizaines, unités pour être sûr(e) de toi.

2- Décompose 1000 de deux façons différentes mais en utilisant trois nombres différents (sous la forme …. + ……+ ……) puis complète la carte mentale de 1000.

3- Entraine-toi à ajouter 15 à un nombre !

- Choisis un nombre plus grand que 1000. Ajoute 15. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice. *Ajouter 15 c’est d’abord ajouter 10, puis ajouter 5.*

Refais ça 10 fois !

4- Fiche Exercices monnaie

5- Résous un problème de ton fichier

6- Fiche Bon de commande

6- Entrainement aux soustractions :

Exercices A et B p. 42 manuel « cap maths »