**Mardi 31 mars 2020 – Tuesday, 31st March 2020 - CE2**

***Good morning class ! I hope you’re fine today ! This is our 3rd week together. Have fun !***

***Français***

1. **Le phonème [ ø ] et ses graphies**

◼ Lire attentivement la fiche du son [ø ]

◼ Ecrire et mémoriser les mots : heureux – nombreux – dangereux – mieux – eux

◼ Faire les exercices de la fiche

◼ Dictée n°2 sur le son [ ø ]

A dicter à votre enfant *(si vous travaillez / télétravaillez et que vous manquez de temps pour ce faire, le fichier audio est sur le site de l’école)*

" Pour le déjeuner, la sœur de monsieur Heureux a préparé du bœuf aux légumes. C’est elle qui le fait le mieux ! À l’heure du repas, elle pose le plat au milieu de la table. Son frère arrive rapidement.»

- Votre enfant s’auto-corrige. Si des erreurs subsistent, lui montrer le mot concerné et lui demander de faire une proposition de correction.

1. **Lecture – Compréhension de texte**

◼ Relis à voix haute le chapitre 5 du livre « Le chevalier Têtenlère » – si tu ne comprends pas un mot, cherche-le dans le dictionnaire

◼ Complète le questionnaire

*Conseil pour les parents : ne pas imprimer : votre enfant peut écrire les réponses sur un cahier / une feuille*

1. **Le présent des verbes en -ir– oir et -re : *phase d’apprentissage***

**◼ Leçon** - Recopie soigneusement sur ton mémo Français  la suite de la leçon :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le présent de l’indicatif des verbes en -ir, -oir et -re** | | | |
| **lire** | **pouvoir** | **couvrir** | **descendre** |
| **je lis**  **tu lis**  **elle lit**  **nous lisons**  **vous lisez**  **ils lisent** | **je peux**  **tu peux**  **elle peut**  **nous pouvons**  **vous pouvez**  **ils peuvent** | **je couvre**  **tu couvres**  **elle couvre**  **nous couvrons**  **vous couvrez**  **ils couvrent** | **je descends**  **tu descends**  **elle descend**  **nous descendons**  **vous descendez**  **ils descendent** |

⇨ Ecris et mémorise ces quatre verbes (en utilisant notre méthode) : c’est très important ! Tu dois les connaitre par cœur.

**◼ Exercices 5et 6 p.197**

***Mathématiques***

**1- Numération :**

◼ Écrire le nombre en lettres sur ton cahier : 1 374

◼ Ecris le nombre de cubes de mille (M), le nombre de plaques de cent (C), de barres de dix (D) et de cubes unités (U) qu’il faut pour fabriquer :

- trois-mille-deux-cent-quarante-sept

- quatre-mille-cent-six

- cinq-mille-quatre-vingt-dix-neuf

**2- Calcul mental :**

◼ Cherche sur ton cahier : 1 200 + … = 5 600 ; 275 + … = 5 000 ; 712 – … = 600

**3- Numération : réinvestissement (encadrement et ajout de 9 / retrait de 9)**

◼ Ecris un nombre qui convient :

|  |  |
| --- | --- |
| 700 < … < 800 | 625 < … < 630 |
| 9700 < … < 9800 | 9880 < … < 9890 |

**◼** Calcule en te souvenant comme faire pour faire +9, -9, +19, -19 :

|  |  |
| --- | --- |
| 143 + 9 = … | 272 + 9 = … |
| 685 - 9 = … | 781 - 9 = … |
| 462 + 19 = … | 516 + 19 = … |
| 694 – 19 = … | 732 – 19 = … |

◼ Entraine-toi à ajouter 9 à un nombre !

- Choisis un nombre entre 1000 et 2000. Ajoute 9. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice. Refais ça 10 fois !

**4- Multiplication**

* Lis attentivement la leçon sur la multiplication posée. Colle-la sur ton mémo Maths si tu peux l’imprimer.
* Calcule : 340 × 87 ; 59 × 205 ;

5- **Problèmes :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | La boite à énigmes ★★ | **4** |
| **A**-Combien y a-t-il de macarons ?  **B-** Combien de macarons contient une boite pleine ? | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | La boite à énigmes ★★ | **5** |
| L’immeuble fait 25 m de haut. La grue est 15 mètres plus haute que l’immeuble.  **A-** Quelle est la hauteur totale de la grue ?  B- La grue pourra-t-elle poser la cheminée qui devra être à 45 mètres de hauteur ? | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | La boite à énigmes ★★ | **6** |
| **A** – Combien y a-t-il de cubes dans cette forme ?  **B** – Combien de faces compte cette forme ? | | |

**6- Savoir lire l’heure - Entrainement**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HORODATOR ★★★** | | | **11** |
|  | |  |  | |
| 4 h 40 | | 3 h 20 | 5 h 50 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **HORODATOR ★★★** | | **12** |
|  | | *Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1h 15 ?*  Il sera :…..h……min | |
|  | |  | |

**7 – Géométrie / la symétrie : Entrainement**

Pour éviter les photocopies : recopie la figure en noir sur ton cahier, l’axe rouge puis réponds à la consigne :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | LE MIROIR ★★ | **3** |
| **Trace la figure symétrique par rapport à l’axe rouge:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |

***English – food***

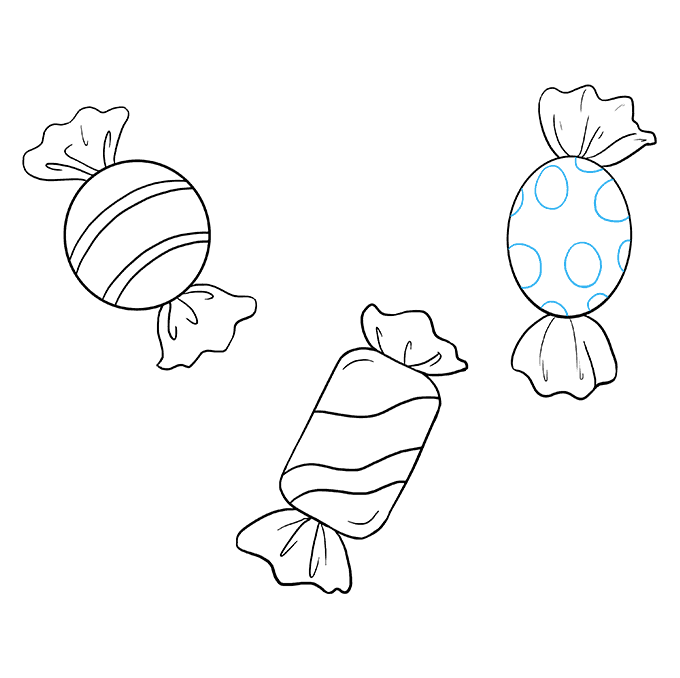
◼ Sur le site : <https://www.gamestolearnenglish.com/>

Aller sur la Fast English / Fast / Food 2 : Entraine-toi à reconnaitre les aliments de plus en plus vite ! Attention : essaie de ne pas lire les mots, écoute-les !

◼ Ecoute le fichier audio puis réponds aux questions :

What does Kelly like to eat ?

a- chips  b- ice-cream 

c- candies  d- chicken 