**Mercredi 18 mars 2020 – Wednesday, 18th March 2020 - CE2**

***Français***

1. **Dictée synthèse sur le son [ɛ]**

- A dicter à votre enfant *(si vous travaillez / télétravaillez et que vous manquez de temps pour ce faire, faites-le moi savoir : je vous transmettrai un fichier audio)*

*«Cet après-midi, le soleil pointe le bout de son nez. Maëlle est prête pour aller se promener dans la forêt. Mais même si nous sommes au mois de juillet, l’air est un peu frais. Alors elle enfile des vêtements en laine. Pendant sa promenade, la fillette fait une pause dans une clairière. Parmi les hautes herbes, elle trouve des fleurs colorées. Elle compose un magnifique bouquet qu’elle offrira à ses parents.»*

– Puis lui faire valider les 4 points suivants :

* As-tu relu attentivement la dictée ?
* Ce que tu lis correspond-il à ce que tu as entendu ?
* As-tu vérifié le pluriel des noms ?
* As-tu vérifié la terminaison des verbes ?

- Votre enfant s’auto-corrige en fonction de ces éléments

- Si des erreurs subsistent, lui montrer le mot concerné et lui demander de faire une proposition de correction.

1. **Le présent des verbes être et avoir *– apprentissage***

Page 200 manuel « Mots en herbe »

* Lis attentivement le texte de « Cherchons » *(inciter votre enfant à lire à voix haute : c’est important car le travail sur la fluidité de lecture favorise la compréhension globale)* puis réponds aux deux questions
* Lis puis recopie soigneusement – telle que présentée dans le livre - la leçon de « Je retiens » dans le cahier **mémo Français** – *pour les parents et les jours à venir : une page par leçon – vos enfants ne doivent pas les mélanger*
* Faire l’exercice 1

**3- Reconnaître l’adjectif**

Faire les exercices 5 et 6 page 171

**4- Lexique**

* Classe dans l’ordre alphabétique les mots suivants :

FORÊT - MÈTRE - FRAIS - MÊME - RIVIÈRE - HIVER - CHER - MAIS

* Trouve des mots de la même famille que :

FORÊT - HIVER

***Mathématiques***

1- Donner un encadrement des nombres aux unités les plus proches, aux dizaines les plus proches et aux centaines les plus proches :

* 545
* 181
* 899
* 702

2- Entraine-toi à ajouter 150 à un nombre !

 - Choisis un nombre plus grand que 1000. Ajoute 150. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice. *Ajouter 150 c’est d’abord ajouter 100, puis ajouter 50 ou alors c’est ajouter 15 dizaines.*

 Refais ça 10 fois !

3- Le jeu de la cible *(cf. modèle de cible en PJ – je vous invite à faire fabriquer par votre enfant sa propre cible – soit avec un compas – soit avec deux crayons et une ficelle (vous attachez la ficelle aux deux crayons – un crayon reste fixe au centre et le second crayon tourne autour de l’axe ainsi constitué – ficelle tendue - en traçant le cercle – il faut allonger la longueur de ficelle pour obtenir un cercle plus grand). C’est un très bon exercice de dextérité.)*

Voici la valeur de chaque zone : rouge = 100 ; vert = 20 ; bleu = 5 - Quel est le score obtenu dans chaque cas ?

* Il y a un point dans chaque zone
* Il y a deux points dans la zone rouge et 3 points dans la zone bleue
* Il y a quatre points dans la zone rouge et 5 points dans la zone verte

*Le jeu de la cible permet de travailler sous une autre forme les décompositions de nombres, les additions, etc. Il présente l’avantage d’être ludique.*

4- Résous un problème de ton fichier

 5- Entrainement aux multiplications *(Mettre la table de Pythagore de la multiplication à disposition si besoin : cf. mémo maths)*

Pose et calcule : 38 × 7

147 × 5