**Hello everyone !**

**Rituels Anglais**

 À loral : Whats the date today ?

Today is … Yesterday was … Tomorrow will be …

How are you ? I am ………………………

**Phrase du jour**

 « Tu participes à un jeu TV et tu gagnes la chambre de tes rêves. Décris là. »

Je te rappelle que les phrases doivent impérativement contenir le moins possible d’erreurs !

Tape ton texte sur l’ordinateur et envoie-le moi ou rédige-le sur la feuille de classeur que tu as commencée.

 **Grammaire : Le groupe nominal et ses expansions**

**Complète le tableau suivant. Tu peux t’aider de la leçon.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Groupe nominal minimal | Groupe nominal + adjectif qualificatif | Groupe nominal + complément du nom | Groupe nominal + proposition subordonnée relative |
| la fenêtre |  |  |  |
|  | le chat noir |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | le bateau à voiles |  |
|  |  |  | le vélo que tu mas prêté |
| des oiseaux |  |  |  |
|  | le petit garçon  |  |  |
|  |  | la chemise à rayures |  |
|  |  |  | Les baguettes que vous aimez |

# **Geometry**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Name these triangles : isosceles, equilateral, scalene, right angle. Look at the marks !





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. On a white sheet of paper, trace these triangles.
* Trace an equilateral triangle named DOG. DO = OG = GD = 6,5 cm.
* Trace an isosceles triangle named CAT. CA = AT = 8 cm and TC = 5,5 cm.
* Trace a scalene triangle named COW. CO = 8 cm ; OW = 6cm ; WC = 4 cm.
* Trace a right angle triangle named ANT. N is the right angle.

AN = 9,5 cm and NT = 4,5 cm How long is [AT] ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm

# **English**

1. Sing « If youre happy » with the music and the lyrics !
2. Nous avons commencé l’album « From Head to Toe » en classe. Relis lhistoire à voix haute et cette fois-ci va jusqu’à la fin.
3. Complète la fiche (envoyée en pièce jointe).
4. Entraîne toi à lire l’histoire aux membres de ta famille. Tu es parfaitement capable de la raconter j’en suis sûre !

 **Un peu d'orthographe !**

**Entre les deux propositions, surligne celle qui convient dans ce texte de R. Boisset.**

Victoire - Plus que dix mètres... Mes (jembes/jambes) commencent à s'alourdir, (mai/ mais) qu'importe ! Je suis en (tète/tête) et le fil (blanc/blan) est là, (à/a) quelques foulées. Je (sent/sens) mon cœur battre et retentir (dans/dent) ma poitrine sous le (coup/cou) de l'émotion (devand/devant) la victoire si proche. J'(ai/est) besoin de (respiré/respirer). J'ouvre la bouche toute grande, car (ce/se) que j'aspire, ce n'est pas seulement l'air qui (remplie/remplit) mes (poumon/poumons), (s'est/c'est) le stade entier qui s’engouffre en moi... Gagné ! J'ai (gagné/gagner) !

**Bon courage à toi et à demain**