**Lundi 16 mars 2020 – Monday, 16th March 2020 - CE1**

***Français***

1. **Dictée finale sur le son [z]**

- A dicter à votre enfant

*«C’est l’été. Sur le mur de la maison, des lézards bronzent au soleil. Dans la cuisine, mes parents préparent des fraises au sucre. Dehors, mon frère et moi jouons. Nous sommes des pirates à la recherche d’un trésor.»*

– Puis lui faire valider les 4 points suivants :

* As-tu relu attentivement la dictée ?
* Ce que tu lis correspond-il à ce que tu as entendu ?
* As-tu vérifié le pluriel des noms ?
* As-tu vérifié la terminaison des verbes ?

- Votre enfant s’auto-corrige en fonction de ces éléments

- Si des erreurs subsistent, lui montrer le mot concerné et lui demander de faire une proposition de correction : il a le droit de regarder dans son mémo français pour la conjugaison.

1. **Conjuguer les verbes en -er au présent**

➀ Conjugue ces verbes au présent

Je ………………………………………. très loin (sauter)

Ils ……………………………………….. la voiture. (laver)

Vous …………………………………….. très vite (avancer)

Tu ………………………………………….. un bonbon.  (manger)

Elles ………………………………………. un cadeau  (acheter)

Elle …………………………………………. à la télévision. (passer)

Nous ………………………………………….les poissons. ( regarder)

Vous ………………………………………... vite à l’ordinateur  (taper)

➁ Conjugue les verbes du tableau au présent

Nous

 laver passer chanter porter

Tu

Vous

Je

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

➂ Conjugue ces verbes au présent

Je ……………………. (saute) (sautes) (sautons)

Ils ……………………. (lavent) (lavez) (lavons)

Vous ……………………. (avances) (avancez) (avançons)

Tu ……………………. (mange) (mangeons) (manges)

Elles ……………………. (achetons) (achètent) (achetez)

Elle ……………………. (passeront) (passent) (passe)

Nous ……………………. (regardons) (regardes) (regardent)

Vous ……………………. (tapons) (taperont) (tapez)

**3- Reconnaître l’adjectif**

Lire la leçon p. 34 du livre « Outils pour le français »

Faire les exercices 1 page 34 et 2 page 35

***Mathématiques***

1- Combien y a-t-il de dizaines dans : 109 ; 740 ? Tu peux décomposer le nombre en centaines, dizaines, unités pour être sûr(e) de toi.

2- Décompose 60 de deux façons différentes en utilisant trois nombres différents (sous la forme …. + ……+ ……)

3- Calcule en ligne : 78 + 57 et 113 + 89. Tu peux décomposer les nombres pour ne pas te tromper

4- Résous un problème de ton fichier

5- Complète la fiche des multiplications de 4 et 5 et apprends-la par cœur

6- Jouer à la guerre du potager avec papa ou maman ou le grand frère ou la grande sœur. *Ce jeu est un dérivé du jeu classique de la bataille navale. Il va permettre de travailler sur plusieurs compétences : le repérage dans le quadrillage, la lecture de tableau à double entrée, l’orientation… Il demande également de l’anticipation et, chez certains élèves, une forme de stratégie.*

***Anglais***

Pour ne pas oublier la chorale du lundi, voici les paroles de **The Lion Sleeps Tonight (The Tokens)**

 <https://www.youtube.com/watch?v=OQlByoPdG6c>

Wee-ooh wim-o-weh. Wee-ooh wim-o-weh.

In the jungle, the mighty jungle,

the lion sleeps tonight.

In the jungle, the quiet jungle,

the lion sleeps tonight.

Wee-ooh wim-o-weh. Wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-o-weh

Near the village, the peaceful village,

the lion sleeps tonight.

Near the village, the quiet village,

the lion sleeps tonight.

Wee-ooh wim-o-weh. Wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-weh.

Hush, my darling, don't fear, my darling,

the lion sleeps tonight.

Hush, my darling, don't fear, my darling,

the lion sleeps tonight.

Whuh whuh whuh wim-o-weh. Wee-ooh wim-o-weh wee-ooh wim-o-weh wee-ooh wim-o-weh