**Lundi 16 mars 2020 – Monday, 16th March 2020 - CE2**

CORRECTION

***Français***

1. **Conjuguer les verbes en -er au présent**

1) marcher photographier crier regarder conjuguer

2) Je / il / elle / on coupe le gâteau en plusieurs parts *(une seule réponse était demandée mais plusieurs sont possibles)*   Nous observons les singes.   Vous soignez les otaries.
 Ils/ elles téléphonent au vétérinaire.
 Tu donnes à manger aux lions.
 Je / il / elle / on protège la blessure de ce tigre.

3) Je m’occupe de ces animaux.
Nous souhaitons partir demain.
Il aime beaucoup son métier.
Tu lances la viande aux lions.
Vous ne parlez pas trop fort devant les oursons.
Ses animaux partent en Afrique.

**3- Reconnaître l’adjectif**

1 p.171 : fanée – jolies/roses – grands – gris / noir

2 p. 171 : Je prends dans ma main le petit oiseau effrayé.

 Elle regarde le ciel gris et menaçant.

 Ils savent que cette aventure va être dangereuse.

 Les chevaux sont bruns et majestueux.

***Mathématiques***

1- Il y a 49 centaines dans 4 900 car 4900 = 4000 + 900. Il y a 9 centaines dans 900 (car 900=9x100) et il y a 40 centaines dans 4000 (car 4000 c’est 40 fois 100 ou 4000 c’est 40x100 ou 4000 c’est égal à 40 centaines). 40 + 9 = 49 donc il y a 49 centaines dans 4900.

Il y a 73 centaines dans 7 303  car 7303 = 7000 + 300+3. Il n’y a pas de centaine dans 3 (car 3 c’est moins que 100), il y a 3 centaines dans 300 (car 300=3x100) et il y a 70 centaines dans 7000 (car 7000 c’est 70 fois 100 ou 7000 c’est 70x100 ou 7000 c’est égal à 70 centaines). 70 + 3 = 73 donc il y a 73 centaines dans 7303.

*Si votre enfant a des difficultés sur ce point (notamment sur les centaines), faites-lui manipuler par exemple des grains de riz, des allumettes … pour qu’il fasse des regroupements de 10 puis de 100. En classe, les dizaines sont représentées par des bâtons (soit l’équivalent de 10 cubes) et les centaines par des plaques carrées (soit l’équivalent de 100 cubes). Si besoin, je vous fournirai des représentations sous format papier)*

2- *Il y a de nombreuses solutions possibles*. Par exemple :

100 = 40+50+10

100= 20+35+45

100= 70+10+20

100= 22+33+44+1

3- 63 31

 x 2 x 5

 ---------- ------------

 6 2x3 5 5x1

 120 2x60 150 5x30

 ---------- ------------

 126 155

4- Résous le problème à l’aide de 3 bandes de papier (une longue, une moyenne, une courte) comme déjà fait en classe : « Lila a 69 images. Son amie en a 83. Combien son amie a-t-elle d’images en plus ? »

?

69

83

*On cherche combien d’images l’amie de Lila a en plus. Pour trouver la solution on peut faire une addition à trous : 69+…= 83 . La solution est 14.*

*Ou une soustraction 83-69=….*

Quelle est la différence avec le problème fait en classe qui était : «Lila a 69 images. Son amie en a 14 de plus qu’elle. Combien son amie a-t-elle d’images ? »

14

69

?

*Ce que l’on cherche est différent : c’est le nombre total d’images de l’amie et non le nombre d’images qu’elle a en plus. On le voit bien sur les bandes de papier. Pour trouver la solution, on fait une addition 69+14 = ….. La solution est 83.*

5- Fiche d’exercices de numération en PJ

Ecris les nombres manquants :

4230 – 4240 – 4250 – 4260

7148 – 7158 – 7164 - 7170

Complète le tableau comme l’exemple de la 1ère ligne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre  | Nombre suivant  | Dizaine suivante | Centaine suivante |
| 1472 | 1473 | 1480 | 1500 |
| 4055 | 4056 | 4060 | 4100 |
| 6790 | 6791 | 6800 | 6800 |

6- Entrainement aux soustractions :

6 p. 39

1. 900-459=441 *Pour obtenir la plus grande différence, il faut prendre le nombre le plus grand et le nombre le plus petit*
2. 900-685=215 685-459=226 *Pour obtenir la plus petite différence, il faut prendre deux nombres proches : soit 900 et 685, soit 685 et 459. Ensuite, il faut faire la soustraction des nombres pour vérifier quelle différence est la plus petite.*

7 p. 39

1. 912-586=326 *Pour obtenir la plus grande différence, il faut prendre le nombre le plus grand et le nombre le plus petit*
2. 912-877=35 877-700=177 700-586=114 *Pour obtenir la plus petite différence, il faut prendre deux nombres proches : soit 912 et 877, soit 877 et 700, 700 et 586. Ensuite, il faut faire la soustraction des nombres pour vérifier quelle différence est la plus petite.*