

FRANÇAIS :

Grammaire :

n°6p19 :

- a. **Il** cherche une balle pour jouer.
- b. **Elle** travaille très vite.
- c. Chaque jour, **il** dépose le courrier.
- d. **Ils** se promènent ensemble.
- e. **Elles** me font mal aux pieds.

n°7p19 :

- a. **Il/Elle** aboie tout le temps.
- b. **Nous** passons à huit heures.
- c. **Ils/Elles** tombent.
- d. **Vous** jouez dehors.
- e. **Tu** décores ta chambre.

Conjugaison :

n°4p54 :

ils agitent → **agiter**

vous faites → **faire**

nous disons → **dire**

tu prends → **prendre**

je soulève → **soulever**

Production d'écrits :

Je rappelle qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Pour exemple :

- a. **Les enfants** posent pour la photographie de classe. Mais **ils** font des grimaces.

b. **Le photographe** se prend les pieds dans le fil. **Il** tombe sur ses fesses.

Dictée du jour :

Les enfants **vont** au cinéma.

ils aller

les enfants → pluriel (il y en a plusieurs) donc on met un « s » à la fin du mot.

MATHÉMATIQUES

Problème du jour :

La tante de Lisa lui a offert une belle boîte de crayons décorés. Lisa a sorti 11 crayons et il en reste 24 dans la boîte.

Combien de crayons contient la boîte?



$$11 + 24 = 35$$



Elle contient 35 crayons.

Nombre du jour : 208 → deux-cent-huit

Attention, il y a toujours des tirets entre chaque mot d'un nombre.

« cent » ne prends pas de « s » à la fin car il y a un mot écrit derrière. C'est comme le mot « vingt ».

Voir la leçon (N4).

Numération : Voir la leçon (N3).

n°1 p38 :

a. $70 > 67$

d. $44 < 84$

g. $157 < 175$

b. $176 > 167$

e. $192 > 129$

h. $198 > 189$

c. $80 < 90$

f. $136 < 163$

n°2 p39 :

a. $3d = 30$

e. $71 \neq 170$

b. $1c\ 4d \neq 1c\ 4u$

f. $1c\ 8d \neq 1c\ 5d$

c. $15d \neq 170$

g. $13d = 130$

d. $1c\ 3d\ 5u = 13d\ 5u$

h. $1c\ 9d = 19d$

Frise :

