

PROGRAMME DU MARDI 21/04

Défi du jour :

→ Le compte est bon :

21



9

8

3

4

$$9 + 8 + 4 = 21$$

FRANÇAIS :

Lecture :

- 1- La voix du perroquet est moqueuse.
- 2- Pour aider Kunti, le perroquet peut imiter le cri de l'oiseau de pluie.
- 3- Il n'aime pas l'oiseau de pluie car il chasse le soleil.
- 4- Pour aider Kunti, le singe peut fabriquer des pièges qui attrapent les oiseaux de pluie.
- 5- Le singe veut bien aider Kunti car il aime bien jouer des tours.

Conjugaison :

n°4 p47 :

- a. **Nous** aim**ons** les bonbons.
- b. **Vous** jou**ez** au football.
- c. **Elles** regard**ent** la télévision.
- d. **Nous** préfér**ons** aller au cinéma.

5 p47 :

- a. **Nous** allons à la piscine le mercredi.
- b. Est-ce que **vous** apprenez à plonger ?
- c. Est-ce que **tu** vas aussi te baigner ?
- d. **Je** n'ai pas pris mes lunettes de piscine.

On remarque qu'avec **nous**, il y a souvent « **ons** » comme terminaison, de même qu'avec **vous** il y a souvent « **ez** ».

On retrouve aussi « monsieur **TU** » avec qui il y a **toujours** un « **s** ».

Dictée du jour :

Je goûte **e** un nouveau légume.

goûte → la terminaison est « **e** » car il a comme sujet « **je** » et que la terminaison des verbes du 1^{er} groupe (goû**ter**) avec « **je** » est « **e** ».

nouveau → le son [o] s'écrit « **eau** » car il est à la fin du mot et qu'il n'y a aucune lettre derrière.

MATHÉMATIQUES


Calcul mental :

2 – 10 – 12 – 22 – 32 – 42 – 52 – 62 – 72 – 82 – 92 – 102 – 112 – etc.

34 + 66 =	100
63 + 37 =	100
49 + 51 =	100
81 + 19 =	100
27 + 73 =	100
75 + 25 =	100
58 + 42 =	100
7 + 93 =	100
40 + 60 =	100
92 + 8 =	100
19 + 81 =	100

Problème du jour :

Il reste à Lisa 18 euros dans son porte-monnaie. Il reste à Alex 6 euros de moins.

Combien Alex possède-t-il dans son porte-monnaie ? 

$18 - 6 = 12$

Alex possède 12€ dans son porte-monnaie.

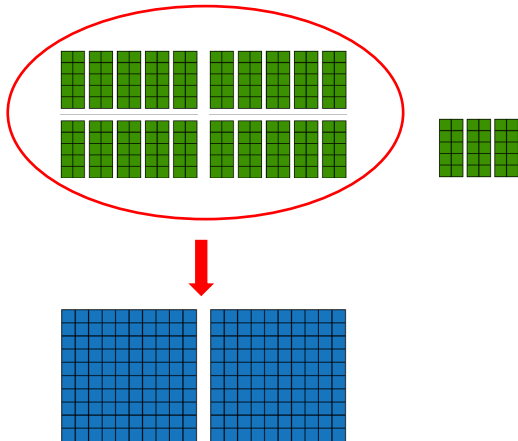
Alex a 6€ de moins que Lisa $\rightarrow 18 - 6$.

Nombre du jour :

5u 23d $\rightarrow 235$

c	d	u
2	3	5

23d c'est $20d + 3d$, et $20d$ c'est $2c$ car $1c = 10d$



Calcul du jour :

Calcule (Méthode 2) : $208 + 195 = ?$

$$\begin{aligned} 208 + 195 &= 208 + 100 + 90 + 5 \\ &= 308 + 90 + 5 \\ &= 398 + 5 \\ &= 403 \end{aligned}$$

Calcul :

- Complète la table de multiplication de 3

$0 \times 3 = 0$

$1 \times 3 = 3$

$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$

$3 \times 3 = 6 + 3 = 9$

$4 \times 3 = 9 + 3 = 12$

$5 \times 3 = 12 + 3 = 15$

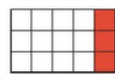
$6 \times 3 = 15 + 3 = 18$

$7 \times 3 = 18 + 3 = 21$

$8 \times 3 = 21 + 3 = 24$

$9 \times 3 = 24 + 3 = 27$

$10 \times 3 = 27 + 3 = 30$



J'ai compris ! Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 3.



(3 x 3 c'est 3 + 3 + 3 = 6 + 3 = 9)

2 Léa a écrit les produits en commençant par 3. **Complète** les égalités.
 $3 \times 8 = \dots\dots\dots$ | $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ | $3 \times 6 = \dots\dots\dots$ | $3 \times 10 = \dots\dots\dots$ | $3 \times 9 = \dots\dots\dots$

3 **Colorie** de la même couleur les étiquettes égales.

6 x 3 3 x 8 3 x 7 8 x 3

24 18 21 30

Attention ! une étiquette ne sera pas coloriée !

