

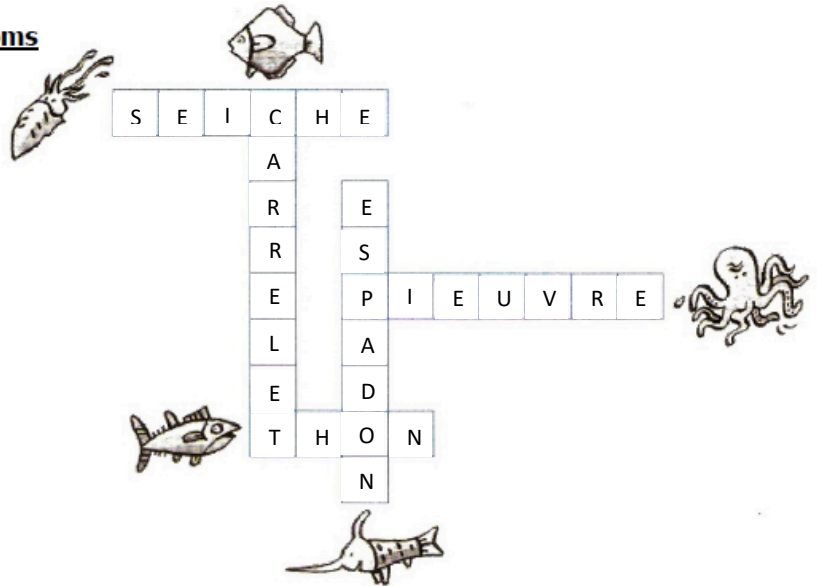
# PROGRAMME DU MARDI 24/03

## Corrections

### FRANÇAIS :

#### Lecture :

4 Complète les mots croisés avec les noms d'animaux marins cités dans le texte.



5  Complète le résumé.

Par trois ... **fois** ..., Urashima et la **princesse** ont promis de s'aimer. Ils ont bu la .. **tasse** .. de saké. Une **musique** .. douce s'est élevée et des **poissons** .. arc-en-ciel ont dansé et chanté longtemps.

6 Vrai ou faux ?

Le vœu le plus cher de la princesse est de pouvoir rester au palais pour toujours. .... **faux** .....

La princesse doit demander à son père la permission d'épouser Urashima. .... **vrai** .....

Le Roi Dragon souhaite savoir ce qu'en pense le père d'Urashima. .... **faux** .....

### Conjugaison :

1. a) Ce sont des **verbes**.

b) La terminaison est la même : **-e**.

c) Nous éprouv**ons** – nous su**ons** : la terminaison change :

**-e** devient **-ons**.

2. a) la terminaison est **-ent**.

b) Vous tremble**ez** : la terminaison change : **-ent** devient **-ez**.

3. a) Les différences ne s'entendent pas.

b) À l'écrit, on observe des différences de graphie.

c) Les parties qui ne changent pas sont : « mang », « fai » et « dis ». Il s'agit des **radicaux**.

→ Le **radical** c'est la **racine** du mot, c'est la partie du mot qui lui donne son sens, la partie qui est commune et qui ne change pas.

4. je raconte**e** – nous parl**ons** – vous jou**ez**

5. Hier, j'éprouvais ... . Demain j'éprouverai... → La terminaison du verbe change.

**En conclusion**, on constate que le **verbe change en fonction** :

- de **qui fait l'action**, c'est à dire en fonction du **sujet**,

- et en fonction de **quand a lieu l'action**, c'est à dire en fonction du **temps**.

Plus précisément, c'est **la fin du verbe qui change**, c'est à dire sa **terminaison**.

(Dans terminaison j'entends terminer, c'est à dire ce qui termine le verbe, ce qui est à la fin du verbe).

### Dictée du jour :

Le garçon **déguste** une figue.

il      **déguster**

une **figue** → il faut mettre un « u » après le « g » pour que la lettre « g » fasse le son [g], car « g + e » = [ʒ].

**Retour sur la dictée du jour d'hier** : Tu **prends** ton pinceau.

prend**s** → le verbe se termine par un « s » car, comme on en a parlé en classe avec « Monsieur tu », le verbe prend toujours un « s ».

Monsieur TU promène son -S en laisse !



*Monsieur TU promène toujours son -S en laisse !*

pince**au** → Le son [o] s'écrit « eau » car c'est à la fin du mot et qu'il n'y a aucune lettre derrière.

# MATHÉMATIQUES

## Problème du jour :

Dans sa tirelire, Lisa n'a que des billets de 5€. En tout elle a 30€.  
Combien a-t-elle de billets ?



$$5 \times 6 = 30$$



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$



Elle a 6 billets de 5€.

## Nombre du jour :

$$5u \ 3c \ 9d = 395$$

c	d	u
3	9	5

## Calcul du jour :

$$\begin{aligned} 234 + 162 &= 200 + 30 + 4 + 100 + 60 + 2 \\ &= 300 + 90 + 6 \\ &= 396 \end{aligned}$$

## Calcul :

### Table de multiplication de 4 :

$$0 \times 4 = 0$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 4 = 4 + 4 = 8$$

$$3 \times 4 = 8 + 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 12 + 4 = 16$$

$$5 \times 4 = 16 + 4 = 20$$

$$6 \times 4 = 20 + 4 = 24$$

$$7 \times 4 = 24 + 4 = 28$$

$$8 \times 4 = 28 + 4 = 32$$

$$9 \times 4 = 32 + 4 = 36$$

$$10 \times 4 = 36 + 4 = 40$$

**2** Mélissa a écrit les produits en commençant par 4. **Complète** les égalités.

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 9 = 36$

**3** **Colorie** de la même couleur les étiquettes égales.

$3 \times 4$

$4 \times 8$

$4 \times 5$

$8 \times 4$

$5 \times 4$

$7 \times 4$

20

12

32

28

**4** **PROBLÈME**

Hakim achète 6 livres. Chaque livre coûte 4 €. Combien dépense-t-il ?

$4 \times 6 = 24$

.....

Il dépense 24 €.