

**CORRECTION****Français****2) Le présent des verbes être et avoir – entraînement**Exercice 4 p.51

Tu **es** en pleine forme

Il **est** en pleine forme

Elles **sont** en pleine forme

Nous **sommes** en pleine forme

Vous **êtes** en pleine forme

Je **suis** en pleine forme

Exercice 5 p.51

- a- Nous **sommes** contents de vous voir.
- b- Je **suis** en avance
- c- Il **est** tout rouge.
- d- Ils **sont** en vacances.

**4- Reconnaître l'adjectif - entraînement**Exercice 7 p.35

Le **fameux** Homme-Araignée saute d'un immeuble à l'autre. La ville résonne des sirènes **bruyantes** des voitures de police. L'**horrible** bandit tente de s'échapper. Mais il dérape sur un trottoir **mouillé** et tombe.

Exercice 8 p.35 – ce sont des propositions mais plusieurs sont possibles – attention aux accords nom-adjectif / sujet-verbe

Le **fameux** Homme-Araignée saute d'un immeuble à l'autre. La ville résonne des sirènes **bruyantes** des voitures de police. L'**horrible** bandit tente de s'échapper. Mais il dérape sur un trottoir **mouillé** et tombe.

**5- Compréhension de texte**

« Léo venait de bâcler son exercice et ne le vérifia pas »

Où se trouve Léo ? Comment le sais-tu ? **Léo se trouve à l'école. On le devine grâce aux mots « exercice » et « vérifia »**

« Campée sur le pont, Mélina la Terrible clame ses ordres à son équipage »

Où se trouve Mélina ? Comment le sais-tu ? **Mélina est sur un bateau. On le devine grâce aux mots « pont » et « équipage »**

# Mathématiques

## 1- Écrire sur le cahier les nombres énoncés oralement sous la forme 2c3d4u

195 : 1c 9d 5 u

Pour les certains élèves, il peut être utile de d'abord faire écrire le nombre entendu (ici 195) avant de le décomposer (certains entendent en effet 100 80 15 et peuvent écrire 1c 8d 15u)

212 : 2c 1d 2u

376 : 3c 7d 6u

307 : 3c 7u

On peut les écrire dans un **tableau de numération**

C	D	U
1	9	5
2	1	2
3	7	6
3	0	7

## 2- Calcul mental : entraînement aux petites additions :

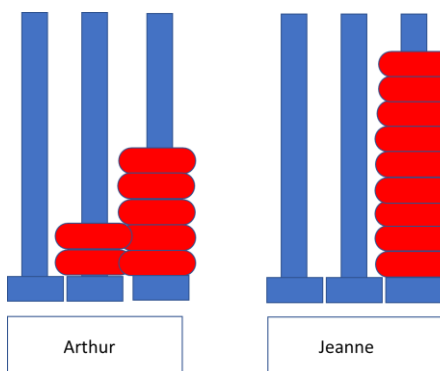
*Il s'agit ici d'acquérir des automatismes et de mobiliser les tables d'additions. Votre enfant peut écrire le résultat sur une feuille dans un premier temps, répondre seulement à l'oral s'il est à l'aise. En cas d'erreur, lui demander de recommencer en prenant son temps.*

$15+5 = 20$  ;  $47+6 = 53$  ;  $23+7 = 30$  ;  $54+9 = 63$  ;  $72+8 = 80$

## 3- Le jeu de la cible

Observe et réponds à la question :

*le perdant est celui a eu le plus de pions* : qui a gagné ? Donne pour chaque enfant le nombre total de pions gagnés avant les échanges.

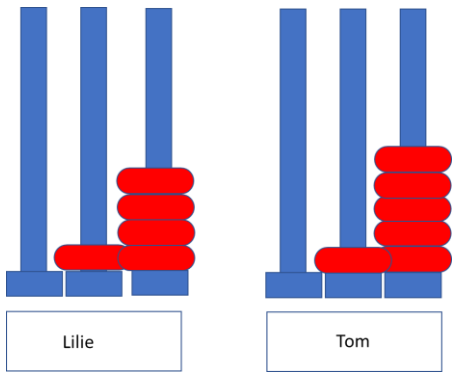


a-

Arthur a 5 jetons qui valent 1 et 2 jetons qui valent 10 : cela fait 25 jetons en tout avant échange

Jeanne a 9 jetons qui valent 1 : cela fait 9 jetons en tout (elle n'a pas pu faire d'échange)

C'est Jeanne qui a gagné !



b- Lilie a 4 jetons qui valent 1 et 1 jeton qui vaut 10 : cela fait 14 jetons en tout avant échange

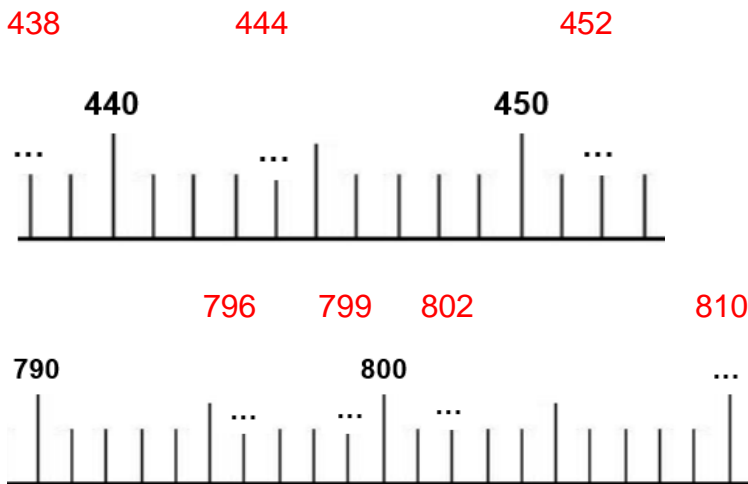
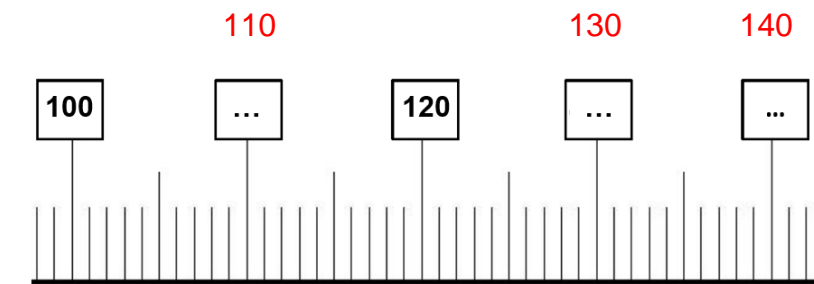
Tom a 5 jetons qui valent 1 et 1 jeton qui vaut 10 : cela fait 15 jetons en tout avant échange

C'est Lilie qui a gagné !

c-

### 3- Numération

Ecris les nombres qui manquent :



Complète le tableau comme l'exemple de la 1<sup>ère</sup> ligne

nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0 (dizaine suivante)
237	238	240
701	702	710
574	575	580
984	985	990

Calcule :

$$\begin{array}{r} 222 \\ + 333 \\ \hline 555 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 121 \\ \hline 369 \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} 504 \\ + 437 \\ \hline 941 \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} 908 \\ + 45 \\ \hline 953 \end{array}$$

Dans la 3<sup>ème</sup> addition  $7+4=11$  : on crée une **dizaine** que l'on ajoute à la colonne des dizaines (attention à bien mettre un sens au mot retenue).

Idem dans la 4<sup>ème</sup> addition  $8+5=13$

## Enseignement moral et civique

### 1- Remets dans l'ordre en les numérotant les actions de l'électeur lorsqu'il se présente dans le bureau de vote

- c Il présente sa carte d'identité
- e Il prend une enveloppe et les bulletins
- b Il passe dans l'isoloir
- g Il met un bulletin dans l'enveloppe
- a Il se présente devant l'urne
- f Il glisse son enveloppe dans l'urne
- d Il signe la liste électorale

### 2- Relie les mots et leur définition

- |                        |     |   |  |
|------------------------|-----|---|--|
| identité               | a • | 1 | groupe de personnes défendant les mêmes idées                      |
| conseillers municipaux | b • | 2 | personne qui veut être élue  |
| commune                | c • | 3 | nom, prénom, date de naissance, adresse...                         |
| candidat               | d • | 4 | ville ou village et ses alentours                                  |
| parti politique        | f • | 6 | personnes qui prennent des décisions pour la commune avec le maire |

### 3- Vrai ou faux ?

a – les français votent directement pour leur maire

vrai -  faux

*Ce sont les conseillers municipaux élus qui élisent le maire. Le maire figure sur la liste des candidats que les citoyens ont lue, à la majorité des voix exprimées.*

b – le maire est souvent le dernier sur la liste des candidats

vrai -  faux

*Le maire est le plus souvent le premier de la liste élue à la majorité.*

c – la carte d'électeur indique le lieu où l'on peut voter

vrai - faux

*L'électeur doit aller voter dans le lieu indiqué sur sa carte.*

d – cette année, à Orsay, il y aura un deuxième tour

vrai -  faux

*Le maire d'Orsay, M. David ROS a été élu dès le premier tour avec 53,88% des voix des personnes qui ont voté. C'est plus que la moitié (la moitié est à 50%) donc il n'y a pas de deuxième tour. Quand nous avons voté pour le Prix des p'tits loups, nous avons dû faire un deuxième tour car aucun livre n'avait eu la majorité des voix.*