

CORRECTION

Français

1) Travail sur le son [s]

① - cinq - six – sept – dix - seize – cinquante – soixante - cent –

Attention : il fallait les ranger dans l'ordre croissant.

② a – le sable b- ma sœur

③ soleil – escargot – citron

④ glaçon – classe – sport

2) Le présent des verbes être et avoir – entraînement

Page 51 manuel « Outil pour le français »

- Défi langue
 - le verbe avoir n'a pas d'accent sur le a
 - on peut changer la personne : j'**ai** mal à la tête => le verbe change avec la personne
 - on peut changer le temps : Il **avait** mal à la tête => le verbe change avec le temps
 - on peut encadrer le verbe avec ne...pas : Il **n'a pas** mal à la tête
- Exercice 3
 - a (3 fois) - ont

4- Reconnaître l'adjectif - entraînement

Exercice 5 : *il y a de nombreuses possibilités*

- a- une robe élégante
- b- un énorme éléphant
- c- une chanson douce
- d- des yeux verts

Exercice 6

- a- drôle – gaie
- b- rapide on ne peut pas répondre « de course » car ce n'est pas un adjectif*
- c- sauvage

Mathématiques

1- Écrire en lettres les nombres suivants :

76 soixante-seize

117 cent-dix-sept

573 cinq-cent-soixante-treize

3- Le jeu de la cible

Voici la valeur de chaque zone : rouge = 100 ; vert = 10 ; bleu = 1 - Quel est le score obtenu dans chaque cas ?

- Il y a un point dans chaque zone $100+10+1= 111$
- Il y a deux points dans la zone rouge et 3 points dans la zone bleue
 $2 \times 100 + 3 \times 1 = 200 + 3 = 203$
- Il y a quatre points dans la zone rouge et 5 points dans la zone verte
 $4 \times 100 + 5 \times 10 = 400 + 50 = 450$.

4- Résous un problème de ton fichier

merci de le corriger puisque chaque élève évolue à son rythme (sans donner la réponse à votre enfant : il doit bien relire le problème puis recommencer). En cas de difficulté de sa part, lui faire expliquer son raisonnement et mettre le doigt (au sens propre ou au sens figuré) sur ce qui ne va pas. En cas de besoin, m'adresser un courriel.

5- Ecris et complète les opérations suivantes : $87 + 3 = 90$

$$154 + 6 = 160$$

$$748 + 2 = 750$$