

## Français

### 1) Dictée n°3 sur le son [s]

A dicter à votre enfant (*si vous travaillez / télétravaillez et que vous manquez de temps pour ce faire, faites-le moi savoir : je vous transmettrai un fichier audio*)

« C'est le soir. Le soleil se couche. Il est temps d'aller au lit ! Avant, je nourris mes poissons rouges. Ensuite, je me brosse les dents. Puis je file dans ma chambre. Ma sœur me raconte souvent une histoire. Quand elle oublie, cela me rend triste. »

– Puis lui faire valider les 4 points suivants :

- As-tu relu attentivement la dictée ?
- Ce que tu lis correspond-il à ce que tu as entendu ?
- As-tu vérifié le pluriel des noms ?
- As-tu vérifié la terminaison des verbes ?

- Votre enfant s'auto-corrige en fonction de ces éléments

- Si des erreurs subsistent, lui montrer le mot concerné et lui demander de faire une proposition de correction : il a le droit de regarder dans son mémo français pour la conjugaison.

### 2) Ecrire et mémoriser

un dessin - un poisson - assez - aussi - ensuite

### 3) Le présent des verbes être et avoir – entraînement

Faire les exercices 6 et 7 page 51 du manuel « Outils pour le français »

### 4) Je révise (je reconnais les noms, le genre et le nombre, les déterminants et les adjectifs) – réinvestissement

Faire les exercices 1, 7, 14 et 18 pages 36 et 37 du manuel « Outils pour le français ».

*Votre enfant a le droit bien sûr de consulter son mémo français s'il a un doute*

### 5- Compréhension de texte

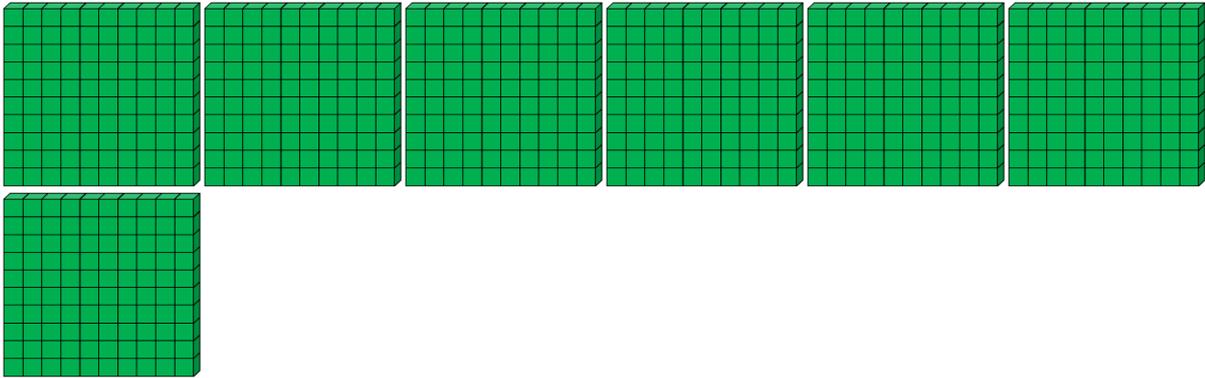
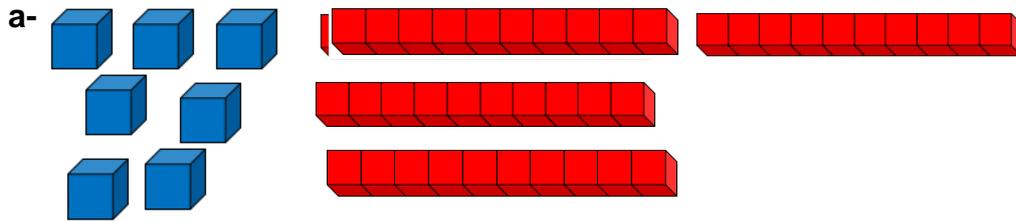
*Dans chaque cas, réponds à la question et indique ce qui t'a permis de répondre.*

« Madame Durand demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement. » Où se passe l'action ? Comment le sais-tu ?

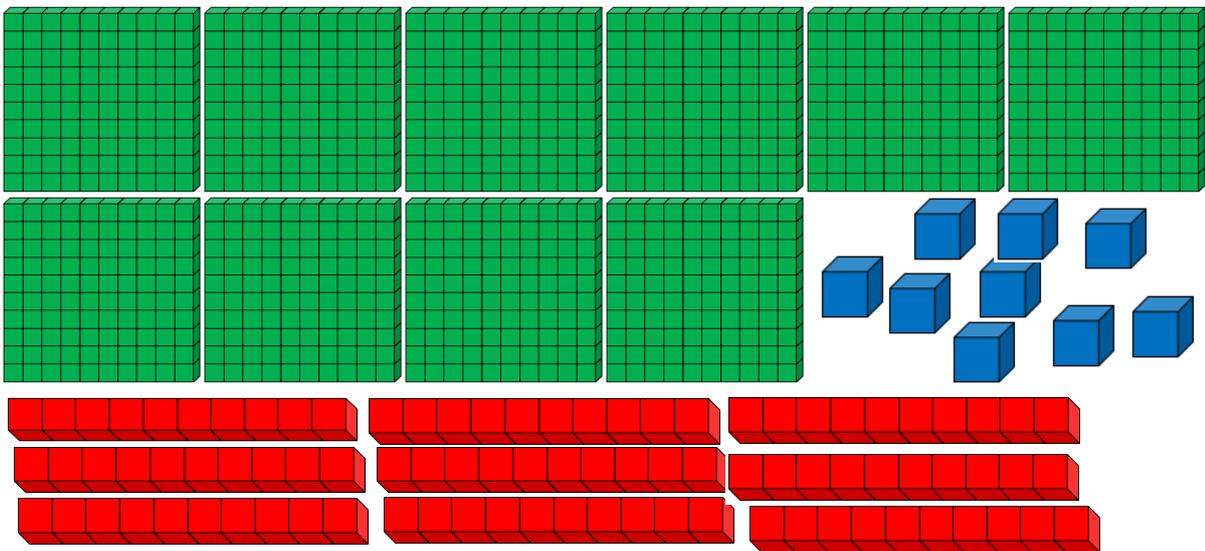
« Quand le lampadaire de la rue s'éteignit brutalement, on ne vit plus rien ». À quel moment de la journée se déroule cette scène ? Comment le sais-tu ?

# Mathématiques

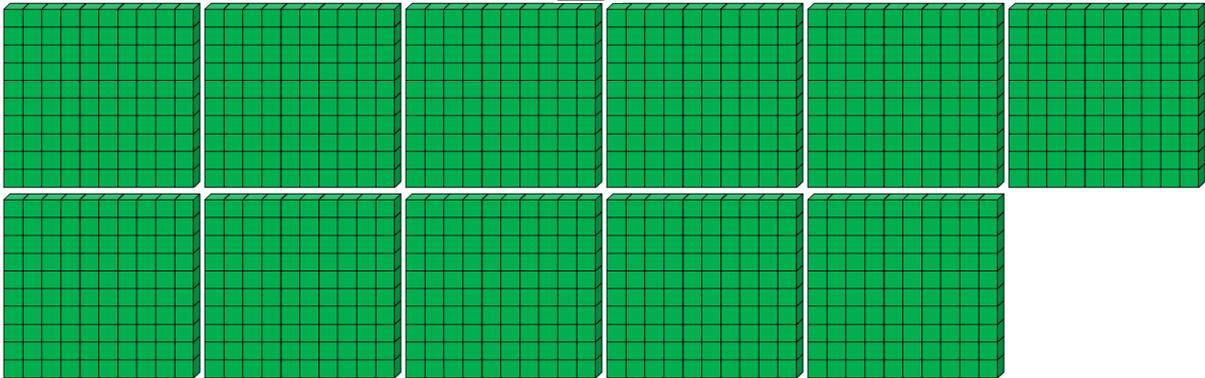
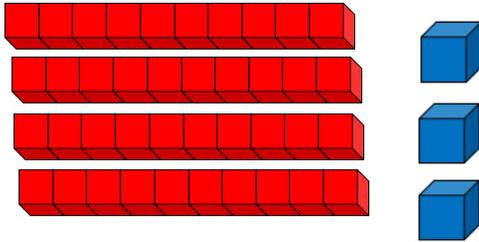
1- Écrire le nombre représenté :



b-



C-

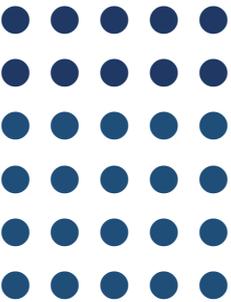
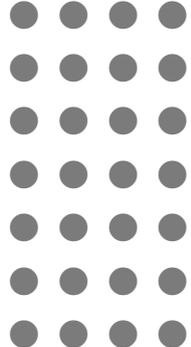


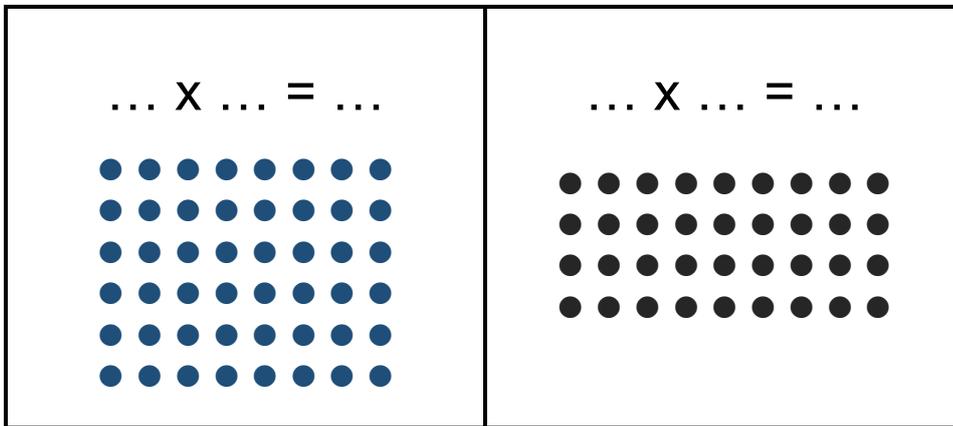
2- Calcul mental : entraînement aux soustractions de nombres proches :

29-26 ; 47-45 – 28-24

3- Multiplication : *entraînement*

Complète :

$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 
$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 



#### 4- Géométrie : repérer un axe de symétrie

Aide-toi de la leçon « La symétrie » collée dans ton mémo maths pour faire l'exercice 1 p. 134 du Manuel « *Les nouveaux outils pour les Maths* (en ligne ci-dessous) :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d5d1928e6b8fb0d548d0591?demo=true&page=135>

### **Anglais : I like / I don't like + food vocabulary**

Fais l'activité en ligne « I don't like eggs »

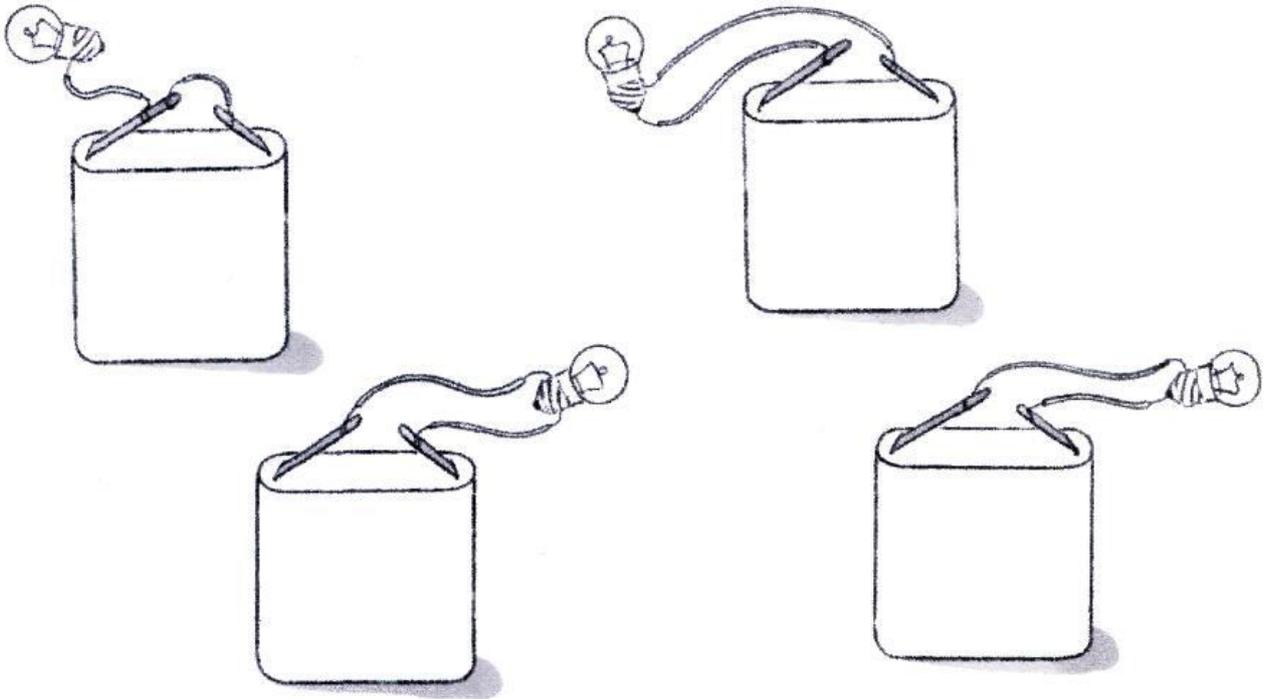
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-chants/i-dont-eggs>

- L'exercice d'entraînement « Preparation » : glisse ta souris sur le nom et écoute le mot puis clique sur l'image correspondante- Quand tu as terminé vérifie ton score en cliquant sur le drapeau Finish
- Regarde la vidéo, écoute bien puis réponds aux questions du jeu « game ». Tu peux écouter plusieurs fois
- Chante avec les paroles qui sur sont « Transcript »
- Maintenant, à table, tu as le droit de dire « I like ...but I don't like ... » mais ce n'est pas une raison pour faire le(la) difficile : il faut manger de tout !
- En cadeau la vidéo « Do you like it ? » - *Papa et/ou maman ont le droit de chanter*

<https://www.youtube.com/watch?v=rV7X2T7nJ8o>

## Sciences / Electricity

Color the bulb  **yellow** when the circuit is correct :



## Art / Colours and clothes

Listen  and draw  your teacher 

(écoute la bande son en PJ et dessine la maitresse). Envoie-lui ton œuvre !