

CORRECTION

Français1) Synthèse sur et, ou

1. Écris une phrase avec les groupes de mots de chaque série remis dans l'ordre ; pense à la majuscule et au point :

2) Cette semaine, j'ai lu une histoire drôle et intéressante ou

3) Cette semaine, j'ai lu une histoire intéressante et drôle ou

4) J'ai lu une histoire drôle et intéressante cette semaine ou

5) J'ai lu une histoire intéressante et drôle cette semaine

1) Pour le dessert, tu auras une glace à la fraise ou à la vanille ou

2) Pour le dessert, tu auras une glace à la vanille ou à la fraise ou

3) Tu auras une glace à la fraise ou à la vanille pour le dessert ou

4) Tu auras une glace à la vanille ou à la fraise pour le dessert

2. Complète le tableau en inventant d'autres exemples avec **ou** ou bien **et** :

Il y a nombreuses possibilités.

J'AIME DEUX COULEURS	JE DOIS CHOISIR QUEL COPAIN J'INVITE	JE CONNAIS DEUX VILLES
rouge et noir	Alain ou Pierre ?	Lyon et Marseille
bleu et blanc	Jules ou Martin ?	Orsay et Gif-sur-Yvette
vert et jaune	Louis ou Paul ?	Paris et New-York
orange et violet	Arthur ou Charles ?	Nantes et Rennes

3. Complète les phrases avec les mots encadrés reliés par **et** ou par **ou** :

Achète-toi un vélo léger **et** solide. *C'est bien qu'il soit léger mais c'est important qu'il soit solide donc on met **et***

Tu prends une veste légère **ou** chaude ? *Tu as le choix puisque l'on te pose la question*

donc ou

Regarde la robe noire **et** blanche. *On te dit de regarder une robe en particulier donc*

*c'est elle qui a deux couleurs , on écrit **et***

Chaud **ou** froid, c'est ce dessert que je préfère. *C'est difficile d'être chaud et froid en même temps*

Cette neige est dure **et** verglacée. *C'est parce qu'elle est verglacée qu'elle est dure*

4. Écris trois phrases avec les groupes de mots suivants ; pense aux majuscules et aux points :

1. Marseille **et** Nice sont des villes du Sud de la France.
2. Nous avons la même montre, Christophe **et** moi.
3. Il faut que je me décide à acheter **ou** louer.

5. Écris une phrase avec deux noms d'animaux en utilisant **et :**

La tortue **et** le hérisson sont deux animaux très discrets.

6. Écris une phrase avec deux noms de jouets en utilisant **ou :**

Pour mon gouter, je prendrai un pain au chocolat **ou** un chausson aux pommes.

5) Le présent des verbes être et avoir – entraînement

Exercice 2 p.200

Tu **as** mal au ventre tous les jours.

J'**ai** froid très vite le soir.

Vous **avez** une grande maison.

Moby **a** une piscine et un trampoline dans on jardin !

Moby = il

Nous **avons** très envie de venir.

Lilou et sa sœur **ont** un gros chien.

Lilou et sa sœur = elles

Exercice 3 :

Mary **est** dans le musée depuis ce matin.

J'**ai** des pinceaux de toutes les tailles.

Valérie et Sébastien **sont** des élèves attentifs.

Tu **es** un vrai peintre !

Ils **ont** le matériel nécessaire dans le cartable.

4- Reconnaître l'adjectif

Exercice 7 p. 171 :

Les deux enfants regardent un DVD : ils sont **sages** et **concentrés** mais leur mère leur demande d'arrêter. Alors ils prennent un livre **bleu** et un livre **rouge** puis s'installent dans le canapé **confortable**. Ils découvrent alors de **belles** histoires de chevaliers et de princesses.

Exercice 8 p. 171 :

Emma porte sa robe.

Théo écoute de la musique.

Ils essaient leurs habits.

Le sable de la plage s'étend à perte de vue.

Je jette les emballages.

Mathématiques

1- Écrire sur le cahier les nombres énoncés oralement sous la forme 3m2c4d3u

1957 : **1m 9c 5d 7u**

2125 : **2m 1c 2d 5u**

3769 : **3m 7c 6d 9u**

3074 : **3m 7d 4u**

On peut les écrire dans un **tableau de numération**

M	C	D	U
1	9	5	7
2	1	2	5
3	7	6	9
3	0	7	4

2- Calcul mental : entraînement aux multiplications :

Demandez à votre enfant comment il a procédé. C'est important.

$$32 \times 4 = 128$$

Votre enfant peut calculer une multiplication posée dans sa tête ou en faisant une addition du type $32+32=64$ $64+64=128$.

Il peut aussi décomposer car $32 \times 4 = 30 \times 4 + 2 \times 4$. $30 \times 4 = 120$ $2 \times 4 = 8$. Il ne faut pas poser la multiplication en colonne sur le cahier mais les résultats intermédiaires peuvent être écrits si besoin.

$$\text{et } 26 \times 5 = 130$$

Ici la décomposition facilite le calcul : $20 \times 5 = 100$ $6 \times 5 = 30$

3- Résous un problème de ton fichier

merci de le corriger puisque chaque élève évolue à son rythme (sans donner la réponse à votre enfant : il doit bien relire le problème puis recommencer). En cas de difficulté de sa part, lui faire expliquer son raisonnement et mettre le doigt (au sens propre ou au sens figuré) sur ce qui ne va pas. En cas de besoin, m'adresser un courriel.

5- Découverte de la multiplication posée à deux chiffres (*apprentissage*)

Cf. fiche correction

Enseignement moral et civique

1- Remets dans l'ordre en les numérotant les actions de l'électeur lorsqu'il se présente dans le bureau de vote

- c Il présente sa carte d'identité
- e Il prend une enveloppe et les bulletins
- b Il passe dans l'isoloir
- g Il met un bulletin dans l'enveloppe
- a Il se présente devant l'urne
- f Il glisse son enveloppe dans l'urne
- d Il signe la liste électorale

2- Relie les mots et leur définition

identité	a	1	groupe de personnes défendant les mêmes idées
conseillers municipaux	b	2	personne qui veut être élue
commune adresse...	c	3	nom, prénom, date de naissance,
candidat	d	4	ville ou village et ses alentours
parti politique	f	6	personnes qui prennent des décisions pour la commune avec le maire

3- Vrai ou faux ?

a – les français votent directement pour leur maire

vrai - faux

Ce sont les conseillers municipaux élus qui élisent le maire. Le maire figure sur la liste des candidats que les citoyens ont lue, à la majorité des voix exprimées.

b – le maire est souvent le dernier sur la liste des candidats

vrai - faux

Le maire est le plus souvent le premier de la liste élue à la majorité.

c – la carte d'électeur indique le lieu où l'on peut voter

vrai - faux

L'électeur doit aller voter dans le lieu indiqué sur sa carte.

d – cette année, à Orsay, il y aura un deuxième tour

vrai - faux

Le maire d'Orsay, M. David ROS a été élu dès le premier tour avec 53,88% des voix des personnes qui ont voté. C'est plus que la moitié (la moitié est à 50%) donc il n'y a pas de deuxième tour. Quand nous avons voté pour le Prix des p'tits loups, nous avons dû faire un deuxième tour car aucun livre n'avait eu la majorité des voix.