

CORRECTION

Français

1) Lecture – Compréhension de texte

Chapitre 6 : Une bataille de géants

1 – Quelle est l'activité préférée de Petit Géant ?

L'activité préférée de Petit Géant est d'étudier les papillons.

2- Qui surgit dans la caverne alors que Thibaud et Rose sont sur le point de s'enfuir ?

C'est Mâchefer qui surgit dans la caverne.

3 - Que sort Thibaud de son fourreau ? Comment est-ce arrivé là ?

Thibaud sort un plumeau de son fourreau. Il l'a confondu avec son épée alors qu'il était en train de dire au revoir à Marguerite.

3 - Devine de quel personnage il s'agit :

Je suis jeune, étourdi et à la recherche d'une princesse :

Thibaud (ou le chevalier Têtenlère)

Je sors de la forêt chaque lendemain de pleine lune :

Le géant Mâchefer

Je suis une princesse habillée tout en rose :

La Princesse Rose

J'aime étudier les papillons :

Petit Géant

4 - Quel personnage prononce ces paroles ?

« Si tu t'interposes, il t'en cuira ! » : Thibaud

« Et notre réputation, bonhomme ? » : Mâchefer

« Vous avez pensé à tout, on dirait » : Princesse Rose

« Nous devrions en profiter pour fuir, vous ne croyez pas ? » : Princesse Rose

■ Lis les textes ci-dessous et la question posée. Trouve les mots qui te permettent de répondre à la question puis réponds en faisant une phrase.

- a- L'été, ils s'installent volontiers dans la rue pour travailler et à la mauvaise saison, ils rejoignent leurs ateliers. Terre, peinture à l'huile, plâtre, pinceaux, couteaux, brosses sont leurs outils principaux. On les côtoie aussi dans les galeries. Qui sont-ils ? ⇒ Ce sont les artistes.

- b- On t'explique souvent qu'il est nécessaire **dans une phrase**. On le classe en **plusieurs groupes**. Si tu oublies de **l'accorder avec son sujet**, c'est une faute d'orthographe. De quel type de mot s'agit-il ? ⇒ C'est le **verbe**.
- c- À quelle heure **part** celui-ci ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? » Je me décide à prendre un **billet aller-retour** pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter une revue avant de me rendre sur le **quai**. Où se trouve cette personne ? ⇒ Elle se trouve dans une **gare**.
- d- Bien sûr, mes **chaussures neuves** me faisaient un peu mal au pieds, mais j'étais contente de **retrouver mes copines**. Dès que je les vis arriver, je fis une bise à maman et courus les rejoindre. Quel jour se passe cette scène ? ⇒ C'est le jour de la **rentrée des classes**.

2) Le présent des verbes en -ir- oir et -re : *phase d'apprentissage*

Exercice 4 p.199

Ils / elles viennent tous les jours au concert.

Je vais encore jouer pendant une heure.

Il / elle / on dit des sottises aujourd'hui !

Vous faites des gammes pendant une heure chaque semaine.

Je / tu dis à Stéphane de venir au concert dès demain.

Nous pourrons écouter de la musique toute la soirée.

Exercice 5 p.199

Tu bois trop vite !

Vous prenez toujours votre temps.

Il tient une canne à la main.

Je viens dans une minute !

Ils disent des formules magiques.

Nous entendons du bruit dehors.

Mathématiques

1- Numération :

- Écrire le nombre en lettres sur ton cahier : 5 719 ⇒ cinq-mille-sept-cent-dix-neuf

2- Calcul mental :

- Cherche comment faire facilement $79 + 36$ (décompose pour trouver des dizaines).

$$79 + 36 = 70 + 9 + 30 + 6 = 100 + 15 = 115$$

$$89 + 28 = 80 + 9 + 20 + 8 = 100 + 17 = 117$$

3- Multiplication

- Pose et calcule : 286×34 ; 198×42 ; 456×19 ; 324×23
Puis vérifie avec une calculette.
Recommence ta multiplication si le résultat n'est pas bon.

$$\begin{array}{r} 286 \\ \times 34 \\ \hline 1144 \\ + 8580 \\ \hline 9724 \end{array}$$

286×4

286×30

$$\begin{array}{r} 198 \\ \times 42 \\ \hline 396 \\ + 7920 \\ \hline 8316 \end{array}$$

198×2

198×40

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 19 \\ \hline 4104 \\ + 4560 \\ \hline 8664 \end{array}$$

456×9

456×10

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 23 \\ \hline 972 \\ + 6480 \\ \hline 7452 \end{array}$$

324×3

324×20

5- Problèmes :



La boîte à énigmes ★ ★

7



A-Quelles sont les deux formes géométriques que tu reconnais sur ces boulons ? **un cercle et un hexagone (il y a six côtés)**

B-Il faut 2 boulons pour chaque vis de la balançoire. Or il y a 15 vis. Combien de boulons va-t-il falloir ? **$15 \times 2 = 30$ Il va falloir 30 boulons.**



La boîte à énigmes ★ ★

8



Recette pour 10 biscuits :

100g de farine

2 œufs

+mélange préparé

A-Combien faudra-t-il de farine et d'œufs pour faire 20 biscuits ? **Il faudra 200 g de farine et 4 œufs ($100 \times 2 = 200$ et $2 \times 2 = 4$)**

B- Combien faudra-t-il de farine et d'œufs pour faire 15 biscuits ? **Pour faire 5 biscuits, il faut 50g de farine et 1 œuf donc pour faire 15 biscuits il faut 150g ($50 \times 3 = 150$) de farine et 3 œufs ($2+1=3$).**



La boîte à énigmes ★★

9



A- Quels sont les deux numéros manquant à ces boîtes aux lettres ? Il manque les numéros 594 et 604 (il faut compter de 10 en 10)

B- Quels sont les numéros des 10 boîtes aux lettres suivantes ? 624 - 634 - 644 - 654 - 664 - 674 - 684 - 694 - 704 - 714

6- Savoir lire l'heure - Entraînement



HORODATOR ★★★

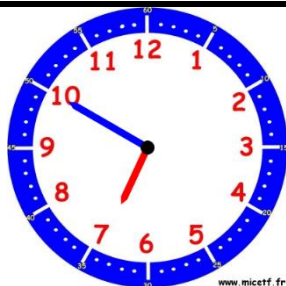
13



2h40min

Ou

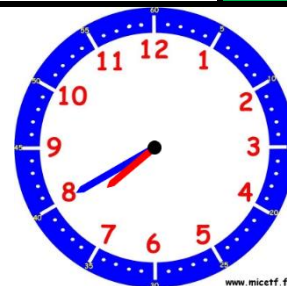
Trois heures moins vingt



6h50min

Ou

Sept heures moins dix



7h40min

Ou

Huit heures moins vingt



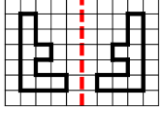
HORODATOR ★★★

14



Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1h15 ?

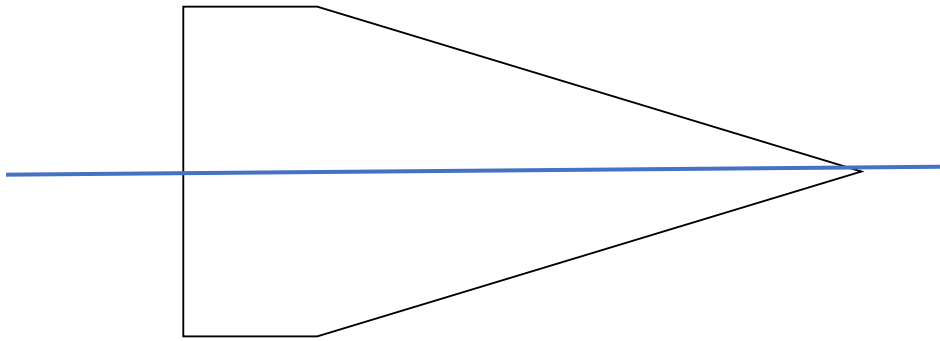
Il sera : **12h**



LE MIROIR ★★

4

Trouve et trace en rouge l'axe de symétrie :



English – food

■ Ecoute le fichier audio puis réponds à la question :



What does American people like **like** to eat for breakfast ?

