

CORRECTION**Français****1) Conjuguer les verbes en -er au présent**

① Conjugue les verbes au présent .

Nous **regardons** ensemble la télévision. (regarder)

Léa et Zoé **aiment** les reportages animaliers. (aimer)

Je **marche** longtemps pour observer les grues . (marcher)

Vous **admirez** ce troupeau de gazelles ! (admirer)

Tu **oublies** ton goûter pour la sortie. (oublier)

Marc **lance** un filet sur les singes (lancer)

② Réécris les formes conjuguées en changeant de personnes

Je parle → Nous parl**ons**

Il joue . → Vous jou**ez**

Nous tapons. → Ils tap**ent**

Tu manges . → Je mang**e**

② Ecris 2 phrases avec ces 2 verbes : sauter , manger

S'assurer de la bonne conjugaison des verbes : demander à votre enfant de vérifier dans le mémo français et notamment de remplacer le sujet du verbe par un pronom (je, tu, il...)

3- Reconnaître l'adjectif

Exercice 3 page 171 :

de très **gentilles** écolières : féminin pluriel

un **bel** écureuil : masculin singulier

un poulet bien **grillé** : masculin singulier

la plus **grande** famille : féminin singulier

des enfants **calmes** : masculin pluriel

une mer **agitée** : féminin singulier

Exercice 4 page 171 :

une banane mûre

un livre épais
une table blanche
des souris grises

4- Lecture – Compréhension de texte

1 - Réponds par VRAI ou FAUX :

Tous les villageois ont peur de Gengis Lefort. <i>p. 21 : « Gengis Lefort est si terrible qu'à l'idée de le combattre, les soldats détalent »</i>	vrai
Thibaud est le premier à découvrir la princesse Victorine. <i>p.25 : « Prendre de tels risques pour me délivrer ! »</i>	vrai
Thibaud passe la nuit coincé au fond du puits. <i>p. 28 : « Thibaud grimpe jusqu'à la margelle à la force des bras »</i>	faux

2 - En t'aidant de ton livre, retrouve les mots qui manquent dans ce paragraphe des pages 22 et 23.

Une fois dans sa **chambre**, Thibaud se contente de **s'asseoir** sur son lit et de tendre l'**oreille**. Quand le silence s'installe **dans** l'auberge, il ressort sans **bruit** et récupère son **cheval** à l'**écurie**. Il se **frotte** les mains.

3 - Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

oubliettes - explications - discrètement - miracle - bafouiller - rival - vaste

Bafouiller – discrètement- explications – miracle – oubliettes – rival - vaste

4 - Compare l'illustration de la page 30 avec celle de la page 10. Choisis-lui un titre parmi ces deux propositions et explique ton choix : 1) En route vers le château 2) **Retour à la case départ.**

L'illustration est exactement la même qu'à la fin du chapitre 1 lorsque Thibaud quitte son château.

5 – Que penses-tu du langage de l'aubergiste ? Explique pourquoi.

Son langage n'est pas soutenu « vous savez pourquoi qu'on l'appelle... », « mais faut savoir que »

6 – Qu'est-ce que le nom de Ronan Têtebienplène laisse supposer le concernant ? Penses-tu qu'il porte bien son nom ? Explique pourquoi.

On peut supposer qu'il est intelligent, qu'il a la tête bien pleine.

Je pense qu'il porte bien son nom car il a suivi Thibaud et c'est lui qui a sauvé la princesse Victorine.

7 – « Ne reste plus que le rond bleu sombre de la nuit » p. 28 : de quoi s'agit-il ?

C'est la partie du ciel que Thibaud voit lorsqu'il est au fond de l'oubliette : elle a une forme ronde.

8 – Que penses-tu de l'attitude de Ronan vis-à-vis de Thibaud ? Donne des exemples pour justifier ta réponse. Ronan est un chevalier respectueux et poli vis-à-vis de Thibaud. Il lui sourit et lui donne une corde pour qu'il remonte de l'oubliette.

p. 22 : « Et que le meilleur gagne ! dit l'autre en souriant », « Quand, second miracle, la corde redescend jusqu'à lui », « Ce rival victorieux aura eu l'élégance de ne pas le laisser tomber »

Mathématiques

1- Il y a 90 centaines dans 9018 car $9018 = 9000 + 10 + 8$.

Il n'y a pas de centaine dans 8 (car 8 c'est moins que 100) ni dans 10 (car 10 est inférieur à 100).

Il y a 90 centaines dans 9000 (car 9000 c'est 90 fois 100 ou 9000 c'est 90×100 ou 9000 c'est égal à 90 centaines).

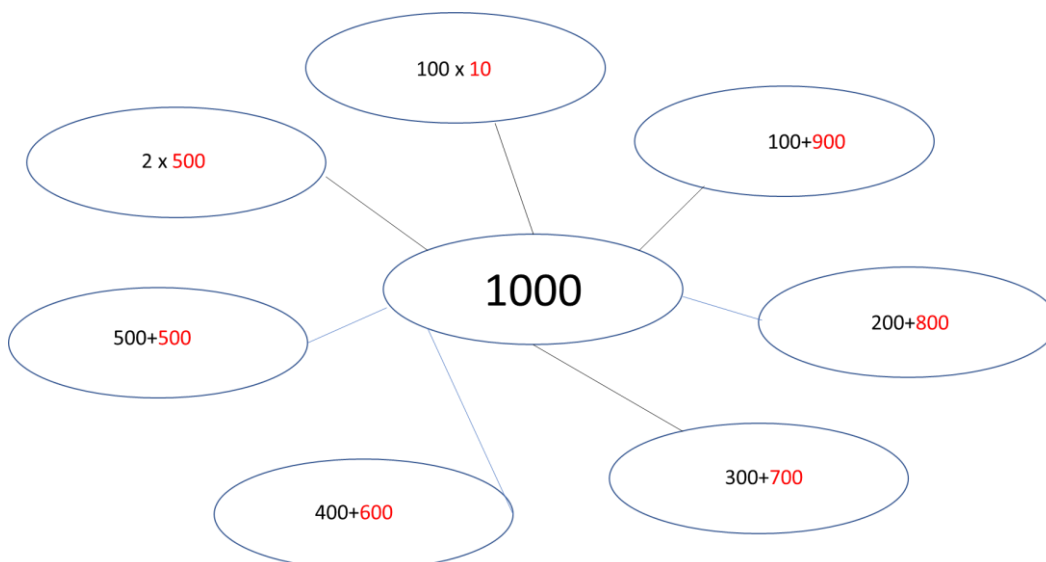
2- *Il y a de nombreuses solutions possibles.* Par exemple :

$$1000 = 400 + 500 + 100$$

$$100 = 200 + 350 + 450$$

$$100 = 700 + 100 + 200$$

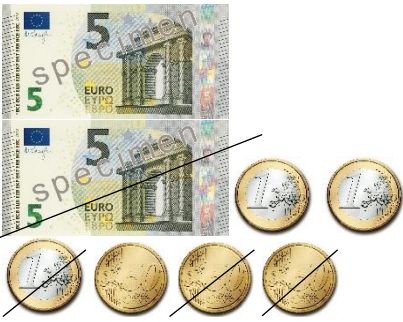

$$100 = 220 + 330 + 440 + 10$$





4- Fiche Exercices monnaie

Exercices sur la monnaie

1/ Barre ce qui est en trop pour faire la somme demandée

	
7 € 50	5 € 50

2/ Dessine le moins de pièces et de billets possibles pour faire la somme demandée :

123€20	174€60
	

5- Résous un problème de ton fichier

merci de le corriger puisque chaque élève évolue à son rythme (sans donner la réponse à votre enfant : il doit bien relire le problème puis recommencer). En cas de difficulté de sa part, lui faire expliquer son raisonnement et mettre le doigt (au sens propre ou au sens figuré) sur ce qui ne va pas. En cas de besoin, m'adresser un courriel.

6- Fiche Bon de commande

1/ Combien a-t-elle commandé de ballons pour l'école René Coty ? 25 ballons

Il faut prendre la ligne « Ecole René Coty » et la colonne « Ballons »

2/ Quelle école recevra 30 balles? L'école des Crayons

Il faut regarder dans la colonne « Balles » quelle école a le nombre 30

3/ Quelle école aura le moins de raquettes ? L'école des Crayons

Il faut regarder dans la colonne « Raquettes » quelle école a le plus petit nombre.

4/ Quel école recevra le plus de tapis ? l'école René Coty

Il faut regarder dans la colonne « Tapis » quelle école a le plus grand nombre.

5/ Combien a-t-elle commandé de dossards pour toute la ville ? 425 dossards

Il faut prendre la colonne « Dossards » et additionner toutes les quantités

$$55+45+220+30+75=425$$

7- Entraînement aux soustractions :

A – a – $462-49 = 413$

b- $700-56 = 664$

c- $807-59 = 748$

d- $713-80 = 633$

e- $836-486 = 350$

f- $900-245 = 655$

B- a – $976-24 = 952$ *il faut prendre le plus grand nombre de 3 chiffres et le plus petit nombre de 2 chiffres*

b- $246-97 = 149$ *il faut prendre le plus petit nombre de 3 chiffres et le plus grand nombre de 2 chiffres*