

Bonjour à tous mes élèves ! J'espère que vous êtes en pleine forme ! Voici le programme de ce mardi. Très belle journée !



## Français

### 1) Le phonème [ j ] et ses graphies

#### 1. Recopie les mots dans lesquels tu entends [j] :

une **bille** – tranquille – un pays – la **quille** – un **rayon** – un pyjama – mille – **veiller** – une file – rien – une **feuille** – une poubelle – une **citrouille** – **ailleurs** – une ligne

#### 2. Barre l'intrus dans chaque colonne :

une bille	un musicien	le voyage
<b>une ville</b>	un <b>signe</b>	un rayon
la vanille	le pâtissier	le <b>pays</b>
une quille	le milieu	balayer

#### 3. Change la première lettre de chaque mot et écris un autre mot :

une maille → **la paille**..... ;

le loyer → un **foyer**.....

une bille → **une fille**..... ;

mieux → **vieux**.....

bien → **lien - rien.- mien**..... ;

le ciel → **du miel**

#### 4. Écris la réponse de chaque devinette :

La Terre tourne autour de lui.

→ **le soleil**.....

La chenille se transforme en...

→ **papillon**.....

C'est le mélange du rouge et du bleu.

→ violet.....

On les ramasse sur la plage.

→ les coquillages.....

La fée de Cendrillon la transforme en carrosse.

→ la citrouille.....

## 5. Mots croisés (les mots à trouver contiennent tous le phonème [j]) :

1 – Partie dure au milieu de certains fruits. : noyau

2 – Doigt de pied : orteil

3 – Insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel : abeille

4 – Elles sont petites et rondes, les enfants y jouent en récréation : billes

5 – Elles tombent en automne : feuilles

## 2) Lecture – Compréhension de texte

1 – Quand Thibaud arrive-t-il dans le village ?

Il arrive dans le village trois mois jour pour jour après son départ

2- Qu'est-ce qui montre que les villageois sont terrorisés comme le dit le maréchal-ferrant ?

Les portes sont closes, les volets sont fermés, les rues sont vides.

3- Pourquoi Thibaud veut-il lui confier son cheval ?

Le maréchal-ferrant va réparer les fers de son cheval. C'est son métier.

4- Quel conseil le maréchal-ferrant donne-t-il à Thibaud ?

Il lui dit de prendre la route à gauche du tilleuil.

5 - Thibaud suit-il le conseil du maréchal-ferrant ?

Entoure la bonne réponse :                    oui                    non

Si tu réponds non : pourquoi selon toi ne suit-il pas son conseil ?

Comme son nom l'indique, il est un peu tête en l'air, il n'est pas attentif. IL est distrait.

6 - En t'aidant du dictionnaire, trouve un synonyme aux mots suivants.

Se restaurer : prendre un repas, manger.....

Caverne : grotte.....

Piller : voler - dérober.....

**7 - Ce texte ne comporte ni majuscule ni ponctuation. Retrouve ce passage dans le chapitre, puis recopie-le correctement.**

- Voyons, que m'a donc dit ce brave homme ? Qu'il me fallait absolument prendre à droite au tilleul. Oui, c'est ça, à droite ! »

**8 – Pourquoi selon toi l'auteur répète-t-il le mot « très » dans la phrase : « Le chemin ne tarde pas à s'enfoncer dans une forêt très profonde, très humide et très sombre ?**

« Il veut créer du suspense et montrer que l'endroit semble effectivement très dangereux.

## **Mathématiques**

**1- Rappel n°3 sur les conversions de mesures de longueur.**

1000 m – 42 km – 330 m – 10 km – 1755m

4 x 400m = 1600m = 1km 600m

315m + 820m + 475m = 1611m = 1km 611 m

8600 m= 8km 600 m

9705m= 9 km 705 m

11321m= 11km 321m

4256m=4km 256m

**4- Problèmes : réinvestissement (multiplication)**

4 x 5 = 20 boulons

15 x 5 = 75 euros

10 x 17 = 170 points

4 x 18 = 72 carreaux

5- S'entraîner à la technique de multiplication posée

Exercice 7 p. 99

$$\begin{array}{r}
 \phantom{00} 58 \\
 \times \phantom{0} 4 \\
 \hline
 232 \\
 + 580 \\
 \hline
 812
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 58 \times 4 \\
 58 \times 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{00} 47 \\
 \times \phantom{0} 2 \\
 \hline
 94 \\
 + 140 \\
 \hline
 1504
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 47 \times 2 \\
 47 \times 30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{00} 87 \\
 \times \phantom{0} 3 \\
 \hline
 261 \\
 + 3480 \\
 \hline
 3741
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 87 \times 3 \\
 87 \times 40
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{00} 256 \\
 \times \phantom{0} 32 \\
 \hline
 512 \\
 + 7680 \\
 \hline
 8192
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 256 \times 2 \\
 256 \times 30
 \end{array}$$



# HORODATOR ★★

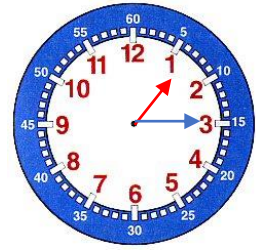
3



Il est 12h15



Il est 5h45

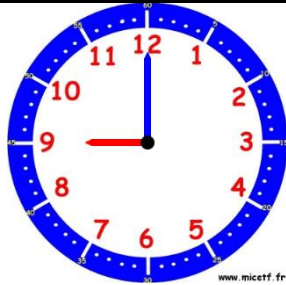


Il est 1 h 15



# HORODATOR ★★

4



*Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1 heure ?*

Il sera :10h