

CORRECTION

Français

1) Le phonème [ø] et ses graphies

■ Fiche orthographe

1. Classe les mots suivants dans le tableau :

J'ENTENDS [ø] (comme dans feu)

joyeux
les yeux
un bœuf
la queue
un vœu

J'ENTENDS [œ] (comme dans fleur)

une couleur
ma sœur
une heure

2. Écris les groupes de mots formés en reliant les mots des deux colonnes :

un homme	•	peureuse
un enfant	•	bleu
une fille	•	affreuse
un ciel	•	vieux
une sorcière	•	capricieux
un tronc	•	creux

1. un homme vieux
2. Un enfant capricieux
3. une fille peureuse
4. un ciel bleu
5. une sorcière affreuse
6. un tronc creux

3. Écris l'adjectif au masculin ou au féminin :

un garçon joyeux → une fille joyeu**se**.....

une chienne peureuse → un chien peureu**x**.....

un rocher creux → une pierre creu**se**.....

une femme courageuse → un homme courageu**x**.....

4. Réponds aux devinettes ; les mots à trouver contiennent le phonème [ø] :

Je brûle, chauffe et éclaire, je suis **le feu**.....

Je suis une couleur, celle du ciel en été, je suis **le bleu**.....

Ils sont blancs dehors et jaunes dedans, ce sont **les oeufs**.....

Je suis le double de 21, je suis le nombre **quarante-deux**.....

1. Classe les mots suivants dans le tableau :

NOMS MASCULINS

le bonheur

un skieur

le malheur

un docteur

un acteur

.....

NOMS FÉMININS

la chaleur

la longueur

une douleur

la peur

une largeur

la sueur

2. Comment appelle-t-on :

celui qui voyage ? → un voyageur.... ;
celui qui lit ? → un **lecteur**.....
celui qui triche ? → un tricheur..... ;
celui qui vend ? → un vendeur.....
celui qui ment ? → un menteur..... ;
celui qui dirige ? → un **directeur**.....
celui qui chasse ? → un chasseur..... ;
celui qui joue ? → un joueur.....

3. Barre l'intrus dans chaque série puis explique ton choix :

la lenteur – la douceur – un tracteur – ~~un vœu~~
→ il a le son [ø], les autres ont le son [œ].....
un neveu – le feu – ~~nœuf~~ – mieux
→ il a le son [œ], les autres ont le son [ø].....
un ~~nœud~~ – une sœur – le cœur – un bœuf
→ il a le son [ø], les autres ont le son [œ].....

4. Écris le nom au masculin ou au féminin :

le chanteur → la chanteuse..... ;
la danseuse → le danseur.....
la vendeuse → le vendeur..... ;
le nageur → la nageuse.....
le chercheur → la chercheuse..... ;
l'acheteuse → l'acheteur.....

2) Lecture – Compréhension de texte

Chapitre 5 : Le repaire de Mâchefer

1 - Qu'est-ce qui réveille Thibaud ?

Thibaud est réveillé par des bruits de voix fortes.

2- Page 37, trouve deux adjectifs qui montrent que Thibaud a affaire à des géants

Des voix **puissantes** – deux silhouettes **imposantes**

3- Qu'ordonne le géant Mâchefer à son fils, Petit Géant ?

Mâchefer demande à son fils d'aller enlever la princesse Rose

4 - Petit Géant veut-il faire ce que son père lui demande ?

Entoure la bonne réponse : oui non

Ecris la phrase qui le prouve :

« Je n'en ai pas très envie »

5 - Entoure, dans la liste, tous les adjectifs qui pourraient se rapporter au géant Mâchefer :

terrible beau drôle élégant puissant généreux
imposant amical fort aimable gentil
brutal

6 – Qu'est-ce qui fait frémir Thibaud page 41 ?

Quand Thibaud voit Mâchefer casser les troncs d'arbres avec ses mains, il a peur que son fils soit lui aussi très fort. Il pense que sa mission ne va pas être très facile.

3) Le présent des verbes en -ir- oir et -re : *phase d'apprentissage*

■ Exercice 5 p. 197

Léa et Pierre remplissent le sac de voyage avec deux pyjamas et des babouches. Ils bondissent sur les chevaux pour ne pas perdre de temps, franchissent plusieurs montagnes vosgiennes avant de s'arrêter. Ils établissent le camp au milieu de la forêt. Ensuite, Léa et Pierre nourrissent les chevaux. Mais, pendant la nuit, ils atterrissent en bas des lits : c'était un rêve.

Exercice 6 p.197

- 1) GRANDISSENT
- 2) MANGE
- 3) SURGISSENT
- 4) SALISSONS
- 5) BLANCHIT
- 6) CHOISIS

Mathématiques

1- Numération :

■ Écrire le nombre en lettres sur ton cahier : 1 374 ⇒ mille-trois-soixante-quatorze

■ Ecris le nombre de cubes de mille (M), le nombre de plaques de cent (C), de barres de dix (D) et de cubes unités (U) qu'il faut pour fabriquer :

- trois-mille-deux-cent-quarante-sept ⇒ 3 247 ⇒ 3 M 2 C 4 D 7 U

- quatre-mille-cent-six ⇒ 4 106 ⇒ 4 M 1 C 0 D 6 U

- cinq-mille-quatre-vingt-dix-neuf ⇒ 5 099 ⇒ 5 M 0 C 9 D 9 U

On peut classer ces nombres dans un tableau de numération

M	C	D	U
3	2	4	7
4	1	0	6
5	0	9	9

2- Calcul mental :

■ $1\ 200 + 4\ 400 = 5\ 600$; $275 + 4\ 725 = 5\ 000$; $712 - 112 = 600$

3- Numération : réinvestissement (encadrement et ajout de 9 / retrait de 9)

■ Ecris un nombre qui convient : les réponses possibles sont nombreuses

$700 < 703 < 800$

$625 < 628 < 630$

$9\ 700 < 9\ 799 < 9\ 800$

$9\ 880 < 9\ 886 < 9\ 890$

■ Calcule en te souvenant comme faire pour faire +9, -9, +19, -19 :

$143 + 9 = 143 + 10 - 1 = 152$

$272 + 9 = 272 + 10 - 1 = 281$

$685 - 9 = 685 - 10 + 1 = 676$

$781 - 9 = 781 - 10 + 1 = 772$

$462 + 19 = 462 + 20 - 1 = 481$

$516 + 19 = 516 + 20 - 1 = 535$

$694 - 19 = 694 - 20 + 1 = 675$

$732 - 19 = 732 - 20 + 1 = 713$

4- Multiplication


	3 4 0		
	x 8 7		
	2 3 8 0		
+	2 7 2 0 0		
	2 9 5 8 0		

340×7	↗	$40 \times 7 = 280$	}	
	↘	$300 \times 7 = 2\ 100$	}	2 380
340×80	→	$40 \times 80 = 3\ 200$	}	
	↘	$300 \times 80 = 24\ 000$	}	27 200

On sait que $59 \times 205 = 205 \times 59$ (c'est la commutativité de la multiplication) donc on peut écrire :


+	$\begin{array}{r} 205 \\ \times 59 \\ \hline 1845 \\ 10250 \\ \hline 12095 \end{array}$	$205 \times 9 \rightarrow \begin{array}{l} 5 \times 9 = 45 \\ 200 \times 9 = 1800 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 5 \times 9 \\ 200 \times 9 \end{array}} \right\} 1845$
		$205 \times 50 \rightarrow \begin{array}{l} 5 \times 50 = 250 \\ 200 \times 50 = 10000 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 5 \times 50 \\ 200 \times 50 \end{array}} \right\} 10250$

5- Problèmes :




La boîte à énigmes ★★

4




A- Combien y a-t-il de macarons ? **On compte 28 macarons ($5 \times 6 - 2 = 28$)**
 B- Combien de macarons contient une boîte pleine ? **Un boîte pleine contient 30 macarons ($5 \times 6 = 30$)**



La boîte à énigmes ★★

5



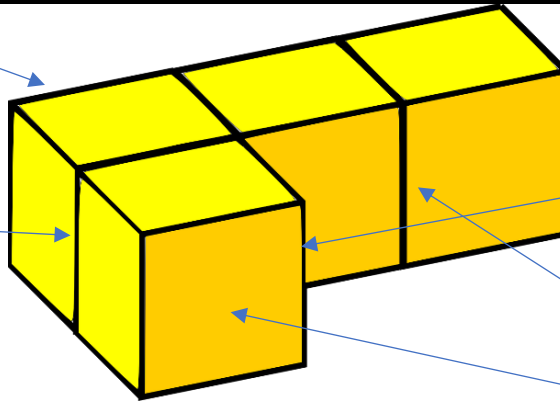
L'immeuble fait 25 m de haut. La grue est 15 mètres plus haute que l'immeuble.

A- Quelle est la hauteur totale de la grue ? **$25+15=40$ – la grue mesure 40 mètres**
 B- La grue pourra-t-elle poser la cheminée qui devra être à 45 mètres de hauteur ? **Non, elle est trop courte (il manque 5 mètres)**



La boîte à énigmes ★★

6



A – Combien y a-t-il de cubes dans cette forme ? Il a y 4 cubes.

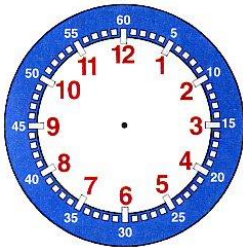
B – Combien de faces compte cette forme ? Elle compte 8 formes (1 au dessus- 1 au dessous – 6 sur les côtés)

6- Savoir lire l'heure - Entraînement

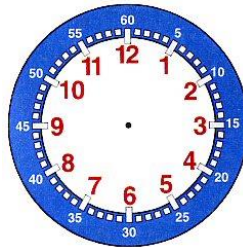


HORODATOR ★★

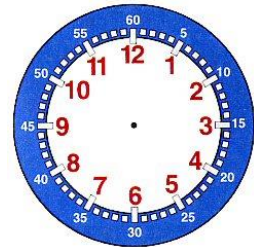
11



4 h 40



3 h 20

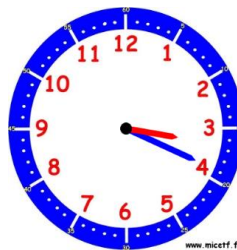


5 h 50



HORODATOR ★★ - Correction

11





HORODATOR ★★

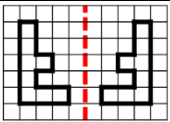
12



Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1h 15 ?

Il sera : 8h30min

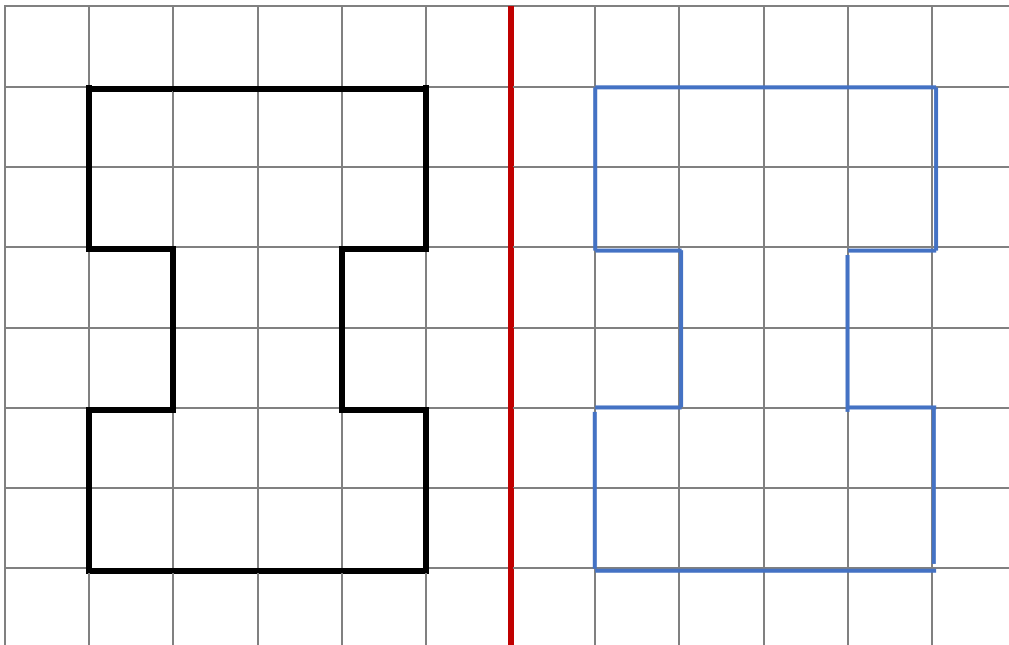
7 – Géométrie / la symétrie : [Entrainement](#)



LE MIROIR ★★

3

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:



English – food

■ Ecoute le fichier audio puis répons aux questions :

What does Kelly **like**  to eat ?

a- chips



b- ice-cream



c- candies



d- chicken

