

CORRECTION

Français

1) Le présent des verbes être et avoir – apprentissage

- « Cherchons »
 - 1- Deux personnages parlent au sujet du remplacement d'un acteur dans une pièce de théâtre de la Comédie Française
 - 2- a : avoir avez : avoir est : être
- Exercice 1

Thierry **est** champion de rugby *on peut remplacer Thierry par il*

Nous **sommes** des comédiens amateurs

Je **suis** rapide pour faire les courses

Vous **êtes** mes amis !

Eric et Sam **sont** plus grands que toi *on peut remplacer Eric et Sam par ils*

Tu **es** malade aujourd'hui

3- Reconnaître l'adjectif

Exercice 5

Des crêpes délicieuses – des beaux étés – des vieux hommes – des jolies montres – des loups affamés

Exercice 6

Bon – vif – fort – doux *on parle d'un garçon*

Belle – fraîche – pure *on parle d'une fille*

4- Lexique

- Classe dans l'ordre alphabétique les mots suivants :
CHER – FORÊT - FRAIS - HIVER – MAIS - MÊME - MÈTRE – RIVIÈRE
- Trouve des mots de la même famille que :
FORÊT : forestier - déforestation
HIVER : hiverner – hivernal - hiberner

Pour les petits scientifiques :

L'hibernation (d'où le verbe « hiberner ») est le phénomène biologique qui, en saison froide, plonge certains animaux dans un état de léthargie. « Hiverner », c'est passer la mauvaise saison à l'abri.

Les batraciens hibernent ; les yaches hivernent.

Mathématiques

1- Donner un encadrement des nombres aux unités les plus proches, aux dizaines les plus proches et aux centaines les plus proches :

- 545	544<545<546	540<545<550	500<545<600
- 181	180<181<182	180<181<190	100<181<200
- 899	898<899<900	890<899<900	800<899<900
- 702	701<702<703	700<702<710	700<702<800

2- Le jeu de la cible

Voici la valeur de chaque zone : rouge = 100 ; vert = 20 ; bleu = 5 - Quel est le score obtenu dans chaque cas ?

- Il y a un point dans chaque zone $100+20+5=125$
- Il y a deux points dans la zone rouge et 3 points dans la zone bleue
 $2 \times 100 + 3 \times 5 = 200 + 15 = 215$
- Il y a quatre points dans la zone rouge et 5 points dans la zone verte
 $4 \times 100 + 5 \times 20 = 400 + 100 = 500$

4- Résous un problème de ton fichier

merci de le corriger puisque chaque élève évolue à son rythme (sans donner la réponse à votre enfant : il doit bien relire le problème puis recommencer). En cas de difficulté de sa part, lui faire expliquer son raisonnement et mettre le doigt (au sens propre ou au sens figuré) sur ce qui ne va pas. En cas de besoin, m'adresser un courriel.

5- Entraînement aux multiplications : *Veiller à ce que les unités soient bien écrites sous les unités, les dizaines sous les dizaines...et incitez votre enfant à décomposer le calcul. C'est important pour bien ancrer le sens des « retenues ».*

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \quad 7 \times 8 \\ 210 \quad 7 \times 30 \\ \hline 266 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \quad 5 \times 7 \\ 200 \quad 5 \times 40 \\ 500 \quad 5 \times 100 \\ \hline 735 \end{array}$$