

## Français

### 1) Exercices pour réviser les mots contenant les phonèmes [ɲ], [e] ET [ɛ]

Fiche d'exercices en PJ

### 2) Le présent des verbes être et avoir – entraînement

Page 200 manuel « Mots en herbe »

Faire les exercices 4 et 5

### 3) Reconnaître l'adjectif

Faire les exercices 9 et 10 page 171

*Pour la production d'écrit : chaque enfant de la photo doit être décrit et reconnaissable au vu de la description. Une fois la première ébauche écrite, demander à votre enfant de bien se relire, éventuellement de corriger ses erreurs (notamment l'accord entre le nom et l'adjectif, les verbes être et avoir et les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (en -er) correctement conjugués). Puis m'adresser sa production par mail (scan/ photo).*

## Mathématiques

### 1- Rappel sur les conversions de mesures de longueur.

Fiche en PJ

### 2- Calcul mental : ajouter ou enlever 8 à un nombre > 1 000 – *exercice oral*

2513 ; 1938 ; 3461

*Demander à votre enfant de faire le lien avec la méthode du « + 9 » qu'il connaît :*

- *lui demander comment il fait pour ajouter 9 à un nombre (il doit répondre : je fais « +10 » puis « -1 »)*
- *lui demander comment il pourrait faire « + 8 » en s'inspirant de cette méthode*
- *s'il ne trouve pas, lui dire que faire « +8 » c'est faire « + 10 – 2 » ou « – 2 + 10 ».*

### 3- S'entraîner à la technique de multiplication posée

Exercices 4 et 5 p. 98 : utiliser les résultats de a) b) c) pour répondre aux questions d) e) f)

#### 4- Géométrie : repérer un axe de symétrie

Aide-toi de la leçon « La symétrie » collée dans ton mémo maths pour faire l'exercice 1 p. 134 du Manuel « *Les nouveaux outils pour les Maths* (en ligne ci-dessous) :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d5d1928e6b8fb0d548d0591?demo=true&page=135>

### **Anglais : I like / I don't like + food vocabulary**

Fais l'activité en ligne « I don't like eggs »

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-chants/i-dont-eggs>

- L'exercice d'entraînement « Preparation » : glisse ta souris sur le nom et écoute le mot puis clique sur l'image correspondante- Quand tu as terminé vérifie ton score en cliquant sur le drapeau Finish
- Regarde la vidéo, écoute bien puis réponds aux questions du jeu « game ». Tu peux écouter plusieurs fois
- Chante avec les paroles qui sont sur « Transcript »
- Maintenant, à table, tu as le droit de dire « I like ...but I don't like ... » mais ce n'est pas une raison pour faire le(la) difficile : il faut manger de tout !
- En cadeau la vidéo « Do you like it ? » - *Papa et/ou maman ont le droit de chanter*

<https://www.youtube.com/watch?v=rV7X2T7nJ8o>

### **Art / Colours and clothes**

Listen  and draw  your teacher



(écoute la bande son en PJ et dessine la maitresse). Envoie-lui ton œuvre !

## Sciences / Electricity

Color the bulb  yellow when the circuit is correct :

