

6. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

rivière – clé – tablier – gagner – mais – assez – hiver – saison – léger – forêt
assez - clé – forêt – gagner – hiver – léger – mais - rivière – saison - tablier

2) Le présent des verbes être et avoir – entraînement

Exercice 4 page 201

Nous **avons** un potager .
Moby **est** passionné par les avions.
Vous **êtes** de nouveau parmi nous.
Les tomates **sont** dans le four.
Tu **as** un pull de toutes les couleurs.
Elles **ont** un ordinateur pour travailler.

Exercice 5 page 201

J'ai trop mal aux pieds aujourd'hui !
On / il est trop petit pour venir.
Ils/elles ont tort, **ils/elles** vont se perdre dans la campagne.
Vous êtes de bons camarades depuis la classe de CP.
Nous sommes au théâtre ce soir.
Tu as des pois précieux. un potager .

3) Reconnaître l'adjectif

Exercice 9 page 171

être **bavard** comme une pie
être **rusé** comme un renard
être **sage** comme une image
être **solide** comme un roc
être **têtu** comme une mule

Mathématiques

1- Rappel sur les conversions de mesures de longueur.

1) La taille d'un bébé à la naissance : 50 cm

La distance entre Lyon et Nice : 470km

La hauteur d'une maison : 3m

La taille d'un stylo à bille : 14cm

La largeur d'un livre de mathématiques : 14cm

Auras-tu découvert l'erreur ? la distance d'un marathon est de **42km** (et non de 42m)

2) 1km et 600m = 1000m + 600m = 1600m

$$4\text{km et } 150\text{m} = 4000\text{m} + 150\text{m} = 4150\text{m}$$

$$2\text{km et } 800\text{m} = 2000\text{m} + 800\text{m} = 2800\text{m}$$

$$6\text{km et } 125\text{m} = 6000\text{m} + 125\text{m} = 6125\text{m}$$

3- S'entraîner à la technique de multiplication posée

Exercice 4 p. 98 *Votre enfant pouvait utiliser les résultats des multiplications proposées sur l'ardoise*

a- $56 \times 20 = 56 \times 2 \times 10 = 112 \times 10 = 1\ 120$

b- $56 \times 60 = 56 \times 6 \times 10 = 336 \times 10 = 3\ 360$

c- $56 \times 200 = 56 \times 2 \times 100 = 112 \times 100 = 11\ 200$

Pour les multiplications suivantes, il faut décomposer le calcul et utiliser les résultats précédents

d- $56 \times 26 = 56 \times 20 + 56 \times 6 = 1120 + 336 = 1\ 456$

e- $56 \times 62 = 56 \times 60 + 56 \times 2 = 3360 + 112 = 3\ 472$

f- $56 \times 206 = 56 \times 200 + 56 \times 6 = 11\ 200 + 336 = 11\ 536$

Exercice 5 p. 98

a- $436 \times 400 = 436 \times 4 \times 100 = 1\ 744 \times 100 = 174\ 400$

b- $436 \times 60 = 436 \times 6 \times 10 = 2\ 616 \times 10 = 26\ 160$

c- $436 \times 460 = 436 \times 400 + 436 \times 60 = 174\ 400 + 26\ 160 = 200\ 560$

d- $436 \times 404 = 436 \times 400 + 436 \times 4 = 174\ 400 + 1\ 744 = 176\ 144$

e- $436 \times 64 = 436 \times 60 + 436 \times 4 = 26\ 160 + 1\ 744 = 27\ 904$

f- $436 \times 604 = 436 \times 600 + 436 \times 4 = 436 \times 60 \times 10 + 1\ 744 = 26\ 160 \times 10 + 1\ 744 = 261\ 600 + 1\ 744 = 263\ 344$

4- Géométrie : repérer un axe de symétrie



Aide-toi de la leçon « La symétrie » collée dans ton mémo maths pour faire l'**exercice 1 p. 134** du Manuel « *Les nouveaux outils pour les Maths* (en ligne ci-dessous) :


<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d5d1928e6b8fb0d548d0591?demo=true&page=135>

Les droites rouges des figures A, D, E, F, G, H sont des axes de symétrie : si l'on pliait la feuille le long du trait rouge, les deux parties seraient superposées (le tracé de l'une se poserait exactement sur le tracé de l'autre).

Sciences / Electricity

Remember : wire 1  must touch  **tab 1 and the tip**

wire 2  must touch  **tab 2 and the base.**

Color the bulb  **yellow** when the circuit is correct :

