

### 1 - Reformule la règle :

Les homophones se prononcent **de la même façon** mais ont un sens **différent**. Ils peuvent s'écrire de **la même façon** ou de **façon différente**.

### 2 - Retrouve les homophones de ces mots.

*amande – chair – faim – verre – poing – pie*

fin : **faim**

point : **poing**

pis : **pie**

amende : **amande**

ver : **verre**

cher : **chair**

### 3 - Dans chaque phrase, entoure les paires d'homophones.

Il a perdu du **sang** mais sa blessure est **sans** douleur.

À l'**ère** préhistorique, il y avait des **aires** totalement désertées.

**Mon** oncle a escaladé le **mont** le plus haut d'Europe.

Attention un gros **ver** gluant se dirige **vers** toi !

Des **mûres** poussent le long de ce **mur**.

Je **compte** lire un **conte** avant de m'endormir ce soir.

Le **fer** à repasser est chaud, il faut **faire** très attention !

### 4 - Dans chaque phrase, choisis l'homophone qui convient, barre l'intrus.

Nous allons faire la (**faite/fête**) toute la nuit.

Les lentilles sont riches en (**fer/faire**).

Veux-tu une part de (**flan/flanc**) ?

Tu dois tracer un (**très/trait**) rouge sous le titre.

### 5 - Complète les phrases avec les homophones qui conviennent.

**champ/chant** → J'aime les oiseaux et surtout leur **chant**.

L'agriculteur prend soin de son **champ**.

**mètre/maître** → Tu as mesuré le mur avec ce **mètre**.

Cette année en CM1, je n'ai pas de **maître** !

**sot/saut** → Il ne sait plus où est garée sa voiture, quel **sot** !

Ce champion excelle en **saut** en longueur.

**pain/pin** → Ce meuble en **pin** est très joli.

Comme j'aime le **pain** frais !

### 6 - Complète chaque paire de phrases avec deux homophones.

a) La comtesse rejoint son mari, le **comte**. / Les enfants écoutent la maîtresse lire un **conte**.

b) Le pêcheur accroche un **ver** à son hameçon. / Il a repeint sa chambre en **vert**.

c) Ils **ferment** la porte pour être au calme. / Les vaches et les cochons sont élevés à la **ferme**.

**Trouve un homophone pour chacun des mots donnés et emploie-le dans une phrase.**

**Ce ne sont que des exemples de phrases, fais corriger tes propres phrases par quelqu'un de ton entourage.**

**cent/sang**

→ Il a perdu beaucoup de **sang** à la suite de sa chute.

**taire/terre**

→ Pour trouver le trésor, il va falloir creuser longuement dans la **terre**...

**coup/cou**

→ J'ai fait un mauvais geste et maintenant j'ai très mal au **cou**.

**salle/sale**

→ Je suis tombé dans la boue, mon pantalon est tout **sale** !

**porc/port**

→ Ce **port** abrite de nombreux bateaux de plaisance.

**ver/verre**

→ Il a encore cassé un **verre**, comme il est maladroit !

**paire/père**

→ Son **père** est quelqu'un de très sympathique.