

## 1 - Reformule la règle :

Les homophones se prononcent **de la même façon** mais ont un sens **différent**. Ils peuvent s'écrire de **la même façon** ou de **façon différente**.

## 2 - Entoure les homophones dans chaque phrase.

Le **maire** de la ville a félicité ma **mère** pour son courage.

**Vers** midi, Léo a laissé échapper un **verre** qui s'est brisé.

Mon **père** a acheté une nouvelle **paire** de lunettes de soleil.

Une pile de linge **sale** jonche le sol de la **salle** de bain.

Il s'arrête sur cette **aire** d'autoroute pour prendre un peu l'**air**.

Allongée dans un **champ** de blé, elle écoute le **chant** des oiseaux.

**Elle** grignote une **aile** de poulet frit.

Chez le **boucher**, j'ai acheté un poulet pour une **bouchée** de pain !

Le caviste vient d'exposer **vingt** nouvelles bouteilles de **vin** dans la vitrine.

## 3 - Choisis le bon mot parmi les homophones proposés. Entoure-le.

La girafe est un animal au long **coup/cou/coût**.

Le **coup/cou/coût** de ce jouet est très élevé.

Lors d'une bagarre, il s'est pris un violent **coup/cou/coût** de poing.

Ma **tente/tante** et mon oncle doivent venir à la maison.

J'ai abîmé ma **tente/tante** au camping cet été.

Je **mais/mets/mai** mon manteau et j'arrive !

**Mais/Mets/Mai** où as-tu mis mes clés ?

Pour le 1<sup>er</sup> **mais/mets/mai**, on offre du muguet.

Les chaussettes sont vendues par **père/pair/paire**.

Choisis un nombre **père/pair/paire**.

Il a été accompagné par son **père/pair/paire** pour y aller.

## 4 - Trouve un homophone pour chacun des mots donnés et emploie-le dans une phrase.

**Ce ne sont que des exemples de phrases, fais corriger tes propres phrases par quelqu'un de ton entourage.**

**bond/bon** → Je trouve que ce plat est vraiment très **bon**.

**boue/bout** → Peux-tu me donner un **bout** de ton gâteau s'il te plaît ?

**bal/balle**

→ Max a encore envoyé la **balle** chez les voisins !

