

### 1 - Reformule la règle :

Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute **généralement** un **-e** à la fin de l'adjectif au masculin.

### 2 - Écris ces adjectifs au féminin.

lent → <b>lente</b>	doux → <b>douce</b>	sportif → <b>sportive</b>
fidèle → <b>fidèle</b>	fou → <b>folle</b>	vert → <b>verte</b>
agité → <b>agitée</b>	laid → <b>laide</b>	spécial → <b>spéciale</b>
blanc → <b>blanche</b>	heureux → <b>heureuse</b>	vieux → <b>vieille</b>
salé → <b>salée</b>	gros → <b>grosse</b>	normal → <b>normale</b>
vif → <b>vive</b>	nouveau → <b>nouvelle</b>	ravi → <b>ravie</b>
sec → <b>sèche</b>	secret → <b>secrète</b>	grand → <b>grande</b>
gai → <b>gaie</b>	clair → <b>claire</b>	coquet → <b>coquette</b>

### 3 - Écris l'adjectif au féminin dans le nouveau groupe nominal.

un beau garçon → une **belle** fille

le dangereux virage → la **dangereuse** route

un garçon actif → une fille **active**

un ton vif → une couleur **vive**

un joueur épuisé → une joueuse **épuisée**

un vieux tapis → une **vieille** serviette

un élève rêveur → une élève **rêveuse**

un vieux vélo → une **vieille** moto

un homme discret → une femme **discrète**

un caramel mou → une pâte **molle**

un pantalon neuf → une jupe **neuve**

un doux tissu → une **douce** caresse

### 4 - Accorde chaque adjectif avec le nom qu'il qualifie.

Quelle visite **inattendue** !

Elle porte une **longue** et **jolie** robe.

Nous avons trouvé cette **jeune** fille **nerveuse**.

J'aime ma **gentille** **petite** chienne **rousse**.

Ma sœur **aînée** arrive la semaine **prochaine**.

Ma sœur **cadette** est très **discrète**.

Cette poire **juteuse** est **délicieuse**.

Quelle **mauvaise** joueuse !

C'est une alpiniste agile et courageuse.

Il participe à une réunion publique.

J'ai obtenu une bonne note, je suis contente !

Cette élève a été absente la semaine dernière.

La nouvelle élève s'ennuie...

C'est une femme âgée.

Le 14 juillet est une fête nationale.

Cette fille dynamique ne s'arrête jamais !