

PROGRAMME DU MARDI 21/04

Voici le programme du jour.

Bonne journée.


À apprendre pour mercredi 22 avril :

- Commence à apprendre la table de multiplication de 3.

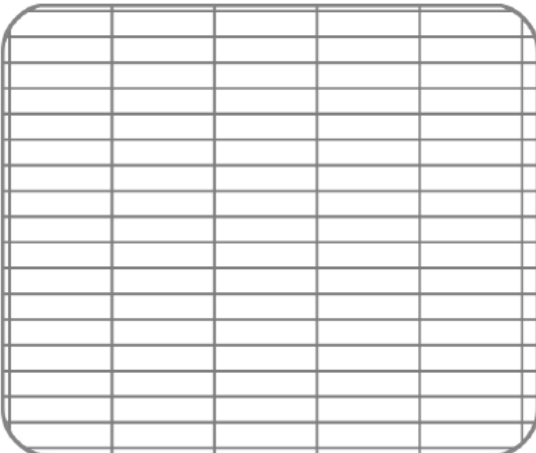
Défi du jour :

→ **Le compte est bon** : Utilise les 3 opérations (additions, soustractions et multiplications) pour constituer le nombre demandé (le nombre demandé ici est 21)

Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres (ici $9 - 8 - 3 - 4$) mais chaque nombre n'est utilisable qu'une fois.

21 

9 8 3 4



→ Si tu veux t'amuser, tu peux trouver ici le jeu en ligne :

https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/compte_est_bon_junior.php

FRANÇAIS :

Lecture :

- Lire à voix haute l'épisode 2 de « *L'oiseau de pluie* » de Monique Bermon (ci-dessous),
- Faire les questions correspondantes.

L'oiseau de pluie de Monique Bermond

Épisode 2

Il marchait depuis quelques instants seulement lorsqu'il entendit une voix moqueuse l'interpeller.

- Où vas-tu, Kunti ? Où vas-tu, Kunti ?
- Levant la tête, Kunti aperçut un perroquet à travers les branches d'un grand arbre.
- Je vais à la recherche d'un oiseau de pluie.
- Je n'aime guère cet oiseau qui se mêle toujours de chasser le soleil. Alors si tu veux, je peux t'aider, je peux t'aider ! Je sais très bien imiter son cri. Ecoute : "Pluipluiplui" !
- En route donc !

Et Kunti poursuivit son chemin en compagnie du perroquet.

Quelques instants plus tard, ils rencontrèrent un singe.

- Bonjour, Kunti ; bonjour, Perroquet ! Où allez-vous ainsi dans la brousse ?
- Nous cherchons, nous cherchons... euh...
- Un oiseau de pluie, dit Kunti.
- Vraiment ? Alors, je vais avec vous, je peux vous être utile : je sais fabriquer les pièges qui attrapent les oiseaux de pluie.
- Tu ne les aimes pas ?
- Oh ! ni plus ni moins que les autres ! Mais s'il y a un bon tour à jouer, je suis toujours content.
- En route donc !

Questions :

- 1- Comment est la voix du perroquet ?
- 2- Que peut faire le perroquet pour aider Kunti ?
- 3- Pourquoi le perroquet n'aime-t-il pas l'oiseau de pluie ?
- 4- Que peut faire le singe pour aider Kunti ?
- 5- Pourquoi le singe veut-il bien aider Kunti ?

Conjugaison :

« Le verbe se conjugue » : Faire les exercices n°4 et 5 p47.

Production d'écrits :

- **Texte du jour** : *écris 3 phrases à partir des images.*

(Attention, les images ne sont pas forcément dans l'ordre.)



Quelques mots pour t'aider...

la neige
un ski
Le skieur
un bâton
une chute
un plâtre



skier
glisser
il descend
se cogner
heurter



rapide
heureux
déçu
énervé



vite
soudain
mais
violemment

Dictée du jour : *Je goûte un nouveau légume.*

→ Trouve le verbe, entoure sa terminaison et souligne le sujet.

Nombre du jour :

Qui suis-je ? (De quel nombre s'agit-il ?) : 5u 23d

Calcul du jour :

Calcule (Méthode 2) : $208 + 195 = ?$

Calcul :

- Complète la table de multiplication de 3

$$0 \times 3 = 0$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 6 + 3 = 9$$

$$4 \times 3 = 9 + 3 = 12$$

$$5 \times 3 = 12 + 3 = 15$$

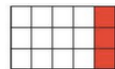
$$6 \times 3 = \dots + \dots = \dots$$

$$7 \times 3 = \dots = \dots$$

$$8 \times 3 = \dots$$

$$9 \times 3 = \dots$$

$$10 \times 3 = \dots$$



J'ai compris ! Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 3.



(3 x 3 c'est 3 + 3 + 3 = 6 + 3 = 9)

→ Je connais déjà des résultats avec les tables de multiplications de 2, 4 et 5.

- Pour t'entraîner et commencer à apprendre la table de multiplication de 3, fais ces exercices.

2 Léa a écrit les produits en commençant par 3. **Complète** les égalités.

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$ | $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ | $3 \times 6 = \dots\dots\dots$ | $3 \times 10 = \dots\dots\dots$ | $3 \times 9 = \dots\dots\dots$

3 **Colorie** de la même couleur les étiquettes égales.

6 × 3 3 × 8 3 × 7 8 × 3

24 18 21 30

Attention ! une étiquette ne sera pas coloriée !

