

# PROGRAMME DU JEUDI 23/04

Voici le programme de la journée.  
Travaillez bien !

## **Défi du jour :**

→ **Enigme :**

Avec le peigne dans une main, et ses ciseaux dans l'autre, Paul  
s'approcha du fauteuil.  
Qui est Paul ?

.....

## **FRANÇAIS :**

### **Lecture :**

- Lire à voix haute l'épisode 3 de « *L'oiseau de pluie* » de Monique Bermon (ci-dessous),
- Faire les questions correspondantes.

### **Questions :**

- 1- Que fait Kunti en attendant que l'oiseau de pluie soit pris au piège ?
- 2- Où Kunti met-il l'oiseau une fois arrivé au village ?
- 3- Qui vient admirer l'oiseau ?
- 4- Que fait l'oiseau ?

### **5- Complète :**

Les ..... passèrent. Les champs du village et  
ceux ..... se desséchèrent au ..... que  
la terre se ..... et se craquela.

**6- De qui ou de quoi s'agit-il. Remplace le pronom « il » par :**

*le village – l'oiseau de pluie – Kunti – le perroquet*

Il est pris au piège. →.....

Il réveille Kunti. → .....

Il remercia le perroquet. →.....

Il vint l'admirer et lui demander d'appeler la pluie. →.....

Il ne chantait pas. →.....

***L'oiseau de pluie***  
de Monique Bermond

**Épisode 3**

Au bout de quelques heures, ils arrivèrent au pied d'un baobab.

- Arrêtons-nous ici, dit le singe.

Il fabriqua un piège et le perroquet, caché dans les branches de l'arbre, se mit à chanter de gais "pluipluiplui".

Il fallait attendre qu'un oiseau de pluie se décidât à venir. Kunti s'assoupit.

Il fut réveillé en sursaut par le perroquet qui piaillait :

- Ça y est, il est pris, il est pris...

L'enfant trouva dans le piège l'oiseau qui se débattait. Il le mit dans son sac, et reprit le chemin du village.

Lorsqu'il fut arrivé, il remercia le perroquet et le singe et prit congé d'eux.

Il construisit une belle cage à l'oiseau. Il l'y enferma, et tout le village vint l'admirer et lui demander d'appeler la pluie.

Mais l'oiseau, triste, se contentait de pousser de temps à autre un petit cri plaintif.

Des jours et des nuits passèrent, l'oiseau ne chantait pas. Les gens du village ne venaient plus voir l'oiseau.

Kunti attendait, Kunti espérait toujours.

Les semaines passèrent. Les champs du village et ceux d'alentour se desséchèrent au point que la terre se fendit et se craquela.

L'oiseau ne chantait toujours pas. Plus personne ne venait voir Kunti et son oiseau.

## Conjugaison :

« Le verbe se conjugue » : Faire les exercices n°6 et 7 p47

### Aide :

- n°6 → Regarde bien la terminaison du verbe pour trouver le sujet. Tu peux t'aider du « Je retiens » de la page 46.
- n°7 → Ici tu dois faire attention à 2 choses :
  - au singulier et au pluriel (avec un « s »),
  - au féminin (elle) et au masculin (il).

Exemple : Elles sont longues. Ici le verbe « sont » est au pluriel et le mot « longues » est au féminin pluriel, donc le sujet est « elles ».

## Production d'écrits :

- **Texte du jour :** écris 3 phrases à partir des images.  
(Attention, les images ne sont pas forcément dans l'ordre.)



## Quelques mots pour t'aider...

le football  
un match  
un ballon  
un joueur  
le goal  
une cage  
un but



jouer  
tirer  
viser  
arrêter  
attraper  
essayer



concentré  
rapide  
précis



fort  
bien  
vite

**Dictée du jour :** *Le magicien utilise sa baguette magique.*

→ Trouve le verbe, entoure sa terminaison et souligne le sujet.

## **MATHÉMATIQUES**

### **Calcul mental :**

- **Compter de 10 en 10 à partir de 46 :**

**Consigne :** *Tu vas compter de 10 en 10 à partir de 46, c'est à dire que tu montes les marches de 10 en 10. C'est parti.*

- **Ajouter des dizaines à des nombres supérieurs à 100.**

$421 + 10 =$	
$372 + 20 =$	
$238 + 40 =$	
$159 + 30 =$	
$406 + 70 =$	
$520 + 30 =$	
$183 + 40 =$	
$291 + 10 =$	
$465 + 20 =$	
$134 + 50 =$	

### **Problème du jour :**

L'arrosoir de Alex contenait 11 litres d'eau. Il en a vidé 7 litres au pied des plantes du potager.

**Quelle quantité d'eau reste-t-il dans son arrosoir ?**

  
  
  


