

PROGRAMME DU MERCREDI 25/03

Voici le programme du jour auquel s'ajoute le **défi du jour** et le **calcul mental**.

Très bonne journée.

FRANÇAIS :

Poésie : lecture et copie :

- Lis la poésie : *Au Printemps*, de Théophile Gautier.

3

Au printemps

X

Regardez les branches
Comme elles sont blanches !
Il neige des fleurs.
Riant dans la pluie,
Le soleil essuie
Les saules en pleurs
Et le ciel reflète,
Dans la violette
Ses pures couleurs...
La mouche ouvre l'aile
Et la demoiselle
Aux prunelles d'or,
Au corset de guêpe
Dépliant son crêpe,
A repris l'essor.
Le goujon frétille
Un printemps encore !

X

5

Théophile Gautier

Explications :

Ici, Théophile Gautier nous parle du printemps où la nature se réveille, fleurs, insectes, animaux reprennent vie, c'est le printemps !

- *Pourquoi les branches sont blanches ?* → Car il y a des fleurs blanches sur les branches.
- *Pourquoi il neige des fleurs ?* → Car les pétales blancs tombent des arbres, comme de la neige qui tombe.
- *Le soleil essuie* → Après la pluie, le soleil sèche ce qui est mouillé.
- *Les saules en pleurs* → Cela renvoie aux arbres appelés saules pleureurs avec leurs longues branches très souples qui retombent tout autour du tronc, comme si ils pleuraient.



- *Le ciel reflète dans la violette* → Le ciel renvoie ses couleurs sur les pétales des violettes.

- *La demoiselle* → C'est la libellule.



- *Aux prunelles d'or* → La prunelle c'est la pupille de l'œil, c'est à dire la partie que l'on voit noire au centre de l'iris. Ici elle serait donc de quelle couleur ? → couleur d'or (donc jaune, dorée).
- *Dépliant son crêpe* → Dépliant ses ailes qui ressemblent à un tissu léger et plissé qu'on appelle le crêpe.
- *Corset de guêpe* → Le corset est un sous-vêtement féminin qui maintient la taille et le ventre serré, pour avoir une taille fine, comme la guêpe.



- *L'eau babille* → Elle fait en coulant un bruit pareil à celui d'enfants qui parlent sans arrêt.
 - *L'essor* → L'élan d'un oiseau qui s'envole.
 - *Le goujon frétille* → Le goujon est un poisson. Frétille, c'est qu'il s'agite dans l'eau.
-

- Ensuite **copie-la** dans ton cahier de poésie en mettant une majuscule au crayon de couleur à chaque début de vers (tu es libre pour le choix des couleurs). Respecte bien la mise en forme et applique-toi sur l'écriture. Tu vas à la ligne à chaque fois, comme le modèle.
- Je rappelle les codes : X → saute une ligne / 3 → saute 3 carreaux.

Tu peux la copier en plusieurs fois.

- Puis, tu **l'illustreras**. Tu peux aussi le faire en plusieurs fois. Tu dessines d'abord au crayon à papier, puis seulement après tu colories aux crayons de couleur.
- Enfin, **apprends** ta poésie. Chaque jour, apprends 4 vers.

Orthographe :

- « **La lettre g** » : Faire oralement le « Défi langue » p82 + faire au choix l'exercice n°1 p83 ou l'exercice suivant (ou les 2 !).



Colorie

en bleu quand tu entends [G],

en rose quand tu entends [J]

gomme	régime	déguise	orange
genou	gymnastique	égale	agile
pigeon	gorille	dragon	règle
guidon	grand	nager	gronder
glaçon	nageoire	bagarre	nuage

- **apprendre** les mots 3 à 5 de (O3).

MATHÉMATIQUES

Nombre du jour :

Qui suis-je ? (De quel nombre s'agit-il ?) : 34d

Problème :

Depuis le retour des vacances d'hiver, nous travaillons chaque semaine spécifiquement sur des problèmes ouverts.

Un problème ouvert ou « problème pour chercher » est une question posée à laquelle les élèves ne peuvent pas répondre rapidement par leurs connaissances. L'objectif est d'apprendre aux élèves à chercher et de les inciter à élaborer eux-mêmes (ou avec l'aide d'un adulte ou d'un camarade) les outils permettant de résoudre le problème.

Je vais donc continuer à proposer des problèmes ouverts, où votre enfant pourra utiliser schéma, matériel, tout ce qui pourrait l'aider à répondre à la question posée.

Voici un problème qui est dans la continuité des problèmes résolus précédemment en classe.

(Leur rappeler les problèmes fait à la ferme avec les poules et les lapins, ou celui avec les chameaux et les dromadaires ou encore celui du magicien et de son animal imaginaire).

Jacques et Aïcha ont photographié, dans le jardin, 5 animaux : des perce-oreilles (6 pattes) et des araignées (8 pattes).

En tout, ils comptabilisent 34 pattes.

Combien y-a-t-il d'animaux de chaque ?