

PROGRAMME DU LUNDI 30/03

Voici le programme du jour. J'y ai inclus à des fins de praticité pour certaines familles, le défi du jour et le calcul mental.

Si le programme est trop dense, n'hésitez pas à en garder un peu pour les vacances !

N'hésitez pas à m'envoyer les petits textes du jour.

Bonne journée.

À apprendre pour mardi 31 mars :

- les 4 vers suivants de la poésie,
- les mots 8 et 9 de (O3).
- Revoir la table de multiplication de 4.

Défi du jour :

→ **Anagramme** : Mot formé en changeant de place les lettres d'un autre mot.

Par exemple : *l'anagramme de STAR c'est RATS*

À toi de jouer !



→

FRANÇAIS :

Lecture :

- Lire à voix haute « *Urashima* », p17 et 18.
- Faire les questions 4 à 6 de la fiche de lecture « partie 3 ».

Orthographe :

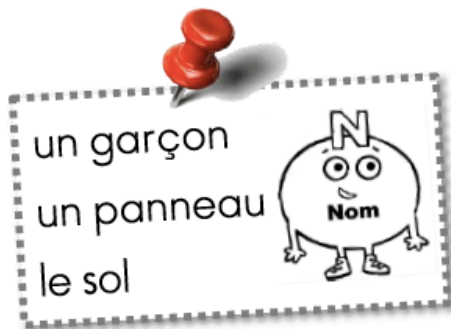
- « *La lettre g* » : faire les exercices n°2 et 3 p83.

Production d'écrits :

- **Texte du jour** : *écris 3 phrases à partir des images.*



Quelques mots pour t'aider...



Dictée du jour : *Nous mangeons des figues.*

→ Trouve le verbe, entoure sa terminaison et souligne le sujet.

MATHÉMATIQUES

Calcul mental :

- Compter de 5 en 5 à l'envers à partir de 95 :

Consigne : Tu vas compter de 5 en 5 à partir de 95 à l'envers, c'est à dire que tu descends les marches de 5 en 5. C'est parti.

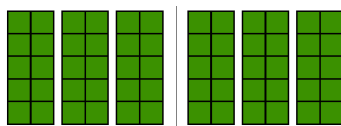
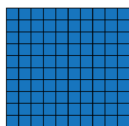
- Enlever des dizaines entières à des nombres supérieurs à 100.

Les élèves doivent calculer mentalement et ne donner que le résultat.

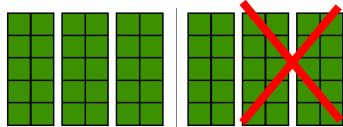
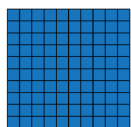
Aide :

$$165 - 20$$

→ 165 c'est **1 centaine** **6 dizaines** **5 unités.**



Enlever 20, c'est **enlever 2 dizaines :**

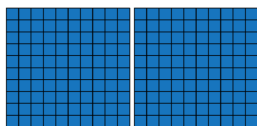


Il reste donc **4 dizaines et toujours 1 centaine et 5 unités.**

$$\text{Donc } 165 - 20 = 145.$$

$$235 - 40$$

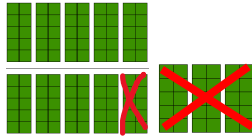
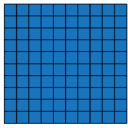
→ 235 c'est **2 centaines** **3 dizaines** **5 unités.**



Enlever 40, c'est **enlever 4 dizaines :**

Comment faire, car je n'ai que 3 dizaines ? → Je vais casser **1 centaine** et l'échanger contre **10 dizaines.**





Je peux donc maintenant enlever 4 dizaines puisque j'ai 13 dizaines.

Il reste donc **1 centaine, 9 dizaines et toujours 5 unités.**

Donc $235 - 40 = 195$.

Consigne : Tu dois enlever des dizaines entières comme dans l'exemple :

$$65 - 20 = 45.$$

$139 - 20 =$	
$257 - 30 =$	
$176 - 40 =$	
$392 - 30 =$	
$431 - 10 =$	
$123 - 40 =$	
$234 - 50 =$	
$149 - 40 =$	
$293 - 60 =$	
$136 - 20 =$	

Problème du jour :

Lisa achète un radio-réveil. Elle donne un billet de 50€ et la caissière lui rend 14€.

Quel est le prix du radio-réveil ?



| | | | | | | | | |

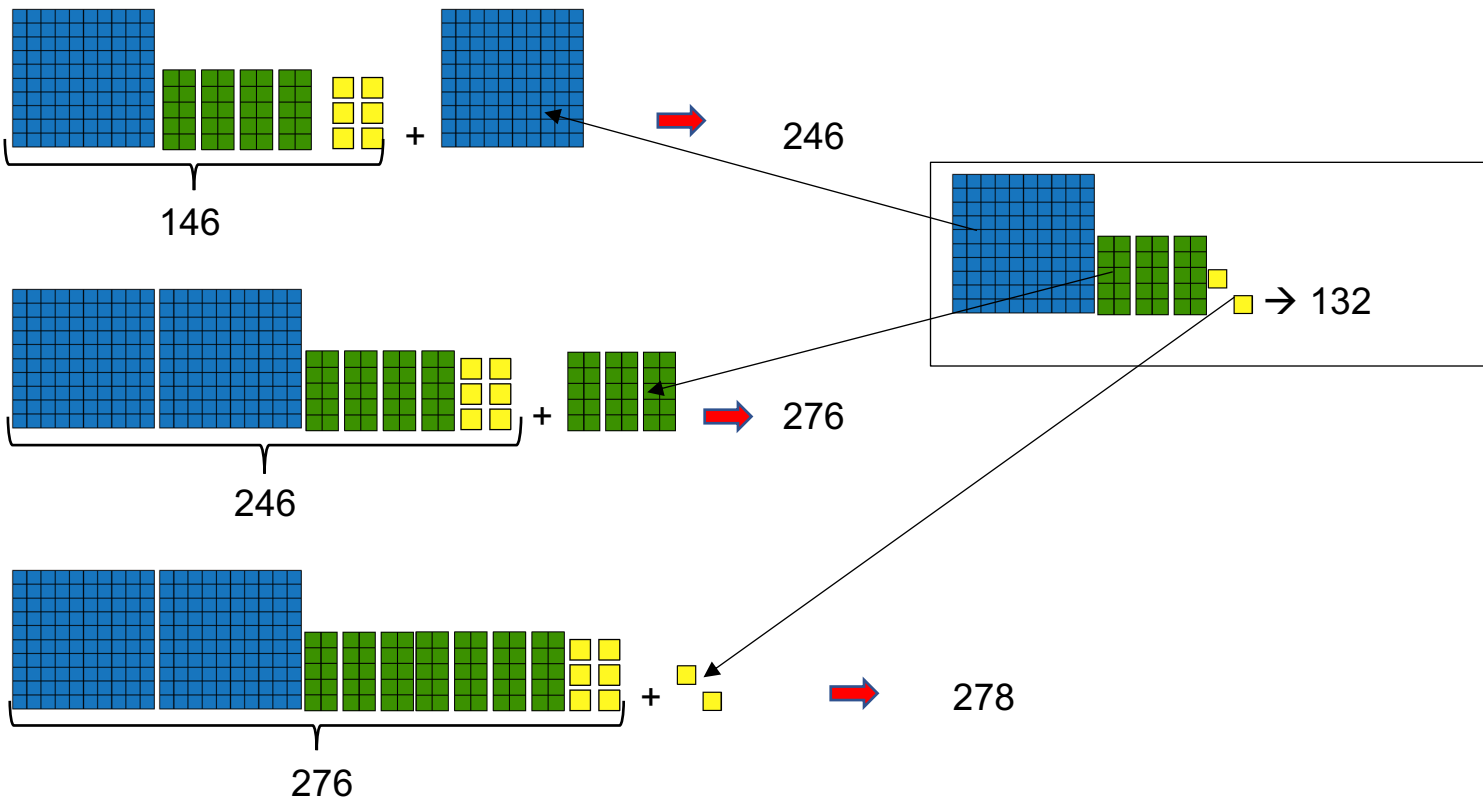
Nombre du jour :

Écris en lettres le nombre suivant : 699.

Calcul du jour :

Calcul comme l'exemple (Méthode 2) : $241 + 125 = ?$

$$\begin{aligned} 146 + 132 &= 146 + 100 + 30 + 2 \\ &= 246 + 30 + 2 \\ &= 276 + 2 \\ &= 278 \end{aligned}$$



- Tout d'abord on **décompose le second nombre** en centaines, dizaines et unités,
- puis on **ajoute** d'abord les centaines au premier nombre, puis les dizaines et enfin les unités.

Numération :

- « Les nombres jusqu'à 599 » : faire les exercices n°2p46 et le n°4 p47.