

# PROGRAMME DU MARDI 31/03

Voici le programme du jour. J'y ai inclus à des fins de praticité pour certaines familles, le défi du jour et le calcul mental.

Si le programme est trop dense, n'hésitez pas à en garder un peu pour les vacances !

N'hésitez pas à m'envoyer les petits textes du jour.

Bonne journée.

## À apprendre pour mercredi 1<sup>er</sup> avril :

- les 4 vers suivants de la poésie,
- les mots 10 et 11 de (O3).
- Apprends la table de multiplication de 5.

## Défi du jour :

Invente une créature  
à six jambes.



DÉFI : Réalise cette construction  
avec des Légo® ou des Kapla®.

©unibazar.fr

→ Envoie-moi la photo.

Si tu n'as n'y l'un ni l'autre, utilise autre chose.

## FRANÇAIS :

### Lecture :

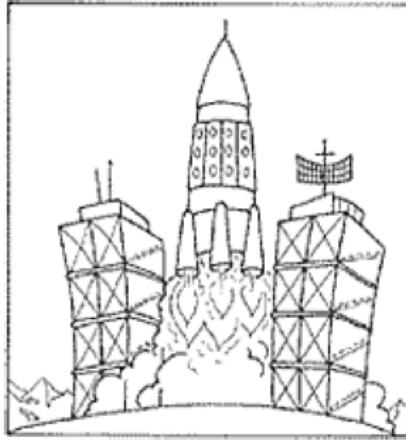
- Lire à voix haute « *Urashima* », p19 et 20.
- Faire les questions 1 à 3 de la fiche de lecture « partie 4 ».

## Conjugaison :

« Le verbe se conjugue » : Faire les exercices n°3 p45 et n°2 p47.


## Production d'écrits :

- **Texte du jour** : écris 3 phrases à partir des images  
(Attention, les images ne sont pas forcément dans l'ordre.)



## Quelques mots pour t'aider...

une fusée  
un moteur  
l'espace  
la Lune  
un cosmonaute  
une combinaison  
un casque  
un scaphandre




Nom

démarrer  
décoller  
elle atterrit  
il sort  
marcher  
respirer



Verbe

gros  
spatial  
content



Adjectif

vite  
puis  
ensuite  
enfin

## Dictée du jour : Tu glisses avec ta luge.

→ Trouve le verbe, entoure sa terminaison et souligne le sujet.



## Nombre du jour :

Qui suis-je ? (De quel nombre s'agit-il ?) :  $40 + 300 + 8$

## Calcul du jour :

Calcule (Méthode 2) :  $325 + 164 = ?$

## Calcul :

### - Complète la table de multiplication de 5

$$0 \times 5 = 0$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 10 + 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 15 + 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 20 + 5 = 25$$

$$6 \times 5 = \dots + \dots = \dots$$

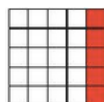
$$7 \times 5 = \dots = \dots$$

$$8 \times 5 = \dots$$

$$9 \times 5 = \dots$$

$$10 \times 5 = \dots$$

Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 5.



( $3 \times 5$  c'est  $5 + 5 + 5 = 10 + 5 = 15$ )

### **Que remarques-tu ?**

→ Les résultats de la table de 5 se terminent par ..... ou par .....

- Pour t'entraîner et commencer à apprendre la table de multiplication de 5, fais ces exercices.

**2** Barre les nombres qui ne sont pas des résultats de la table de 5.

7

15

40

18

25

20

19

10

35

**3** Mélissa a écrit les produits en commençant par 5. **Complète** les égalités.

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

**4** **PROBLÈME**

Thiméo a 8 paquets de 5 images. Combien a-t-il d'images ?

.....



Thiméo a ..... images.