

PROGRAMME DU LUNDI 16/03 au JEUDI 19/03

Mon adresse mail : Caroline.Rinaudo@ac-versailles.fr (avec les majuscules)

Nous aurons tous de plus amples informations dans les jours qui suivent, mais dans un premier temps, voici un programme de travail pour la semaine prochaine.

Caroline Rinaudo

Voici le travail que vous aurez à faire cette semaine.

Le travail sera à compléter soit sur la fiche fournie soit à faire dans le cahier du jour en veillant à bien noter la date, le titre (calcul, orthographe etc.) et le numéro de l'exercice (voir modèle dans le cahier).

LUNDI 16 MARS**FRANÇAIS :****Lecture :**

- Lire la fin du conte « *Le diadème de rosée* ».
- Compléter la fiche de la structure du conte (A chaque étape de conte correspond son extrait du texte).

Orthographe :

- « *La lettre c* » : faire les exercices n°5 et 6 p81 (manuel de français).
- apprendre les mots 7 à 10 de (O2).

Production d'écrits :

- Phrase du jour : écrire une phrase avec le mot : « *une grimace* ».

Dictée du jour : *Lucie et moi dégustons une glace.*

→ Entoure le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et remplace le par un pronom personnel.

MATHÉMATIQUES**Problème du jour :**

Moustik achète 4 boîtes de croquettes. Chaque boîte coûte 3€.
Combien a-t-il payé ?



Nombre du jour :

Écris en lettres le nombre suivant : 169.

Numération :

- « Décomposer les nombres jusqu'à 199 » : faire les exercices n°2 et 4 p36 et les n°8 et 9 p37 (manuel de mathématiques).

MARDI 17 MARS

FRANÇAIS :

Lecture :

- Lire « *Urashima* », p5 à 7.

Grammaire :

- « *Les pronoms personnels sujets* » : faire les exercices n°4 et 5 p19.

Production d'écrits :

- Phrase du jour : écrire une phrase avec le mot : « *un glaçon* ».

Dictée du jour : *Je réalise un glaçage.*

→Entoure le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet.

MATHÉMATIQUES

Problème du jour :

Moustik a pris la moitié des bonbons de la boîte. Il a 15 bonbons entre les pattes.
Combien y avait-il de bonbons dans la boîte ?



Nombre du jour :

Qui suis-je ? (De quel nombre s'agit-il ?) : 3c4d5u.

Calcul :

- « *Les multiplications* » : faire les exercices 8 p95 et n°7 p89.
- Apprendre la table de multiplications de 2 :

Table de multiplications de 2

$$0 \times 2 = 0$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$10 \times 2 = 20$$

MERCREDI 18 MARS

FRANÇAIS :

Lecture :

- Lire « *Urashima* », p8 et 9.
- Faire la fiche partie 1 de lecture.

Orthographe :

- « *La lettre c* » : faire les exercices n°7 et 8 p81.
- apprendre les mots 7 à 10 de (O2).

Production d'écrits :

- Phrase du jour : écrire une phrase avec le mot : « *un corbeau* ».

MATHÉMATIQUES

Problèmes :

- Faire les problèmes n°7 et 8 p80.

Nombre du jour :

Qui suis-je ? (De quel nombre s'agit-il ?) : $200 + 40 + 7$

JEUDI 19 MARS

FRANÇAIS :

Lecture :

- Lire « *Urashima* », p10 et 11.

Grammaire :

- « *Les pronoms personnels sujets* » : faire les exercices n°6 et 7 p19.

Conjugaison :

- « *L'infinitif du verbe* » : faire l'exercice n°4 p54.

Production d'écrits :

- Faire le « *J'écris* » p19 (manuel de français).

Dictée du jour : *Les enfants vont au cinéma.*

→ Entoure le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et remplace le par un pronom personnel.

MATHÉMATIQUES

Problème du jour :

La tante de Lisa lui a offert une belle boîte de crayons décorés. Lisa a sorti 11 crayons et il en reste 24 dans la boîte.

Combien de crayons contient la boîte?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre du jour :

Écris en lettres le nombre suivant : 208.

Numération :

- « *Comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 100* » : faire les exercices n°1 p38 et les n°2 p39.

Calcul :

- Apprendre la table de multiplications de 2 :