



à la une



Journalistes en herbe !

La semaine de la presse et des **médias** débute aujourd'hui ! À cause de l'épidémie de coronavirus, les écoles sont fermées. Mais avant la fermeture, **des centaines d'élèves** avaient commencé à participer à des activités pour apprendre à lire les journaux, comprendre des articles sur internet, identifier les fausses informations et découvrir le métier de journaliste. Certains ont même pu travailler comme de vrais journalistes en **rédigeant une partie de ton hebdo** ! Tu peux découvrir leurs articles aujourd'hui. Et pour continuer à t'informer sur la presse et les médias en attendant le retour en classe, n'hésite pas à consulter le livret « Et si on s'parlait de l'information et des médias ».

Hommes et femmes : pour que l'égalité soit une réalité !

Article rédigé par des élèves de CM2 de la classe de Sandryn Haddad de l'école Simon Bolivar à Paris.

Tous les 8 mars, la journée est dédiée aux **droits des femmes**. Depuis des siècles, **les femmes se battent pour avoir les mêmes droits que les hommes**. Elles ont dû attendre très longtemps pour travailler en dehors de chez elle, pour voter et se présenter aux différentes élections, pour étudier dans de grandes écoles ou certaines universités. Il a fallu qu'elles gagnent petit à petit des droits grâce à l'obstination et la **détermination de certaines grandes femmes** (**Olympe de Gouges, Marie Curie**, Simone Veil, Simone de Beauvoir). Aujourd'hui, elles voudraient occuper davantage de postes à responsabilité, avoir un salaire égal à celui d'un homme occupant la même fonction, gouverner et diriger le pays. **À quand une femme présidente de la République ?** Il y a quelques années, on n'imaginait pas les femmes jouer au football, boxer, piloter ou aller dans l'espace. Les femmes ont toujours su relever les défis que les hommes leur lançaient. Dès l'école, **les filles et les garçons doivent apprendre à se connaître, se respecter et se considérer l'égal de l'autre**. Il est temps que le 8 mars devienne un jour comme les autres pour les femmes, que l'égalité hommes/femmes soit enfin une réalité !

La discut'minute



A la découverte de la biodiversité de La Réunion, riche et fragile

Article rédigé par les élèves de l'école élémentaire Benjamin Hoareau à l'île de La Réunion.

Arthur : Salut Sarah ! Tu savais toi que sur l'île de La Réunion, il y a une grande biodiversité ?

Sarah : Oui je vais souvent là-bas et je prépare mon exposé sur le Parc National de La Réunion.

Arthur : J'aimerais visiter l'île de La Réunion pour découvrir les cirques, les randonnées, voir les belles montagnes et manger des fruits qui ne poussent pas en métropole.

Sarah : Tu veux découvrir l'île ? Tu veux en savoir plus sur elle ?

Arthur : Oui, bien sûr ! Comment vivent les habitants ? Comment plantent-ils les légumes et les fruits ? Y a-t-il des plantes rares qui n'existent pas en France ?

Sarah : La Réunion est une île merveilleuse, pleins de secrets, de richesses. Il y a de belles forêts. As-tu déjà entendu parler de la forêt sèche ?

Arthur : Non. J'aimerais bien visiter ces endroits ravissants et cette biodiversité unique.

Sarah : La forêt est située à l'ouest de l'île. On peut voir les paysages qui sont situés entre 200 et 800 m d'altitude. Il y a des plantes endémiques et aussi des plantes qui étouffent les arbres. On les appelle les espèces envahissantes. Il faut les couper, les surveiller s'il n'y pas d'autres plantes étouffantes.

Arthur : Qu'est-ce qui ne faut pas faire pour ne pas la détruire ?

Sarah : Il ne faut pas ramener les espèces menacées, ne pas les tuer, sauf les animaux et les plantes envahissantes comme l'agame des colons qui vient du Sahara, la mouche des fruits qui mangent tous les fruits.

Arthur : Quelles sont les espèces menacées ?

Sarah : Le gecko vert...c'est un lézard vert avec des petites taches rouges, il y a aussi des plantes qu'il faut protéger comme la mauve, le bois de senteur, le bois d'arnette... Il ne faut pas détruire la nature de La Réunion. Il faut dire aux autres de ne pas abîmer les paysages de l'île et ne pas ramener les plantes en France.

à suivre de près



Non au harcèlement !

Article rédigé par les élèves de la classe de CM2 de l'école Victor Hugo à la Seyne-sur-Mer avec Maitresse Seguin, Abdel-Monaam, Lina, Rayan, Yasmine, Maëlys, Ferial, Pilar, Kayliah, Ilyas, Khalis, Evelynne, Hugo, Janna et Rémi.

En classe nous avons appris les différents types de dessin de presse. Il y a ceux qui illustrent un article comme pour un procès au tribunal car on n'a pas le droit de prendre de photos, et ceux qui expriment une opinion. Il y a aussi les

caricatures quand on peut reconnaître des personnes connues par exemple. Un dessin raconte une histoire. On peut raconter une histoire avec un dessin, un « cartoons » ou plusieurs dessins quand c'est un « comics strip ». Nous avons ensuite produit des dessins qui parlent du harcèlement. Nous voulons dire « stop » à toutes les formes de harcèlement et faire attention de ne pas rester dans le silence ou d'y participer. Nos slogans sont : « Harceler, ce n'est pas s'amuser ! Le harcèlement, un danger ! Le harcèlement, ça dure trop longtemps ! Le Harcèlement, ça rend mécontent ! » Nous avons lu nos histoires à haute voix et nous nous sommes enregistrés pour les partager et dire NON au harcèlement, à l'école, à la maison, au travail, dans le parc...



Coronavirus : la solidarité aussi est contagieuse !

Tu le sais, une épidémie est en cours en France et dans le monde entier. Comme ce coronavirus est très contagieux, le président de la République a demandé à tous les citoyens français de rester chez eux. Pour aider les personnes les plus faibles ou celles qui se sentent seules, de nombreuses personnes ont décidé d'agir ! Par exemple, en Belgique, des enfants ont fait des dessins et des poèmes qui ont ensuite été envoyés à des personnes

âgées. Depuis leurs balcons, des centaines d'italiens et de Suisses ont applaudi et chanté pour remercier les soignants qui travaillent beaucoup pour aider les malades. En France, des centaines de citoyens ont proposé d'aider leurs voisins en faisant leurs courses, en préparant des repas ou en gardant leurs enfants. Tout le monde est aussi invité à téléphoner très souvent à ses amis et sa famille pour prendre des nouvelles et lutter contre la solitude ! Et toi, quel geste de solidarité pourrais-tu faire ?

Le sais-tu ?



Sais-tu qui sont Olympe de Gouges, Marie Curie et Georges Sand ?

Article rédigé par des élèves de CM2 de la classe de Sandryn Haddad de l'école Simon Bolivar à Paris.

Olympe de Gouges fut la première femme politique de France. Elle exerça pendant la révolution française de 1789 où elle rédigea la déclaration de la femme et de la citoyenne. Elle se fit connaître également pour son combat pour l'abolition de l'esclavage des noirs. Marie Curie a quitté la Pologne pour étudier à la Sorbonne à Paris où elle obtint deux prix Nobel scientifiques. En effet, à son époque, les Polonaises n'avaient pas le droit d'étudier à l'université. Sa réussite a convaincu les autorités polonaises de permettre aux femmes d'entrer dans les universités. George Sand est une romancière française du 19ème siècle. De son vrai nom Aurore Dupin, elle choisit un pseudo masculin de peur que les éditeurs ne retiennent pas ses ouvrages car elle était une femme. Elle a écrit de nombreux livres qui ont connu un grand succès, comme « La mare aux diables », « La petite fadette ». Elle a toujours défendu la cause des femmes.

Le mot de la semaine

Médias : ce sont l'ensemble des outils qui nous permettent d'avoir de l'information sur ce qui se passe en France et dans le monde : la télévision, les sites internet, la radio, etc.

En anglais, on dit : "medias".

Le débat

On parle de la semaine de la presse et des médias.

Et toi, si tu devais écrire un article comme un journaliste, de quel sujet voudrais-tu parler ?



ASSOCIATION LOI 1901
AGRÉÉE PAR LE MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE



Retrouve-nous sur lespetitscitoyen.com
pour de nouvelles aventures !