

Hello everyone !

### Rituels Anglais

À l'oral : What's the date today ?

Today is ...

Yesterday was ...

Tomorrow will be ...

How are you ? I am .....

### Phrase du jour

Dans le cahier de rédaction : « Tu participes à un jeu TV et tu gagnes la chambre de tes rêves. Décris là. »

Je te rappelle que les phrases doivent impérativement contenir le moins d'erreurs possible !

### Grammaire : Le groupe nominal et ses expansions

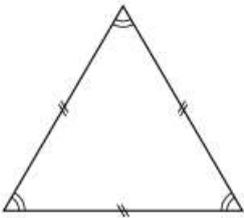
Complète le tableau suivant. Tu peux t'aider de la leçon.

Groupe nominal minimal	Groupe nominal + adjectif qualificatif	Groupe nominal + complément du nom	Groupe nominal + proposition subordonnée relative
la fenêtre			
	le chat noir		
		le bateau à voiles	
			le vélo que tu m'as prêté
des oiseaux			
	le petit garçon		

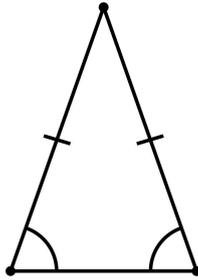
		la chemise à rayures	
			les baguettes que vous aimez

**Geometry**

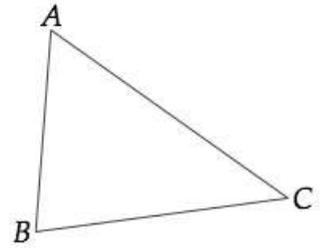
1) Name these triangles : *isosceles, equilateral, scalene, right angle*. Look at the marks !



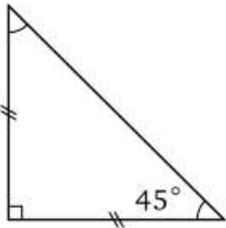
\_\_\_\_\_



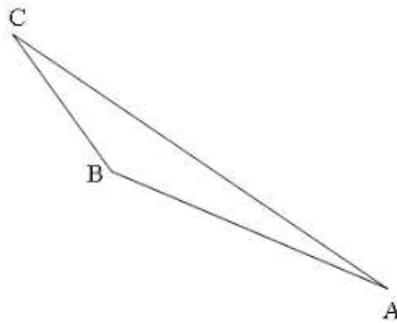
\_\_\_\_\_



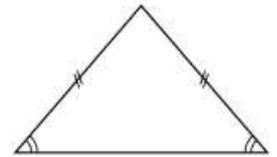
\_\_\_\_\_



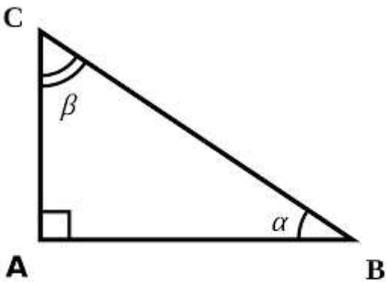
\_\_\_\_\_



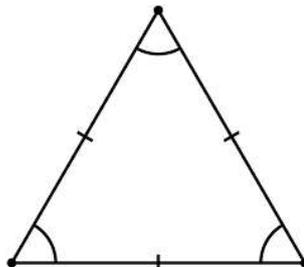
\_\_\_\_\_



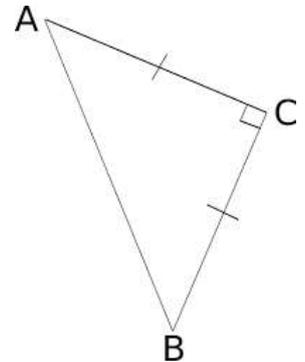
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2) On a white sheet of paper, trace these triangles.

- Trace an equilateral triangle named DOG.  $DO = OG = GD = 6,5$  cm.

- Trace an isosceles triangle named CAT.  $CA = AT = 8$  cm and  $TC = 5,5$  cm.

- Trace a scalene triangle named COW.  $CO = 8$ cm ;  $OW = 6$ cm ;  $WC = 4$  cm.

- Trace a right angle triangle named ANT. N is the right angle.

$AN = 9,5$  cm and  $NT = 4,5$  cm How long is [AT] ? \_\_\_\_\_ cm

### English

1) Sing « If you're happy » with the music and the lyrics !

2) Lis l'album « From Head to toe » (envoyé en pièce jointe) à un membre de ta famille. Tu es parfaitement capable de la raconter, j'en suis sûre !

3) Now it is your turn !

A toi de créer la suite de l'histoire sur le modèle suivant ! Have fun !

I am a \_\_\_\_\_(animal) and I \_\_\_\_\_

(action) my \_\_\_\_\_ (body part).

Can you do it ?

Tu pourras m'envoyer ce petit travail par mail. Je regrouperai les phrases de tous les élèves et je vous les enverrai pour que vous puissiez lire les productions des uns et des autres.

### Un peu d'orthographe !

**Entre les deux propositions, choisis celle qui convient dans ce texte de R. Boisset.**

Victoire - Plus que dix mètres... Mes (jembes/jambes) commencent à s'alourdir, (mai/mais) qu'importe ! Je suis en (tête/tête) et le fil (blanc/blan) est là, (à/a) quelques foulées. Je (sent/sens) mon cœur battre et retentir (dans/dent) ma poitrine sous le (coup/cou) de l'émotion (devand/devant) la victoire si proche. J'(ai/est) besoin de (respiré/respirer). J'ouvre la bouche toute grande, car (ce/se) que j'aspire, ce n'est pas seulement l'air qui (remplie/remplit) mes (poumon/poumons), (s'est/c'est) le stade entier qui s'engouffre en moi... Gagné ! J'ai (gagné/gagner) !

**Bon courage à toi et à demain !**