

Hello everyone ! Jeudi 26 mars 2020

Rituels Anglais

What's the date today ? _____

Today is ...

Yesterday was ...

Tomorrow will be ...

How are you ? I am _____

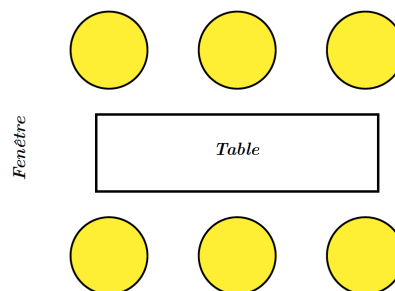
What's the weather like ? It's _____ and _____

Énigme du jour

Lors d'un repas, trois couples se sont placés ainsi :

- aucun homme ne s'est assis à côté d'un autre homme ;
- aucun homme ne s'est assis à côté ou en face de sa femme ;
- M. Pitt n'est ni à côté ni en face de Mme Talle ;
- Mme Talle aime bien faire des confidences à Mme Euclé, à côté de qui elle est assise ;
- M. Euclé n'est pas à côté de la fenêtre.

Place les 6 personnes correctement.



Mesures : le périmètre

Le périmètre d'une figure plane, c'est la mesure de son contour.



Pour mesurer le périmètre de cette figure, ce n'est pas facile. On peut utiliser de la ficelle.

On trouve : P (Périmètre) = cm (environ)

Ce n'est pas très précis mais on ne peut pas vraiment faire mieux, à notre niveau.

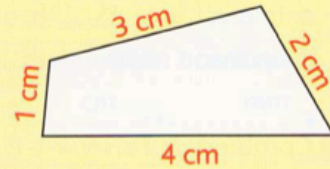
Pour un polygone, c'est plus facile : il suffit d'ajouter les mesures des longueurs des côtés.

• Le périmètre d'une figure est la longueur de son contour.

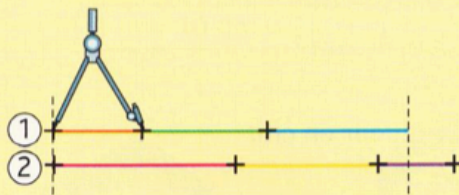
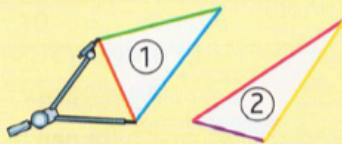
• Pour calculer le périmètre d'un polygone, on additionne les longueurs de ses côtés (exprimées dans la même unité).

$$4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$$

Le périmètre du polygone ci-contre est 10 cm.



• On peut comparer les périmètres de deux polygones en reportant les longueurs des côtés avec le compas sur une droite.



Le périmètre du triangle ① est plus petit que celui du triangle ②.

En utilisant la technique du compas, compare les périmètres de ces deux polygones :

Figure n°1

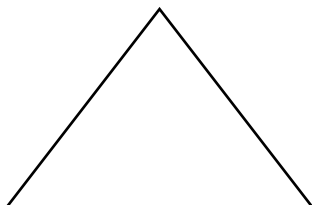
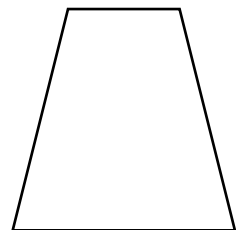


Figure n°2



Reporte sur la droite ci-dessous les mesures des différents côtés (avec le compas, pour chacune des deux figures).

1) _____

2) _____

Le périmètre de la figure 1 est plus que celui de la figure 2.

Vérifie en calculant les deux périmètres (pour cela, additionne les mesures des côtés).

Figure 1 : Périmètre = + + = cm

Figure 2 : Périmètre = + + + = cm

Mesure ou calcule : (n'oublie pas les unités)

Le périmètre de ta table de cuisine :

Le périmètre de ta chambre :

Le périmètre de la table basse du séjour :

Le périmètre de ton lit (ton matelas) :

Le périmètre de la table du salon :

Pour calculer le périmètre d'un carré, c'est assez simple :

On ajoute les mesures des 4 côtés : côté + côté + côté + côté

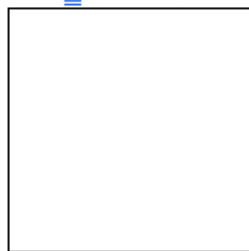
Ce qui revient à multiplier par 4 la mesure de la longueur du côté : $4 \times \text{côté}$

Formule du périmètre du carré :

☒

Périmètre du carré

$$\underline{c} = 3 \text{ cm}$$



$$P = \text{côté} \times 4$$

$$P = c \times 4$$

Ex : $P = 3 \times 4 = 12$

→ Ce carré a pour périmètre 12 cm

$$P (\text{Périmètre}) = c (\text{côté}) \times 4$$

Si le côté mesure 6 cm : $P (\text{Périmètre}) = c (\text{côté}) \times 4$

$$P = 6 \times 4 = 24 \text{ cm}$$

Entraîne-toi :

Calcule les périmètres des carrés suivants :

Mon carré mesure 3 cm, son périmètre mesure x 4 = cm

Mon carré mesure 8 cm, son périmètre mesure x 4 = cm

Mon carré mesure 7 cm, son périmètre mesure x 4 = cm

Mon carré mesure 5 cm, son périmètre mesure x 4 = cm

Calcule les mesures des côtés des carrés suivants :

Mon carré a un périmètre de 24 cm. Son côté mesure cm

Mon carré a un périmètre de 36 cm. Son côté mesure cm

Orthographe : effectuer les accords

1) Accorde les adjectifs entre parenthèses. Identifie d'abord le nom auquel il se rapporte, en le soulignant.

Une fiche est consacrée aux mots (invariable) _____. Ces vaches sont trop (maigre) _____. Quels (étourdi) _____ ces garçons ! Un vol de canards (sauvage) _____ traversait le ciel. Une lumière (éclatant) _____ surgit de l'horizon. Les problèmes étaient (difficile) _____. Des animaux (féroce) _____ s'approchaient. Que tu es (gourmand) _____, ma fille ! Tu as eu une (excellent) _____ idée.

2) Complète les phrases en accordant les adjectifs qualificatifs ou les participes passés entre parenthèses. Identifie d'abord le nom auquel il se rapporte, en le soulignant.

- (impatient) _____ mais presque totalement (silencieux) _____, la foule attendait le nom de l'(heureux) _____ élue.
- Ces animations (musical) _____, qui nécessitent beaucoup de matériel (électrique) _____ et de (nombreux) _____ répétitions, sont certainement très (coûteux) _____.
- (Affolé) _____ par le bruit de la Jeep, les gazelles s'enfuyaient.
- Les planches, depuis longtemps (exposé) _____ à la pluie, étaient totalement (vermoulu) _____.
- Carlos et Louisa, malgré leur (jeune) _____ âge, étaient (grand) _____ et (fort) _____.

3) Sur Pépites : n°9 page 209

English

1) Sing « If you're happy » with the music and the lyrics !

2) Avec l'album *From Head to Toe* nous avons pu observer la formulation « I can ».

Il faut savoir que l'opposé de I can est « I can't » (contraction de I can not). Tu trouveras en pièce jointe, une leçon accompagnée d'un exercice.

3) À ton tour ! Avec tout le vocabulaire anglais appris depuis le début de l'année, écris trois choses que tu peux faire et trois choses que tu ne peux pas faire.

Ex : I can dance BUT I can't fly. (« Je peux danser mais je ne peux pas voler »)

Si tu peux m'envoyer ce dernier travail ce sera parfait. Sinon écris-le dans ton cahier d'anglais.

GOOD LUCK !