

Hello everyone ! Jeudi 2 avril

Rituels Anglais

What's the date today ? _____

Today is ... Yesterday was ... Tomorrow will be ...

How are you ? I am _____

What's the weather like ? It's _____ and _____

Who am I ? I am hot. I live in the sky. I am bright. Don't look straight at me without glasses. I disappear in the night. I am the _____

Rédaction du jour

Invente un problème de mathématiques à partir de la photo suivante.



Si tu peux taper ton travail et me l'envoyer, c'est parfait. Sinon, rédige-le dans ton cahier de rédaction (CM2 B) ou sur ta feuille de classeur (CM2A).

Orthographe : effectuer des accords

1) Écris chaque groupe nominal au féminin.

a) un infirmier courageux et compétent → _____

b) un jeune musicien heureux → _____

c) un nouveau maître très patient → _____

d) un acteur étranger célèbre → _____

2) Écris les phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au pluriel.

a) Ces ouvriers travaillent un précieux métal pur.

b) Ton frère fréquente beaucoup le bal populaire régional.

c) Les chevaux étaient tombés dans un trou profond et humide.

d) Ce pays a eu la meilleure équipe gouvernementale.

e) Un vitrier a remis à l'église un nouveau vitrail superbe.

3) Écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

un genou cagneux → _____

un beau joujou → _____

un cheval agité → _____

une bête dangereuse → _____

un jeu brutal → _____

un vaisseau spatial → _____

une rue glissante → _____

4) Consigne : Réécris ce texte en remplaçant le mot « satellite » par le mot « satellites ».

Satellite

Si nous prenons le cas d'un satellite géostationnaire, celui-ci occupe une place à part. Il est toujours à la verticale de la Terre et se trouve à 35 000 kilomètres d'altitude. S'il dérive, par exemple, comme celui des télécommunications, il ne peut y avoir de relais. Ce satellite doit être à la verticale de l'équateur, et perpendiculaire à l'axe de rotation de la Terre.

Numération : Encadrer et Intercaler les nombres décimaux

Avant de commencer ces exercices, tu peux relire ta leçon ou regarder de nouveau la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html>

1) Écris les deux nombres entiers les plus proches qui encadrent le nombre donné.

< 45,06 <
< 12,46 <
< 6,2 <
< 8,9 <
< 45,58 <

< 0,17 <
< 2,13 <
< 7,56 <
< 9,6 <
< 1,06 <

2) Entoure tous les nombres compris entre 6,2 et 6,6.

7,6 5,3 6,12 7,28 6,53 6,21 7,01
5,9 6,55 5,6 6,01 6,7 6,59

3) Intercale un nombre décimal qui convient.

3,4 < _____ < 3,5

12 < _____ < 13

5,41 < _____ < 5,45

87,6 < _____ < 87,7

3,41 < _____ < 3,42

5,31 < _____ < 5,32

3,81 < _____ < 3,82

12,45 < _____ < 12,46

$7,01 < \underline{\hspace{2cm}} < 7,02$

$34 < \underline{\hspace{2cm}} < 35,7$

Pour les exercices qui vont suivre, tu peux regarder encore une fois la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/donner-une-valeur-approchee-dun-nombre-decimal.html>

1 Arrondis au nombre entier le plus proche.

Nombre	21,4	7,15	134,7	82,23	6,68	7,4	0,59	1,32	12,521
Arrondi à l'unité									

2 Complète le tableau.

Nombre	Arrondi à l'unité	Arrondi au dixième
3,17		
41,92		
0,74		
1,81		
952,31		

3 Complète le tableau.

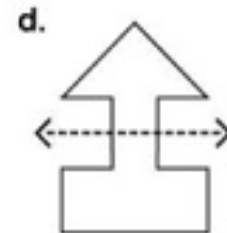
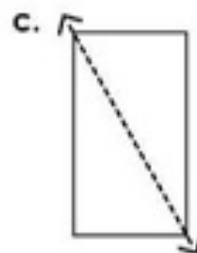
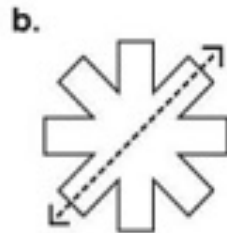
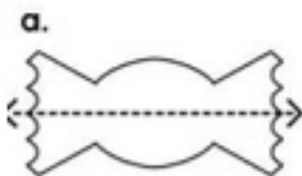
Nombre	Arrondi à l'unité	Arrondi au dixième	Arrondi au centième
100,10			
21,818			
5,801			
39,923			
58,09			

Geometry : Symmetry

To help you remember what is a line of symmetry, you can watch this video again :

<https://www.youtube.com/watch?v=Kah5w06eyCo>

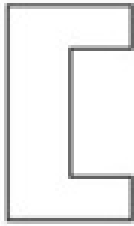
1) Write « yes » if the line is a line of symmetry. Write « no » if the line is not a line of symmetry.



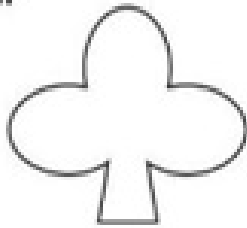
a) _____ b) _____ c) _____ d) _____

2) Draw a line of symmetry on each shape.

e.



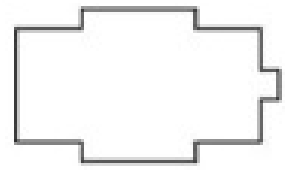
f.



g.

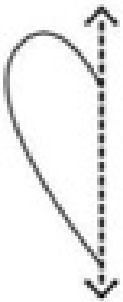


h.

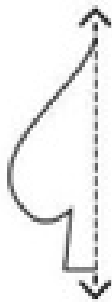


3) Draw the second half of each symmetrical shape.

i.



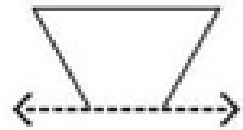
j.



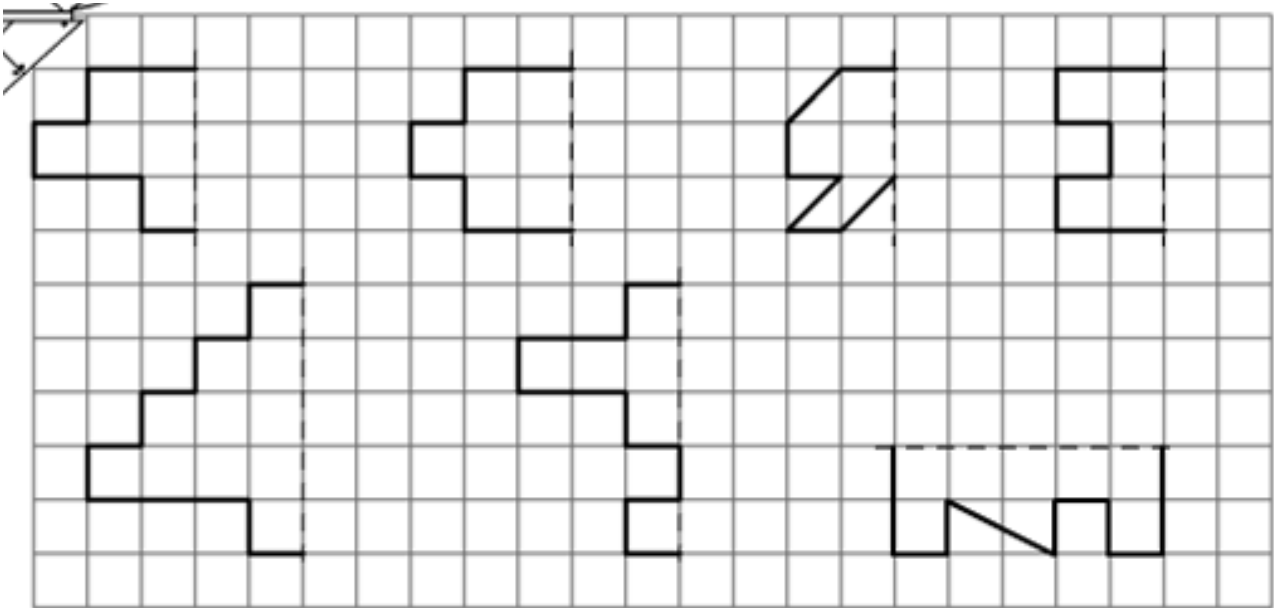
k.



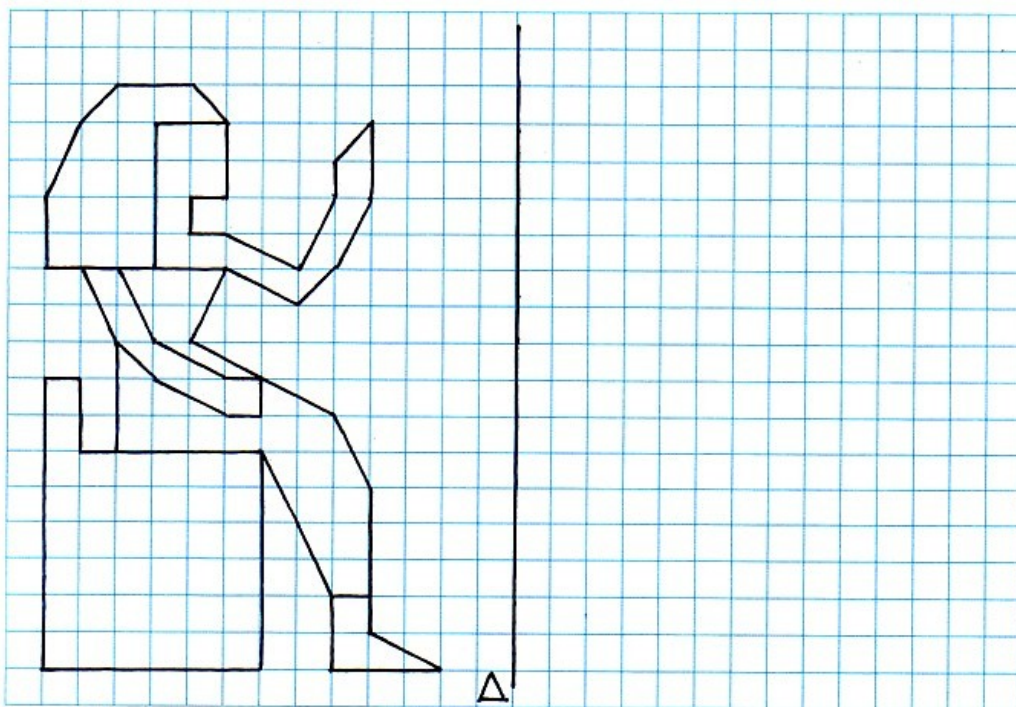
l.



4) Help me complete the circuits to make them symmetrical.



5) Can you trace the queen' symmetrical shape?



English

- 1) Sing « If you're happy » with the music and the lyrics !
 - 2) Last week, you saw the difference between « I can » and « I can't. »
- Do the exercise on the next page to make sure you understood.



- 3) You can find 2 games on this website using « I can » and « I can't »

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/modals-can-and-cant>

- 4) To finish, listen once again to the story « From Head to Toe ».

Of course you can sing : <https://www.youtube.com/watch?v=9xxyZSdYEmM>

ANIMALS

COMPLETE THE BLANKS USING CAN OR CAN'T

1.



Cats _____ sing a song but they _____ drink milk.

2.



Birds _____ fly but they _____ run.

3.



Monkeys _____ drive but they _____ climb a tree.

4.



Kangaroos _____ dance but they _____ jump.

5.



A fish _____ swim but it _____ play the guitar.

6.



Horses _____ swim but they _____ run fast.

7.



Dogs _____ eat a bone but they _____ speak.

8.



A rabbit _____ play chess but it _____ eat carrot.

9.



Turtles _____ walk slowly but they _____ jump.

10.



Cows _____ eat grass but they _____ ride a bike.