

Hello everyone ! Jeudi 30 avril

### Rituels Anglais

What's the date today ? \_\_\_\_\_

Today is ... Yesterday was ... Tomorrow will be ...

How are you ? I am \_\_\_\_\_

What's the weather like ? It's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

**Riddle** : I am the color of grapes and the color that you get when you mix red and blue. What color am I ? I am \_\_\_\_\_ .

### Rédaction du jour

Présente un film que tu as vu pendant la période de confinement et qui t'a plu.  
Résume l'histoire (synopsis) en une dizaine de phrases.



Si tu peux taper ton travail et me l'envoyer, c'est parfait. Sinon, rédige-le dans ton cahier de rédaction (CM2 B) ou sur ta feuille de classeur (CM2A).

### Orthographe : Les accords du participe passé

#### Rappel de la règle :

→ Avec **l'auxiliaire avoir**, le participe passé ne s'accorde pas en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

→ Avec **l'auxiliaire être**, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

**Exercice 1 :** Dans chaque phrase, accorde le participe passé. Ici les verbes sont conjugués avec **l'auxiliaire avoir**.

- Ils ont (*acheter*) \_\_\_\_\_ une nouvelle maison.
- Nous avons (*appeler*) \_\_\_\_\_ l'hôtel avant notre arrivée.
- Les enfants ont (*faire*) \_\_\_\_\_ leurs devoirs avant de manger.
- J'ai (*sortir*) \_\_\_\_\_ le chien ce matin.
- Le loup a (*hurler*) \_\_\_\_\_ pendant la pleine lune.
- Tu as (*écrire*) \_\_\_\_\_ une lettre à ta cousine.

**Exercice 2 :** Dans chaque phrase, accorde le participe passé en fonction du sujet. Ici, les verbes sont conjugués avec **l'auxiliaire être**.

- Elle est (*rester*) \_\_\_\_\_ à l'hôpital une semaine.
- Des voitures sont (*tomber*) \_\_\_\_\_ dans le ravin suite à cet éboulement.
- Mes amis sont (*passer*) \_\_\_\_\_ nous voir pendant les vacances.
- Le jeune garçon est (*partir*) \_\_\_\_\_ faire une promenade en vélo.
- Les oies blanches sont (*revenir*) \_\_\_\_\_ au mois d'octobre.
- Vous, les garçons, êtes (*habiller*) \_\_\_\_\_ avec des couleurs vives.

**Exercice 3 :** Dans chaque phrase, accorde le participe passé. Attention, regarde bien l'auxiliaire utilisé !

- Ces étudiants sont (*naître*) \_\_\_\_\_ au Canada.
- Les voleurs ont (*ouvrir*) \_\_\_\_\_ tous les coffres de la banque.
- La lave a (*dévaler*) \_\_\_\_\_ la pente abrupte du volcan.
- Elle est (*aller*) \_\_\_\_\_ à la piscine avec sa classe.
- Vous êtes (*descendre*) \_\_\_\_\_ à cet arrêt de bus.
- Nous avons (*chanter*) \_\_\_\_\_ toute la soirée.

### Grammaire : Les déterminants

**Complète ce texte avec des déterminants variés.**

Au bord de \_\_\_\_\_ mer, \_\_\_\_\_ lumière est toujours belle. \_\_\_\_\_ reflets de \_\_\_\_\_ eau et \_\_\_\_\_ ciel se marient ensemble et nous renvoient \_\_\_\_\_ paysage magnifique. \_\_\_\_\_ promeneurs abondent \_\_\_\_\_ bord \_\_\_\_\_ plages.

2) Complète le texte en le complétant avec des articles définis ou indéfinis. Souligne en bleu les définis, en rouge les indéfinis. Attention au sens.

... planètes et ... éléments tournant autour ... Soleil, forment ... système solaire. ... Lune tourne autour de ... Terre. Elle n'est pas ... satellite ... Soleil. C'est ... astre qui reflète la lumière du Soleil. Donc, en fonction de ... position qu'elle occupe dans le ciel, on n'en voit qu' ... partie ou aucune. Lorsque ... Lune se trouve entre ... Soleil et ... Terre, cela provoque ... éclipse.

### Problèmes : La proportionnalité

Avant de commencer les exercices suivants, je te propose de regarder à nouveau les deux vidéos suivantes :

Pour découvrir la proportionnalité :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/organisation-et-gestion-des-donnees/resolution-de-problemes/decouvrir-la-proportionnalite.html>

Pour savoir reconnaître une situation de proportionnalité :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-une-situation-de-proportionnalite.html>

À toi de jouer ! Complète le tableau de ces situations de proportionnalité.

a) 5 fleurs coûtent 9 euros. Combien coûtent 15 fleurs ? 20 fleurs ? 50 fleurs ? 90 fleurs ?

Nombre de fleurs	5	15	20	50	90
Prix en euros	9				

Diagramme illustrant les relations de proportionnalité :

- De 5 à 15 fleurs :  $\times 3$
- De 5 à 20 fleurs :  $\times 4$
- De 5 à 50 fleurs :  $\times 10$
- De 9 à 90 euros :  $\times 6$

b) Avec 2 paquets identiques de cartes, j'ai 14 cartes. Combien y a-t-il de cartes dans 4 paquets ? Dans 12 paquets ? dans 16 paquets ? dans 20 paquets ?

x 7	Nombre de cartes	14				
	Nombre de paquets	2	4	12	16	20

c) Pour 8 élèves, la maîtresse utilise 24 cahiers. Imaginons que cette situation soit proportionnelle. Combien utilise-t-elle de cahiers pour 2 élèves ? Pour 40 élèves ? Pour 100 élèves ? Pour combien d'élèves utilisera-t-elle 12 cahiers ?

x 3	Nombre d'élèves	2	8		40	100
	Nombre de cahiers		24	12		

### Geometry (reviewing)

#### Exercice 1 : Trace this shape.

- Trace an equilateral triangle ACB. Each side measures 6 cm.
- D is the midpoint of [AC], E is the midpoint of [CB] and H is the midpoint of [BA].
- Trace a circle : the center is D and the circle is passing through E.
- Trace a circle : the center is E and the circle is passing through D.
- Trace the square DEGF.

#### Exercice 2 : Trace this shape.

- Trace a rectangle ABCD.  $AB = CD = 8$  cm and  $BC = DA = 6$  cm.
- Trace the diagonals of this rectangle. O is the intersecting point.
- N is the midpoint of [AD].
- Trace a circle : the center is N and the circle is passing through O.

#### Exercice 3 : Trace this shape.

- Trace a square named ABCD. Each side measures 6 cm.
- E is the midpoint of [AB], F is the midpoint of [BC] and G is the midpoint of [CD].

- Trace a circle : the center is E and the radius is [EF].
- Trace a circle : the center is G and the circle is passing through D and C.
- These two circles are intersecting in two points. Name them I and H.
- Trace the quadrilateral IHCD.
- Trace the triangle IEH.

**English : 10 famous idioms.**

Today you are going to discover 10 new famous idioms. Ready ?

→ Regarde le document « 10 new famous idioms » en pièce jointe pour les découvrir, puis fais l'exercice ci-dessous.

**Read and match**

C'est mon petit doigt qui me l'a dit	●	●	To have bigger fish to fry
Sans queue ni tête	●	●	To have one's head in the clouds
Une poule mouillée	●	●	To feel blue
Quand les poules auront des dents	●	●	To be as good as gold
Avoir d'autres chats à fouetter	●	●	A little bird told me
Avoir la tête dans la lune	●	●	To feel like a lemon
Avoir le cafard	●	●	When pigs fly
Être sage comme une image	●	●	It costs an arm and a leg
Tenir la chandelle	●	●	Shaggy dog story
Cela coûte la peau des fesses	●	●	A scaredy cat

Your turn ! « To be level headed »



→ What is this idiom in french ?



→ Draw this idiom in french and in english.



*Good luck !*