

Jeudi 30 avril

1- **Ecrire la date** en anglais dans le cahier du jour : Thursday, April 30th

A l'oral : What's the weather like today ? It's (sans aide maintenant !)

What's the date today ?

Today is ...

Yesterday was ...

Tomorrow will be ...

2- Petit exercice de mise en route du matin : **Le mot le plus long** Cahier du jour

A l'aide des lettres suivantes, essaie d'écrire le maximum de mots, et les plus longs...

B - A - L - E - T - H - A - S - P

Il existe au moins un mot de 9 lettres !! Le trouveras-tu ?... **la réponse en bas !**

3- **Orthographe** :

❖ **Dictée n°8** : Cahier du jour

L'enfant malade

Léa a la varicelle. Elle a des petits boutons rouges et de la fièvre. Sa maman court aussitôt chez le docteur qui la rassure. Léa restera chaudement sous les couvertures, et après quelques jours elle sera guérie. Ses parents vont lui donner des médicaments et l'empêcher de se gratter.

4-Vocabulaire : les antonymes

Cahier du jour **corrigé en bas du document**

Si besoin rappeler ce que sont deux antonymes, et comment on peut former le contraire d'un mot (deux façons). Reprendre la règle si nécessaire.

a) Remplace chaque mot en gras par l'antonyme qui convient :

houleuse - débarrasser - enlever - agitée

- Laura demande à Elie de **mettre** la table.
- Juliette veut **mettre** sa robe rouge.
- En général, la classe de CE2 est plutôt **calme**.
- La mer est **calme** ce matin.

b) Remplace chaque mot en gras par un antonyme. Utilise les préfixes il- / dé- / in- / dés-.

- Cette pièce du moteur est **remplaçable**.

- Cette chanteuse **connue** donnera un concert jeudi.
- Les déménageurs ont **chargé** le camion.
- Je trouve cette conclusion très **logique**.
- Ce soldat est **armé**.

5-Conjugaison : Conjugue les verbes danser et finir à l'imparfait. corrigé en bas

Petite pause : le rituel du matin !

Aujourd'hui c'est Louis-Aleksis qui vous propose cette charade :

Mon premier est une partie du corps.

Mon second est un fleuve français.

Mon tout voit passer beaucoup d'enfants à l'école.

6- Mathématiques :

a) Echauffement : Problème Cahier du jour (corrigé en bas)

Les élèves ont mesuré le tour de la cour de récréation. La cour a une forme de rectangle ; le grand côté (la longueur) fait 56 mètres et le petit côté (la largeur) fait 24 mètres.

Quel est le périmètre de la cour ?

Mon calcul :

Phrase réponse :

b) Calcul posé : la multiplication à deux chiffres

La technique opératoire devrait être comprise à ce stade, il faut maintenant s'entraîner pour l'automatiser.

Faire la fiche de calcul en pièce jointe, avec les tables de multiplication disponibles à côté pour le 2^e exercice.

Ouf ! **Lecture offerte bien méritée !!** Ce matin la suite des aventures de Lancelot Tête-nière...

7- **Anglais** : I can / I can't

La semaine dernière, nous avons appris à dire

si l'on sait faire quelque chose ou pas. Relis la leçon si tu ne te rappelles pas très bien.

Essaie ensuite de faire l'exercice ci-dessous :




Make sentences which are true for you. *Ecris des phrases qui sont vraies pour toi.*


Write two extra sentences with your own ideas! *Invente deux autres phrases !*


Examples : a. speak English: **I can** speak English. (**Je sais** parler anglais.)


b. drive a car: **I can't** drive a car. (**Je ne sais pas / je ne peux pas** conduire une voiture.)


Now it's your turn !

c. swim: 

d. play tennis: 

e. ride a bike: 

f. play chess: 

g. make a cake: 

h.

i.

➤ To finish, listen once again to the story « From Head to Toe » :
<https://www.youtube.com/watch?v=fOIX72g0UdA>

8- Pour finir la semaine en musique : vous pouvez aller écouter la chanson que nous avons prévu d'apprendre avec la chorale et que nous avons déjà écoutée en classe : **Kids for saving earth - promise song**. Entraînez-vous à la chanter en même temps !

<https://www.youtube.com/watch?v=UbnRANz4nT0> Have fun !

Agenda pour le lundi 4 mai

- Ortho : dictée préparée n°9
- Calcul : tables de multiplication : les revoir, encore et toujours !!
- Poésie : poursuivre la copie de la poésie choisie et apprendre la première moitié
- Lecture : lire le chapitre 1 du roman « le coupeur de mots » en pièce jointe (si, si, j'entends d'ici vos râleries.. mais comme c'est un grand week-end j'en profite pour vous donner le début de notre nouveau roman à découvrir ! C'est du temps gagné lundi matin ☺)

Corrigés :

Le mot le plus long :

On peut faire le mot « alphabets » qui contient toutes les lettres !

Mais vous en avez peut-être trouvé d'autres comme pas, bas, tas, les, tes, bat, bats, plat, phase, sable, pâtes, plates, tables, stable,...

Vocabulaire :

a) Remplace chaque mot en gras par l'antonyme qui convient :

houleuse - débarrasser - enlever - agitée

- Laura demande à Elie de **mettre** la table. -> débarrasser
- Juliette veut **mettre** sa robe rouge. -> enlever
- En général, la classe de CE2 est plutôt **calme**. -> agitée
- La mer est **calme** ce matin. -> houleuse **agitée conviendrait aussi, mais il a déjà été utilisé**

b) Remplace chaque mot en gras par un antonyme. Utilise il- / ir- / dé- / in- / dés-.

- Cette pièce du moteur est **remplaçable**. -> irremplaçable
- Cette chanteuse **connue** donnera un concert jeudi. -> inconnue
- Les déménageurs ont **chargé** le camion. -> déchargé
- Je trouve cette conclusion très **logique**. -> illogique
- Ce soldat est **armé**. -> désarmé

Conjugaison :

	<u>Danser</u>	<u>finir</u>
Je	dansais	finissais
Tu	dansais	finissais
Il/elle/on	dansait	finissait
Nous	dansions	finissions
Vous	dansiez	finissiez
Ils/elles	dansaient	finissaient

Problème : Puisque la cour est en forme de rectangle, elle a deux longueurs et deux largeurs !

Calcul : $(56 + 24) \times 2 = 80 \times 2$ ou bien $56 \times 2 + 24 \times 2$ ou bien $56 + 24 + 56 + 24 = 160$

Réponse : Le périmètre de la cour mesure 160 mètres.