

Monday, March 16th

J'espère que tu vas bien ! How are you ? I am

Voici un plan de travail pour la journée. Tu peux faire le travail dans n'importe quel ordre, c'est toi qui choisis. Tu as aussi la correction mais il est important que tu cherches avant de regarder la correction : cela te permettra de mieux apprendre.

Phrase du jour

Dans le cahier de rédaction : « Ce qui me fait rire c'est... parce que... »

Grammaire : le groupe nominal et ses expansions

Dans le cahier de règles, relire la règle sur les expansions du nom.

Souligne le nom principal de chacun de ces groupes nominaux.

- des petits lutins farceurs
- cette jolie princesse à la robe couleur de lune
- le méchant ogre qui mange les petits enfants
- la méchante sorcière du placard à balais
- un énorme dragon qui crache du feu

Aux crayons de couleurs, colorie :

- en bleu les groupes nominaux simples (déterminant + nom),
- en vert les groupes nominaux enrichis d'un adjectif qualificatif,
- en jaune les groupes nominaux enrichis d'un groupe nominal complément du nom,
- en rouge les groupes nominaux enrichis d'une proposition.

Ensuite, mets une croix sous le nom principal (au stylo bleu).

Une cour de récréation	une cour bruyante	un film qui fait peur
des exercices de grammaire	le roman dont tout le monde parle	
ce majestueux paquebot	un paquebot de croisière	un hiver qui n'en finit pas
le livre que j'ai déjà lu	une journée de rêve	l'hiver
une grande journée	les volets de la maison verte	
les feuilles	une belle robe	

Conjugaison : Le futur

Dans le cahier de règles, revois la leçon sur le futur puis va sur le site suivant pour faire l'exercice en ligne puis vérifie tes réponses.

https://www.professeurphifix.net/conjugaison_interactive/cm1_futur.htm

Numération : savoir comparer des nombres décimaux

1) Complète avec les signes < ou >

$8,01 \text{ _____ } 7,01$

$603,3 \text{ _____ } 603,13$

$53,004 \text{ _____ } 58,002$

$9,017 \text{ _____ } 9,008$

$4,9 \text{ _____ } 4,13$

$7,4 \text{ _____ } 7,36$

2)

Exercice 1 : Range ces deux séries de nombres dans l'ordre croissant.

• 7,5 • 8,1 • 5,94 • 6,5 • 7,37 • 7,1 →

• 4,03 • 4,3 • 3,04 • 3,4 • 4,28 →

Exercice 2 : Range ces trois séries de nombres dans l'ordre décroissant.

• 32,55 • 32,12 • 32,8 • 32,7 • 32,3 →

• 0,31 • 0,3 • 0,1 • 0,13 • 0,25 →

• 3,2 • 3,3 • 3,02 • 3,03 • 3,23 →

Calcul : multiplier un décimal par un entier

Observe l'exemple et entraîne-toi :

$7 \times 0,3 \rightarrow 7 \times 3 \text{ dixièmes} \rightarrow 21 \text{ dixièmes} \rightarrow 2,1$

$8 \times 0,4 \rightarrow 8 \times 4 \text{ dixièmes} \rightarrow \text{_____ dixièmes} \rightarrow \text{_____}$

$5 \times 0,6 \rightarrow 5 \times 6 \text{ _____} \rightarrow \text{_____ dixièmes} \rightarrow \text{_____}$

$3 \times 0,9 \rightarrow \text{_____} \times \text{_____ dixièmes} \rightarrow \text{_____} \rightarrow \text{_____}$

$2 \times 0,8 \rightarrow \text{_____} \times \text{_____ dixièmes} \rightarrow \text{_____} \rightarrow \text{_____}$

$5 \times 0,4 \rightarrow \text{_____} \times \text{_____ dixièmes} \rightarrow \text{_____} \rightarrow \text{_____}$

Maintenant, calcule directement :

$7 \times 0,4 = \text{_____}$

$6 \times 0,7 = \text{_____}$

$4 \times 0,3 = \text{_____}$

$9 \times 0,5 = \text{_____}$

$7 \times 0,9 = \text{_____}$

$6 \times 0,6 = \text{_____}$

Observe l'exemple et entraîne-toi :

$7 \times 0,03 \rightarrow 7 \times 3 \text{ centièmes} \rightarrow 21 \text{ centièmes} \rightarrow 0,21$

$8 \times 0,04 \rightarrow 8 \times 4 \text{ centièmes} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \text{ centièmes} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0,06 \rightarrow 5 \times 6 \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \text{ centièmes} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 0,09 \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ centièmes} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 0,08 \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ centièmes} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0,04 \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ centièmes} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

Maintenant, calcule directement :

$7 \times 0,04 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 0,07 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 0,03 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 0,05 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 0,09 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 0,06 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 0,06 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0,05 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

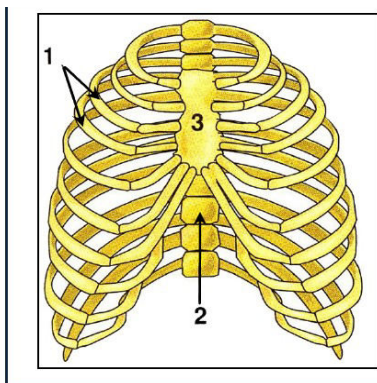
$4 \times 0,9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 0,09 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 0,009 = \underline{\hspace{2cm}}$

Sciences : La respiration

Recherche 1 : Inspire et expire plusieurs fois en exagérant les mouvements respiratoires.

Que remarques-tu ?

Recherche 2 : Légende ce schéma de la cage thoracique : côtes, colonne vertébrale, sternum.

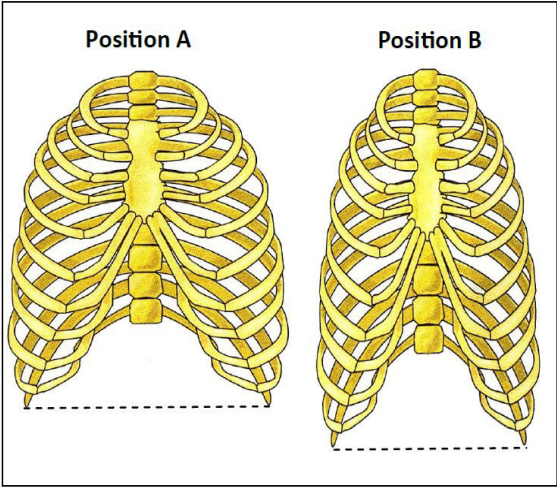


n° 1 :

n° 2 :

n° 3 :

Recherche 3 : Observe les mouvements de la cage thoracique.

	<p>1/ Mesure le diamètre de la cage thoracique en position A et en position B. Que constates-tu ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2/ À quel mouvement respiratoire correspond :</p> <p>la position A :</p> <p>la position B :</p>
---	---

Leçon à copier à la suite de la précédente (*copie double dans le lutin*) :

II) Qu'est ce qui permet les mouvements respiratoires ?

Les poumons sont logés dans une sorte de cage (la **cage thoracique**) formée par les **côtes**, la **colonne vertébrale** et le **sternum**.

En fonction des mouvements respiratoires, la cage thoracique bouge et change de volume :

1/ Quand on **inspire**, la cage thoracique **s'allonge** et se **resserre légèrement**.

2/ Quand on **expire**, la cage thoracique **remonte** et **s'élargit**.

Bon courage à toi ! S'il y a des exercices que tu ne comprends pas, n'hésite pas à demander de l'aide autour de toi... Si personne ne peut t'aider, envoie-moi un message pour que j'essaie de t'expliquer.