

**CORRECTION****Français****1) Conjuguer les verbes en -er au présent**

① Conjugué ces verbes au présent

Je saute très loin

Ils lavent la voiture.

Vous avancez très vite.

Tu manges un bonbon.

Elles achètent un cadeau **attention : il ne faut pas oublier l'accent ! Sinon le son n'est plus le même**

Elle passent à la télévision.

Nous regardons les poissons.

Vous tapez vite à l'ordinateur

② Conjugué les verbes du tableau au présent

laver

passer

chanter

porter

Nous

lavons

passons

chantons

portons

Tu

laves

passes

chantes

portes

Vous

lavez

passez

chantez

portez

Je

lave

passe

chante

porte

### ③ Conjugué ces verbes au présent

Je .....	(saute)	(sautes)	(sautons)
Ils .....	(lavent)	(lavez)	(lavons)
Vous .....	(avances)	(avancez)	(avançons)
Tu .....	(mange)	(mangeons)	(manges)
Elles .....	(achètent)	(achètent)	(achetez)
Elle .....	(passeront)	(passent)	(passe)
Nous .....	(regardons)	(regardes)	(regardent)
Vous .....	(tapons)	(taperont)	(tapez)

### 3- Reconnaître l'adjectif

**Rappel : l'adjectif donne des précisions le nom**

- a – étrange (l'animal est étrange)
- b- verts (les légumes sont verts)
- c- brillant (le point est brillant)
- d- délicieux (le repas est délicieux)
- e- éblouissante (la lumière est éblouissante)
- f- douillette (ma maison est douillette)

## Mathématiques

1- Il y a 10 dizaines dans 109 car  $109 = 100 + 9$ . Il n'y a pas de dizaine dans 9 (car 9 c'est moins que 10) et il y a 10 dizaines dans 100 (car 100 c'est 10 fois 10 ou  $100 = 10 \times 10$  ou 100 c'est égal à 10 dizaines)

Il y a 74 dizaines dans 740 car  $740 = 700 + 40$ . Il y a 4 dizaines dans 40 (car 40 c'est  $10+10+10+10$  ou  $4 \times 10$ ) et il y a 70 dizaines dans 700 (car 700 c'est 70 fois 10 ou  $700=70 \times 10$  ou 700 c'est égal à 70 dizaines)

Si votre enfant a des difficultés sur ce point (notamment sur les dizaines), faites-lui manipuler par exemple des grains de riz, des allumettes ... pour qu'il fasse des regroupements par 10.

2- Il y a de nombreuses solutions possibles. Par exemple :

$$60 = 40+10+10$$

$$60 = 25+25+10$$

$$60 = 30+10+20$$

$$60 = 35+15+10$$

$$3- 78 + 57 = 70+8+50+7 = 70+50+8+7= 120+15=135$$

*Cette façon de faire, en regroupant les dizaines et les unités ensemble, est la plus simple pour certains élèves. D'autres manipulent les retenues de tête sans problème (attention, il faut mettre systématiquement un sens derrière la retenue : je crée une dizaine en plus donc je l'ajoute aux dizaines, je crée une centaine donc je l'ajoute aux centaines)*

$$113 + 89 = 100+10+3+80+9 = 100+10+80+3+9= 190+12=190+10+2=200+2=202$$

*Attention : le passage à la centaine supérieure peut poser problème.*

4- Résoudre un problème de le fichier : *merci de le corriger (sans donner la réponse à votre enfant : il doit bien relire le problème puis recommencer). En cas de difficulté de sa part, lui faire expliquer son raisonnement et mettre le doigt (au sens propre ou au sens figuré) sur ce qui ne va pas. En cas de besoin, m'adresser un courriel.*

5- Fiche des multiplications de 4 et 5 : *votre enfant peut regarder sa leçon dans le mémo de maths*