

Hello everyone ! Lundi 30 mars

### Rituels Anglais

What's the date today ? \_\_\_\_\_

Today is ...

Yesterday was ...

Tomorrow will be ...

How are you ? I am \_\_\_\_\_

What's the weather like ? It's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

### Énigme du jour

Une personne atteinte du coronavirus transmet la maladie à 5 personnes. Chacune de ces 5 personnes en rencontrent 5 autres... qui à leur tour en rencontrent 5 autres. Combien de personnes seront contaminées en tout ? On admet que toutes les personnes qui se sont rencontrées sont contaminées.

### Conjugaison : le passé composé

Lis la règle de ton manuel (Pépites) page 184 (partie « Je retiens » en jaune).

Effectue l'exercice en suivant le lien suivant.

[https://www.professeurphifix.net/conjugaison\\_interactive/cm1\\_pc.htm](https://www.professeurphifix.net/conjugaison_interactive/cm1_pc.htm)

#### 1) Écris l'infinitif de chaque verbe conjugué

J'ai ri → .....

nous avons mangé → .....

Ils ont bu → .....

elle a fini → .....

Tu as joué → .....

tu as reçu → .....

#### 2) Souligne les verbes qui sont conjugués au passé composé

Le tonnerre a grondé au-dessus du village et les éclairs ont illuminé le ciel.

Le vent a soufflé et a poussé les nuages au loin.

Toute la végétation a souffert de la sécheresse car l'eau a manqué.

### 3) Conjugué chaque verbe au passé composé, à la personne demandée

Parler : tu ..... vous .....  
 ouvrir : j' ..... nous .....  
 ranger : ils ..... elle .....  
 vouloir : j' ..... vous .....

### 4) Réécris les phrases au passé composé

La souris grignote du fromage. (Pour t'aider, le verbe à transformer est souligné.)

→ .....

L'enfant court vers la mer.

→ .....

La directrice reçoit les parents.

→ .....

Hakim lit un roman.

→ .....

### Prolongement • Mots fléchés

Complète la grille de mots fléchés en écrivant les participes passés des verbes suivants.

Vernir  
 Frapper  
 Féliciter  
 Jaillir  
 Agrandir  
 Murir  
 Mincir  
 Punir  
 Rétrécir  
 Refuser  
 Regretter  
 Noircir



## Numération : encadrer les nombres décimaux ou calcul

Regarde tout d'abord la vidéo suivante pour savoir encadrer les nombres décimaux.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html>

1- Encadre, comme dans l'exemple, à l'unité près.

Ex :  $34 < 34,2 < 35 \rightarrow$  On dit que 34,2 est compris entre 34 et 35  
 $45 < 45,71 < 46$

À toi...  
..... < 5,6 < .....  
..... < 10,3 < .....  
..... < 12,06 < .....  
..... < 15,89 < .....  
..... < 7,4 < .....  
..... < 103,07 < .....

1- Encadre, comme dans l'exemple, au dixième près.

Ex :  $34,2 < 34,26 < 34,3 \rightarrow$  On dit que 34,26 est compris entre 34,2 et 34,3  
 $45,7 < 45,71 < 45,8$

À toi...  
..... < 5,65 < .....  
..... < 12,78 < .....  
..... < 22,31 < .....  
..... < 55,31 < .....  
..... < 71,42 < .....  
..... < 103,67 < .....

Regarde ensuite cette vidéo savoir donner une valeur approchée d'un nombre décimal

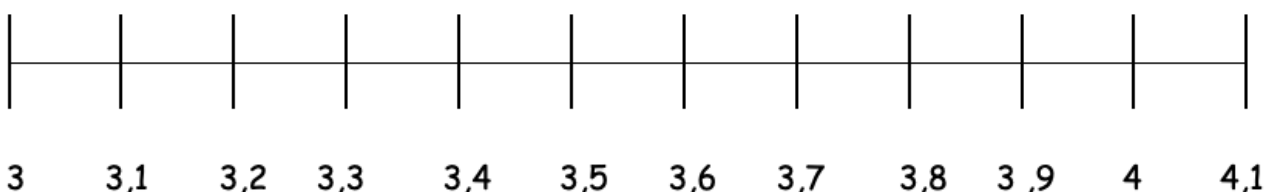
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/donner-une-valeur-approchee-dun-nombre-decimal.html>

Arrondis les nombres décimaux à l'unité près :

Ex :

3,4  $\rightarrow$  l'arrondi est 3 (car 3,4 est plus proche de 3 que de 4)

3,7  $\rightarrow$  l'arrondi est 4 (car 3,7 est plus proche de 4 que de 3)



À toi...

3,6 → l'arrondi est .....

13,1 → l'arrondi est .....

106,9 → l'arrondi est .....

2,4 → l'arrondi est .....

50,8 → l'arrondi est .....

7,1 → l'arrondi est .....

9,7 → l'arrondi est .....

5,6 → l'arrondi est .....

De la même façon :

3,45 → l'arrondi est 3 (car 3,45 est plus proche de 3 que de 4)

3,71 → l'arrondi est 4 (car 3,71 est plus proche de 4 que de 3)

À toi...

6,61 → l'arrondi est .....

12,15 → l'arrondi est .....

56,91 → l'arrondi est .....

2,45 → l'arrondi est .....

37,81 → l'arrondi est .....

71,16 → l'arrondi est .....

9,79 → l'arrondi est .....

7,55 → l'arrondi est .....

### Calcul mental : complément à l'entier

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Niveau CM2 - Complément d'un décimal à un entier - « Boule et Boule » et « le complément »  
niveau 1 à 4

## Histoire : les différents régimes politique au XIX<sup>e</sup> siècle

Lis le document « La France de 1815 à 1870 » et surligne les noms des différents régimes politiques ainsi que les personnages associés à ces périodes.

Complète ensuite le tableau suivant :

Dates	Régimes politiques	Personnages importants
1815 à 1848		
1848 à 1852		
1852 à 1870		
À partir de 1870	La Commune Troisième république	- Adolphe Thiers - Jules Ferry - Jean Jaurès - Georges Clémenceau

Corrige ensuite ton tableau avec la correction puis complète le texte suivant (en utilisant les informations du tableau).

### Les régimes politiques

Au cours du XIX<sup>e</sup> siècle, différents régimes politiques se succèdent en France : la \_\_\_\_\_ de 1815 à 1848, la \_\_\_\_\_ de 1848 à 1852, le \_\_\_\_\_ de 1852 à 1870 puis la **troisième République** mise en place après la révolte de \_\_\_\_\_ en 1870.

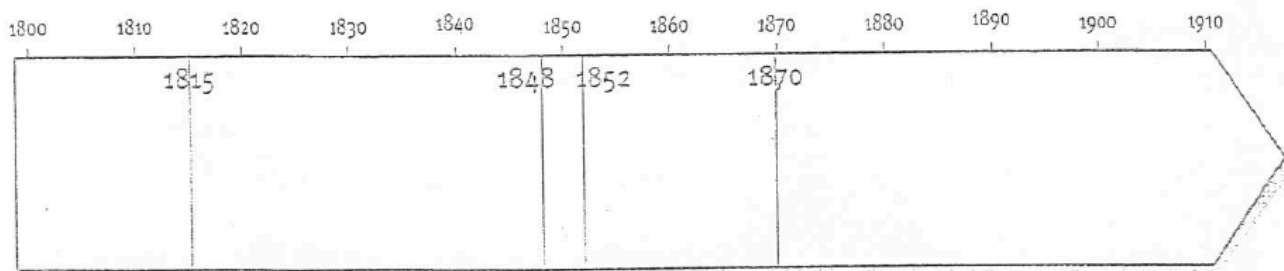
La III<sup>e</sup> République répond aux souhaits des français : les lois républicaines accordant les libertés fondamentales sont votées (liberté d'expression, liberté de se réunir, de créer des syndicats...)

Complète ensuite la frise chronologique en suivant les consignes demandées. Commence en 1815, ne t'occupe pas de ce qu'il y a avant.

a) Colorie en bleu les périodes pendant lesquelles la France a été un empire, en jaune les périodes pendant lesquelles elle a été une monarchie et en rouge les périodes pendant lesquelles elle a été une république.

b) Ecris au bon endroit : premier Empire, Restauration, Second Empire, Troisième République.

d) Relie chaque souverain à la période correspondante sur la chronologie.



Et pour finir, un peu de musique...

Entraînez-vous avec les chansons de Stéphanie, apprenez-bien ce que vous devez faire avec les boomwhackers...

Et des suggestions de Stéphanie pour vous changer les idées : régalez-vous.

Pour celles et ceux qui ont envie de culture musicale une vidéo de 5 minutes sur le rôle des chefs d'orchestre et de leur baguette !

<https://www.arte.tv/fr/videos/086962-019-A/pourquoi-les-chefs-d-orchestre-ont-ils-une-baguette/>

Pour celles et ceux qui ont besoin de grand air : une version aérienne de Bella ciao.

<https://www.youtube.com/watch?v=705Rz7Cnv8c>

Pour les fans de dessins animés : ouvrez vos oreilles : Histoire de l'île du jazz contre l'île de la symphonie

<https://www.youtube.com/watch?v=dihJ1w48Jh0>

