•	Tt's (cloudy / sunny
rainy / foggy -cold/mild/hot).	
What's the date today?	
Today is Yesterday was .	Tomorrow will be
Et en ce début de journée on souhaite un ougies dimanche! Happy birthday Elhadj ©	très bon anniversaire à Elhadj qui a soufflé s
2- Petit exercice de mise en route du matin : <u>le nombre mystère</u> (solutions au bas de la p	
Pour ceux qui n'impriment pas : inutile de	recopier les énonces
e suis un nombre à trois chiffres.	Devinette de Mélissandre
Non chiffre des unités est le double de trois.	Je suis un nombre à 4 chiffres.
on chiffre des dizaines est la moitié de 10.	Le chiffre des centaines est la moitié de 6.
on chiffre des centaines est la moitié de 10 moins 3 un	
e suis	Le chiffre des unités est le double de 1. Le chiffre des dizaines est le double de 2.
Devinette écrite par Pacôme	Je suis
e suis un nombre à quatre chiffres.	Je suis un nombre à quatre chiffres.
an abitta da amitta at amunia anto E at 7	Mon chiffre des dizaines est la moitié de 16.
on chittre des unites est compris entre 5 et 7.	
·	Mon chiffre des centaines est le double de 3.
on chiffre des centaines est le résultat de 5 - 1.	Mon chiffre des centaines est le double de 3. On multiplie mon chiffre des unités par 5 pour
on chiffre des centaines est le résultat de 5 - 1. on chiffre des unités de mille est la moitié de	
Non chiffre des unités est compris entre 5 et 7. Non chiffre des centaines est le résultat de 5 - 1. Non chiffre des unités de mille est la moitié de le lui des unités simples. In multiplie mon chiffre des dizaines par 3 pour trouver	On multiplie mon chiffre des unités par 5 pour trouver 45.

Noms masculins : le ventre - mon fils - le directeur - un monsieur

Noms féminins : la tête - une minute Verbes : téléphoner - rester - revenir

« autres mots » : quelques - mais - vraiment - d'accord - aujourd'hui - allô

Les élèves se corrigent eux-mêmes à l'aide de la fiche de préparation. Tout mot mal orthographié doit être réécrit en entier au-dessous. Si l'erreur n'a pas été vue par l'enfant, il réécrira le mot 5 fois.

4- Lecture suivie : « Même les princesses » (3^e partie)

Résumer d'abord à l'oral les deux parties déjà lues, puis faire lire les pages 28 ligne 7 à 38 ligne 7.

Faire la fiche de questions n°3 ci-jointe. (corrigé joint)

Petite pause : le rituel du matin!

Les réponses de vendredi : pie - k - chou -> Pikachu et niche / chien

Les charades du jour : elles sont proposées par... vous le saurez en trouvant la réponse à

la charade!!

Mon premier sert à voler

Mon deuxième est une lettre de l'alphabet

Mon troisième est un pronom personnel

Mon tout forme le prénom d'un élève de la classe.

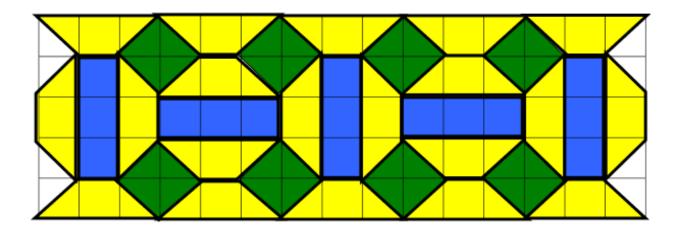
Devinette : Je commence la nuit et je finis le matin

J'apparais deux fois dans l'année, au mois de janvier et mois de juin. Qui suis-je?

5- Mathématiques :

<u>a-Echauffement</u>: géométrie

Recopie ce dallage. Utilise les carreaux de ton cahier. Applique-toi pour le coloriage!



* Numération : décompositions additives et multiplicatives d'un nombre

Fiche de travail ci-dessous (corrigé en pièce jointe) Normalement des révisions, bien acquis pour l'ensemble de la classe. Certains rencontreront sans doute des difficultés dans la compréhension des consignes des deux problèmes. <u>Petit rappel</u> : la colonne A est plus facile, on la termine avant de passer à la colonne B...

6- EMC : le permis piéton

Il est temps de commencer à préparer le permis piéton que, j'espère, la police municipale viendra nous faire passer d'ici la fin de l'année...

On peut commencer par re-visionner la petite vidéo de présentation de la MAIF (déjà vue en classe avec la policière venue présenter le projet à la classe) :

<u>https://www.prevention-maif.fr/permis-pieton/</u> Vous trouverez d'ailleurs sur le site de la MAIF de plus amples informations sur le permis piéton en CE2.

Demander à l'enfant de résumer les conseils donnés.

Ensuite on va utiliser le petit livret « le code du jeune piéton » qui se trouve (si tout va bien...) dans les lutins.

Il est divisé en 4 parties. Concentrons-nous aujourd'hui sur la partie « Tu prends tes repères », pages 4 à 13, de couleur rose.

Après l'avoir lue attentivement, retourner sur le site de la MAIF :

https://www.prevention-maif.fr/quiz-permis-pieton/ et faire le 1er quiz : « Tu prends tes repères ».

Il y a 12 questions (dont certaines sans intérêt, mais bon...) et le pourcentage de réussite de l'enfant est calculé au fur et à mesure. Les réponses sont données à la suite de chaque question, les enfants peuvent être autonomes sur ce petit questionnaire. Si le pourcentage final est vraiment faible, ne pas hésiter à refaire! En général ils adorent ...

Corrigés:

le nombre mystère :

256 - 6 342

3 746 - 2 689

Décomposer les nombres à 4 chiffres : écriture additive et multiplicative

Parcours A

Complète, puis écris le nombre dessiné en chiffres et en lettres.



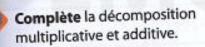
· mille, centaines,

..... dizaines et unité

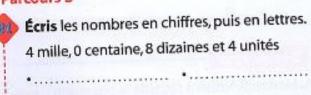
*.....

NECESSARY OF THE SECOND

Complète les décompositions additives.



Parcours B



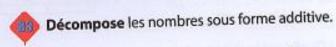
9 mille, 0 centaine, 7 dizaines et 5 unités

..........

fcris les nombres en chiffres.

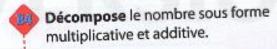
6 unités, 4 mille, 2 centaines et 7 dizaines

4 centaines, 9 dizaines, 8 mille et 0 unité

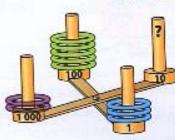


• 8 354 =+++

six mille trois cent soixante-deux



Résoudre des problèmes



Au jeu d'adresse, il faut lancer des anneaux sur des piquets pour marquer des points. Inès a marqué deux mille cinq cent quatrevingt-trois points au total.

Combien d'anneaux a-t-elle lancés sur le piquet valant 10 points ?



