

Hello everyone !

Rituels Anglais

A l'oral : What's the date today ?

Today is ...

Yesterday was ...

Tomorrow will be ...

How are you ? I am

Phrase du jour

Dans le cahier de rédaction : « Quand j'étais bébé... »

Conjugaison : Le futur

1) Complète les phrases suivantes en mettant les verbes au futur simple.

Tu (*mettre*) _____ la disquette dans l'ordinateur. Nous (*entendre*)
_____ du bruit. Nous (*agrandir*) _____ la
maison. Le vent (*affaiblir*) _____ les alpinistes. Je (*ranger*)
_____ les serviettes. Nous (*appeler*) _____
au secours. Vous (*vider*) _____ la bouteille. Tu (*grandir*)
_____ rapidement. Ils (*partir*) _____ demain.
Le malade (*gémir*) _____ de douleur. Tu (*devoir*)
_____ te lever tôt. Je (*finir*) _____
ma carte.

2) Recopie le texte suivant en le mettant au futur.

Aujourd'hui, nous allons nous promener dans les bois. Nous ramassons toutes sortes de champignons. Quand notre panier est plein, nous le vidons dans un grand sac. Il faut du temps mais nous nous régalaons d'avance car avec notre récolte, nous pouvons faire une omelette aux champignons. Il faut se méfier, car certains champignons ne sont pas comestibles. Nous ne ramassons pas les champignons trop petits : ils grandissent encore.

Orthographe : le pluriel des noms

Tu peux retrouver la fleur « Le pluriel des noms » vue en classe en cliquant sur le lien suivant pour t'aider : <http://blog01eso.blogspot.com/2011/05/pour-connaître-les-regles-c-lique-sur.html>

1) Mets ces groupes nominaux au pluriel.

un souci → _____

un genou → _____

une noix → _____

un robot → _____

un caporal → _____

un permis → _____

un cristal → _____

un pruneau → _____

2) Mets les groupes nominaux en gras au pluriel. Attention aux accords !

Nous avons découvert **un merveilleux petit village montagnard**.

Pendant les vacances, j'ai visité **un château féodal**.

Dans ce musée, j'ai admiré **un tableau original**.

Avec **cette température glaciale**, je n'ai pas mis le nez dehors !

Calcul mental

1) Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000.

$163,5 \times 10 =$ _____

$0,006 \times 10 =$ _____

$1,004 \times 100 =$ _____

$10,6 \times 100 =$ _____

$21,2 \times 1\,000 =$ _____

$6,6 \times 1\,000 =$ _____

2) Diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000.

$36 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,05 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$173,6 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,56 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,525 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

Calcul

1) Pose et effectue les calculs suivants.

a) $4\,652,39 + 21\,546 + 54,826$

c) $2\,457,12 - 1845,5$

b) $1\,278 + 54,21 + 136,4$

d) $5\,075,4 - 692,312$

2) Problème

- Ussain Bolt (Jamaïcain)

Taille : 1,96 m

Vitesse : 44,72 km/h

Tyson Gay (Américain)

Taille : 1,83 m

Vitesse : 44,17 km/h

- Calcule la différence de taille entre ces deux athlètes.

- Quel est leur écart de vitesse ?

Musique

1) En pièce jointe tu trouveras le petit film qui pourra t'aider à t'entraîner en body percussion. Bon courage !

2) Entraîne-toi également à chanter « Banana Boat Song ».