

Conjugaison : Le futur

1) Complète les phrases suivantes en mettant les verbes au futur simple.

Tu (*mettre*) **mettras** la disquette dans l'ordinateur. Nous (*entendre*) **entendrons** du bruit. Vous (*agrandir*) **agrandirez** la maison. Le vent (*affaiblir*) **affaiblira** les alpinistes. Je (*ranger*) **rangerai** les serviettes. Nous (*appeler*) **appellerons** au secours. Vous (*vider*) **viderez** la bouteille. Tu (*grandir*) **grandiras** rapidement. Ils (*partir*) **partiront** demain. Le malade (*gémir*) **gémira** de douleur. Tu (*devoir*) **devras** te lever tôt. Je (*finir*) **finirai** ma carte.

2) Recopie le texte suivant en le mettant au futur.

Demain, nous **irons** nous promener dans les bois. Nous **ramasserons** toutes sortes de champignons. Quand notre panier **sera** plein, nous le **viderons** dans un grand sac. Il **faudra** du temps mais nous nous **régalerons** d'avance car avec notre récolte, nous **pourrons** faire une omelette aux champignons. Il **faudra** se méfier, car certains champignons ne **seront** pas comestibles. Nous ne **ramasserons** pas les champignons trop petits : ils **grandiront** encore.

Orthographe : le pluriel des noms

Tu peux retrouver la fleur « Le pluriel des noms » vue en classe en cliquant sur le lien suivant pour t'aider : <http://blog01eso.blogspot.com/2011/05/pour-connaître-les-regles-c-lique-sur.html>

1) Mets ces groupes nominaux au pluriel.

un souci → des soucis

un genou → des genoux

une noix → des noix

un robot → des robots

un caporal → des caporaux

un permis → des permis

un cristal → des cristaux

un pruneau → des pruneaux

2) Mets les groupes nominaux en gras au pluriel. Attention aux accords !

Nous avons découvert **de merveilleux petits villages montagnards**.

Pendant les vacances, **nous avons visité des châteaux féodaux**.

Dans ce musée, j'ai admiré **des tableaux originaux**.

Avec **ces températures glaciales**, je n'ai pas mis le nez dehors !

Calcul mental

1) Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000.

$$163,5 \times 10 = 1\,635$$

$$0,006 \times 10 = 0,06$$

$$1,004 \times 100 = 100,4$$

$$10,6 \times 100 = 1\,060$$

$$21,2 \times 1\,000 = 21\,200$$

$$6,6 \times 1\,000 = 6\,600$$

2) Diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000.

$$36 : 10 = 3,6$$

$$4,05 : 10 = 0,405$$

$$173,6 : 100 = 1,736$$

$$1,56 : 100 = 0,0156$$

$$3\,525 : 1\,000 = 3,525$$

$$16 : 1000 = 0,016$$

Calcul

1) Pose et effectue les calculs suivants.

a)
$$\begin{array}{r} 04652,390 \\ 21546,000 \\ + 00054,826 \\ \hline 26253,216 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 1278,00 \\ 0054,21 \\ + 0136,40 \\ \hline 1468,61 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 2457,12 \\ - 1845,50 \\ \hline 611,62 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 5075,400 \\ - 0692,312 \\ \hline 4383,088 \end{array}$$

2) Problème

- Calcule la différence de taille entre ces deux athlètes.

calcul :
$$\begin{array}{r} 1,96 \\ - 1,83 \\ \hline 0,13 \end{array}$$

Les athlètes ont une différence de taille de 0,13 m soit 13 cm.

- Quel est leur écart de vitesse ?

calcul :
$$\begin{array}{r} 44,72 \\ - 44,17 \\ \hline 00,55 \end{array}$$

Leur écart de vitesse est de 0,55 km/h