Rituels Anglais

What's the date today ? Tuesday, April 21st

Conjugaison : le passé composé

Relis la règle sur le passé composé (document en pièce jointe) avant de faire les exercices.

1) Conjugue les verbes suivants au passé composé. Attention aux accords !

Elle (pouvoir)	Elle a pu	Ils (attendre)	Ils ont attendu
Tu (dire)	Tu as dit	Vous (faire)	Vous avez fait
Ils (aller)	Ils sont allés	Nous (vouloir)	Nous avons voulu
Tu (avoir)	Tu as eu	Je (être)	J'ai été
Nous (donner)	Nous avons donné	Elles (venir)	Elles sont venues
Je (devoir)	J'ai dû	Elle (finir)	Elle a fini
Il (comprendre)	Il a compris	Ils (voir)	Ils ont vu
Elles (prendre)	Elles ont pris	Ils (tomber)	Ils sont tombés

2) Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Ce chien (cacher) a caché son os dans le jardin.
- Les mirabelles (tomber) sont tombées pendant l'orage.
- Cette chanteuse (devenir) est devenue une star.
- Les éclairs (zébrer) ont zébré le ciel.
- Nous (habiter) avons habité près de chez toi.
- Elle (voir) a vu un beau monument.
- Son chien (mordre) a mordu un passant.
- La maîtresse (finir) a fini de corriger les cahiers.

3) Écris les participes passés manquants. Attention aux lettres muettes à la fin des participes passés. Pour la deviner, mets le participe passé au féminin.

Par exemple : Prendre → pris (prise) Écrire → écrit (écrite)

J'ai **(offrir)** offert une robe à ma sœur. Sa grand-mère a **(faire)** fait un gâteau. As-tu **(dire)** dit bonjour à la dame ? Le chevalier a **(prendre)** pris son armure et il a **(franchir)** franchi la porte du château. Léa a bien **(comprendre)** compris l'exercice mais ne l'a pas **(finir)** fini. J'ai **(savoir)** su que tu avais eu ton permis de conduire, félicitations. La semaine dernière, j'ai très peu **(dormir)** dormi. En cherchant du chocolat il a **(ouvrir)** ouvert tous les placards. On ne t'a pas **(interdire)** interdit d'entrer. Tu as **(fournir)** fourni un bel exemple de courage ! Nous avons **(poursuivre)** poursuivi les voleurs jusqu'à la frontière. Le médecin a **(écrire)** écrit une ordonnance. Quel crime avez-vous **(commettre)** commis ? Elle ne t'a pas **(contredire)** contredit souvent ! As-tu **(conduire)** conduit ton chien chez le vétérinaire ? J'ai **(construire)** construit une tour en Kapla.

Numération

1) Écris ces nombres décimaux en chiffres.

huit unités et sept dixièmes → 8,7
cinq unités et cinquante-sept centièmes → 5,57
treize unités et cent-quatre-vingt-douze millièmes → 13,192
sept-cent-quatre-vingt-douze millièmes → 0,792
quarante-trois unités et six millièmes → 43,006
quatorze millièmes → 0,014
quatre-vingt-dix-neuf centièmes → 0,99
onze unités et cinq centièmes → 11,05
huit unités et un dixième → 8,1
quatre-vingt-sept dixièmes → 8,7

2) Complète avec : centaines, dizaines, unités, dixièmes, centièmes, millièmes

Dans 5,861 : 6 est le chiffre des centièmes.
Dans 8,22 : 8 est le chiffre des unités.
Dans 94,25 : 9 est le chiffre des dizaines.
Dans 0,163 : 3 est le chiffre des millièmes.
Dans 102,968 : 1 est le chiffre des centaines.
Dans 4,047 : 0 est le chiffre des dixièmes.

Calcul / Problèmes

Problème n° 1 :

5 livres coûtent 148 euros. Quel est le prix d'un livre ?

148 euros à diviser par 5

Dans ce cas, on partage un prix (des euros), le quotient sera donc décimal.

Alors ? Le quotient de cette division sera un quotient décimal.

Problème n° 2 :

À l'école, nous avons reçu 534 livres. Les 12 classes vont se répartir équitablement les livres. Le reste sera pour la bibliothèque de l'école. Combien chaque classe aura-t-elle de livres ? Combien restera-t-il de livres pour la bibliothèque ?

534 livres à diviser par 12

Dans ce cas, on partage des livres, le quotient sera donc entier.

Alors ? Le quotient de cette division sera un quotient entier

Problème n° 3 :

Pour faire 7 gâteaux, il me faut 325 grammes de farine. Quelle quantité de farine faut-il pour un gâteau ?

325 grammes à diviser par 7

Dans ce cas, on partage une masse (des grammes), le quotient sera donc décimal.

Alors ? Le quotient de cette division sera un quotient décimal.

Sciences : l'énergie

On classe les sources d'énergie en deux grandes catégories.

Les sources d'énergie renouvelables. Elles sont inépuisables ou se renouvellent rapidement : le soleil, le vent, l'eau, la géothermie (chaleur du sous-sol), la biomasse (bois et déchets d'êtres vivants).

Les sources d'énergie non renouvelables. Elles se trouvent sur Terre en quantité limitée et ne se renouvellent que très lentement (sur des millions d'années) : le pétrole, le gaz, le charbon, l'uranium.

Grâce à ces sources d'énergie, nous pouvons faire fonctionner des objets (comme les voitures, les avions…) mais aussi produire de l'électricité qui devient elle-même une source d'énergie pour faire fonctionner d'autres objets (comme les trains, les éclairages…).

On produit l'électricité grâce à :

des centrales thermiques (au charbon, au gaz, au pétrole…)
des centrales hydrauliques (eau : barrages)
des centrales nucléaires (fission de l'atome d'uranium)
des éoliennes (vent)
des panneaux photovoltaïques (soleil)

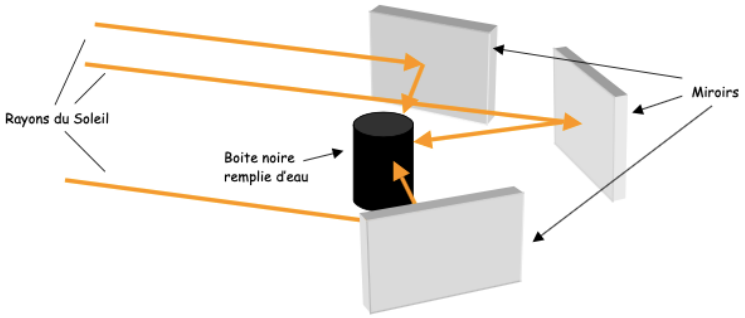
La consommation d'énergie est très inégale dans le monde. La France, comme tous les pays développés, fait partie des plus grands consommateurs d'énergie.

Afin de ne pas épuiser les ressources de la Terre, il est préférable d'utiliser de l'énergie qui provient des sources d'énergies renouvelables et non polluantes Il faut aussi limiter notre consommation d'énergie.

Pour l'instant, les sources d'énergie non renouvelables sont les plus utilisées mais on risque d'épuiser ces ressources et elles sont polluantes. De plus en plus, on essaie d'utiliser les sources d'énergie renouvelables.

Et maintenant, place à l'expérimentation !!!

Défi : Obtenir l'eau la plus chaude possible en utilisant l'énergie du soleil.

Proposition de montage pour faire chauffer de l'eau avec le soleil… mais évidemment, ce n'est pas la seule solution !

Dessin de l'expérience :