Rituels Anglais

What's the date today? Tuesday, April 21st

Conjugaison: le passé composé

Relis la règle sur le passé composé (document en pièce jointe) avant de faire les exercices.

1) Conjugue les verbes suivants au passé composé. Attention aux accords !

Elle (pouvoir)	Elle a pu	Ils (attendre)	Ils ont attendu
Tu (dire)	Tu as dit	Vous (faire)	Vous avez fait
Ils (aller)	Ils sont allés	Nous (vouloir)	Nous avons voulu
Tu (avoir)	Tu as eu	Je (être)	<mark>J'ai été</mark>
Nous (donner)	Nous avons donné	Elles (venir)	Elles sont venues
Je (devoir)	J'ai dû	Elle (finir)	Elle a fini
Il (comprendre)	Il a compris	Ils (voir)	Ils ont vu
Elles (prendre)	Elles ont pris	Ils (tomber)	Ils sont tombés

2) Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Ce chien (cacher) a caché son os dans le jardin.
- Les mirabelles (tomber) sont tombées pendant l'orage.
- Cette chanteuse (devenir) est devenue une star.
- Les éclairs (zébrer) ont zébré le ciel.
- Nous (habiter) <mark>avons habité</mark> près de chez toi.
- Elle (voir) a vu un beau monument.
- Son chien (mordre) a mordu un passant.
- La maîtresse (finir) <mark>a fini</mark> de corriger les cahiers.

3) Écris les participes passés manquants. Attention aux lettres muettes à la fin des participes passés. Pour la deviner, mets le participe passé au féminin.

Par exemple: Prendre \rightarrow pris (prise) Écrire \rightarrow écrit (écrite)

J'ai (offrir) offert une robe à ma sœur. Sa grand-mère a (faire) fait un gâteau. Astu (dire) dit bonjour à la dame? Le chevalier a (prendre) pris son armure et il a (franchir) franchi la porte du château. Léa a bien (comprendre) compris l'exercice mais ne l'a pas (finir) fini. J'ai (savoir) su que tu avais eu ton permis de conduire, félicitations. La semaine dernière, j'ai très peu (dormir) dormi. En cherchant du chocolat il a (ouvrir) ouvert tous les placards. On ne t'a pas (interdire) interdit d'entrer. Tu as (fournir) fourni un bel exemple de courage! Nous avons (poursuivre) poursuivi les voleurs jusqu'à la frontière. Le médecin a (écrire) écrit une ordonnance. Quel crime avez-vous (commettre) commis? Elle ne t'a pas (contredire) contredit souvent! As-tu (conduire) conduit ton chien chez le vétérinaire? J'ai (construire) construit une tour en Kapla.

Numération

1) Écris ces nombres décimaux en chiffres.

huit unités et sept dixièmes \rightarrow 8,7 cinq unités et cinquante-et-un centièmes \rightarrow 5,51 treize unités et cent-quatre-vingt-douze millièmes \rightarrow 13,192 sept-cent-quatre-vingt-douze millièmes \rightarrow 0,792 quarante-trois unités et six millièmes \rightarrow 43,006 quatorze millièmes \rightarrow 0,014 quatre-vingt-dix-neuf centièmes \rightarrow 0,99 onze unités et cinq centièmes \rightarrow 11,05 huit unités et un dixième \rightarrow 8,1 quatre-vingt-sept dixièmes \rightarrow 8,7

2) Complète avec : centaines, dizaines, unités, dixièmes, centièmes, millièmes

Dans 5,861 : 6 est le <u>chiffre</u> des <u>centièmes</u>.

Dans 8,22 : 8 est le chiffre des unités.

Dans 94,25 : 9 est le <u>chiffre</u> des <mark>dizaines.</mark>

Dans 0,163 : 3 est le chiffre des millièmes.

Dans 102,968: 1 est le chiffre des centaines.

Dans 4,047 : 0 est le <u>chiffre</u> des <mark>dixièmes.</mark>

Calcul / Problèmes

Problème n° 1 :

5 livres coûtent 148 euros. Quel est le prix d'un livre ?

148 euros divisé par 5

Dans ce cas, on partage un prix (des euros), le quotient sera donc décimal.

Alors ? Le quotient de cette division sera un quotient entier/décimal.

<u>Problème n° 2 :</u>

À l'école, nous avons reçu 534 livres. Les 12 classes vont se répartir équitablement les livres. Le reste sera pour la bibliothèque de l'école. Combien chaque classe aura-t-elle de livres ? Combien restera-t-il de livres pour la bibliothèque ?

534 livres divisé par 12

Dans ce cas, on partage des livres, le quotient sera donc entier.

Alors ? Le quotient de cette division sera un quotient entier/décimal.

Problème n° 3 :

Pour faire 7 gâteaux, il me faut 325 grammes de farine. Quelle quantité de farine faut-il pour un gâteau ?

325 grammes divisé par 7

Dans ce cas on partage une masse (des grammes), le quotient sera donc décimal.

Alors ? Le quotient de cette division sera un quotient entier/décimal.

Sciences: La respiration

On peut donc conclure que : l'air inspiré (contient/ne contient pas) pas de dioxyde de carbone ou très peu et l'air expiré (contient/ne contient pas) du dioxyde de carbone qui a pour caractéristique de troubler l'eau de chaux.

Recherche 1: Observe ce tableau comparatif sur la composition de l'air inspiré et l'air expiré puis réponds aux questions.

Gaz contenus dans l'air (pour 100 litres d'air)	Air inspiré	Air expiré
Dioxygène	21 litres	16 litres
Dioxyde de carbone	des traces	4 à 5 litres
Diazote	79 litres	79 litres

- 1) Quels sont les gaz contenus dans l'air ? Le dioxygène, le dioxyde de carbone et le diazote.
- 2) Quel gaz disparaît en partie pendant l'inspiration? C'est le dioxyde de carbone.
- 3) Quel gaz est produit pendant l'expiration? C'est le dioxyde de carbone.
- 4) Que peux-tu dire du diazote au cours de la respiration ? La quantité de diazote au cours de la respiration ne change pas.

Recherche 2 : Observe ce tableau comparatif sur la composition du sang au cours de la respiration.

Composition du sang	Sang au contact de l'air inspiré	Sang au contact de l'air expiré
Dioxygène	20 millilitres	12 millilitres
Dioxyde de carbone	40 millilitres	48 millilitres

Que peux-tu en conclure ?

- \rightarrow Le rôle du sang dans la respiration est de transporter les gaz à travers notre corps.
- → Le volume de dioxygène (O2) dans le sang (augmente/diminue) lors de l'inspiration et (augmente/diminue) lors de l'expiration.
- → Le volume de dioxyde de carbone (CO2) dans le sang (augmente/diminue) lors de l'inspiration et (augmente/diminue) lors de l'expiration.