

Mardi 24 mars

1- **Ecrire la date** en anglais dans le cahier du jour : Tuesday, March 24th

A l'oral : What's the weather like today ? It's (cloudy / sunny /

rainy / foggy - cold / mild / hot).



What's the date today ?

Today is ...

Yesterday was ...

Tomorrow will be ...

2- Petit exercice de mise en route du matin : **Calcul mental**

Calcule sans poser les opérations :

$27 \times 10 = \dots\dots\dots$

$34 \times 100 = \dots\dots\dots$

$75 \times 10 = \dots\dots\dots$

$218 \times 10 = \dots\dots\dots$

$60 \times 10 = \dots\dots\dots$

$209 \times 10 = \dots\dots\dots$

$23 \times 100 = \dots\dots\dots$

$62 \times 100 = \dots\dots\dots$

$46 \times 100 = \dots\dots\dots$

$93 \times \dots\dots\dots = 9\,300$

$\dots\dots\dots \times 10 = 710$

$\dots\dots\dots \times 100 = 4\,800$

3- **Dictée de phrases n°5** Entraînement, dans le cahier d'essais

Tu te couches sur le dos et tu regardes les nuages dans le ciel.

Je remue les pieds et je ferme les yeux.

Deux vieilles dames parlent tout bas.

Peut-être que les animaux rêvent eux aussi ?

On relira évidemment trois fois, en veillant tout particulièrement aux pluriels et aux terminaisons des verbes (tous du 1^{er} groupe au présent).

Ensuite corriger ensemble, ne pas hésiter à souligner ou entourer pour rendre les erreurs plus « parlantes » et aider à les mémoriser pour ne pas les refaire dans la dictée de vendredi...

4- **Rédaction** :

Essaie d'écrire une phrase (ou même plusieurs..) qui ne contient pas la lettre « o » !


On appelle ça un lipogramme : un texte dans lequel on s'interdit l'usage de certaines lettres.

5- Vocabulaire : les synonymes Dans le cahier du jour (Corrigés en bas de la feuille)

Ce seront les derniers exercices sur la notion de synonymes avant de passer à la suite du programme de vocabulaire. L'évaluation se fera au retour en classe.

3 Remplace le verbe **mettre** par le synonyme qui convient.
dresser – situer – enfiler – planter – installer

- a. Julia veut **mettre** de la menthe dans son jardin.
- b. David préfère **mettre** son bureau ici.
- c. Maman demande à Adrien de **mettre** la table.
- d. Le maître* demande à Flora de **mettre** la capitale de la Suisse sur la carte.
- e. Hugo vient de **mettre** son T-shirt à l'envers.

 On s'aide du contexte (les autres mots de la phrase) pour choisir le synonyme qui convient.

Exemple : « Ce jeune garçon est **naïf** » signifie qu'il

5 Recopie ces listes de synonymes sans l'intrus.

- a. un roman – un livre – un bouquin – une poésie
- b. guider – un pilote – diriger – conduire
- c. une voiture – un conducteur – une automobile – un véhicule
- d. immense – grand – géant – profond – gigantesque

Je travaille s

Petite pause : le rituel du matin !

Aujourd'hui il vous est proposé par Luz qui a écrit une charade et une anagramme !

Charade : Mon premier est un féculent asiatique,

Mon deuxième est une partie de mon corps qui porte mon cartable les jours d'école,

Je tire mon tout pour cacher la lumière de la fenêtre.

Anagramme : lever du soleil et joli

Merci Luz !

La réponse aux charades d'hier : chat-ton -> chaton et pou - belle -> poubelle

6- Mathématiques :

a- Echauffement : logique (corrigé en bas)

Sarah dit : « J'ai autant d'argent qu'Élodie et Luc ensemble. »

Adrien dit : « J'ai le double d'Élodie. »

Élodie dit : « J'ai 2 billets de 10 €. »

Lisa dit : « J'ai 20 € de plus qu'Adrien. »

Écris le nom de chaque enfant sous le bon dessin.



b- Géométrie/ mesure : le périmètre A copier ou coller dans le cahier du jour

On rappellera d'abord que le périmètre c'est la mesure du tour d'une figure.

Si on cherche le périmètre d'un carré on pourra ajouter la mesure du côté 4 fois, ou bien faire une multiplication.

Attention au périmètre du rectangle ! Dans la dernière fiche faite en classe, il y a eu beaucoup d'erreurs quand le schéma n'était pas donné. Un rectangle a 4 côtés...

Pour chaque question pense à écrire ton calcul et la phrase réponse !

- 1- Un carré ABCD a des côtés de 4 cm. Quel est son périmètre ?
- 2- Un polygone a 3 côtés qui mesurent 5, 4, et 11 cm. Quel est le nom de ce polygone ? Quel est son périmètre ?
- 3- La longueur d'un rectangle mesure 8 cm, et la largeur 3 cm. Quel est le périmètre de ce rectangle ?
- 4- La piscine de la ville mesure 10 m de longueur et 4m 50 cm de largeur. Quel est le périmètre de cette piscine ?
- 5- Julie a un jardin. Elle veut mettre du grillage tout autour. Calcule la longueur de grillage dont elle aura besoin. La longueur de son jardin est de 25 mètres, la largeur de 15 mètres. Attention, le jardin possède un portail de 5 mètres de long. De combien de mètres de grillage va-t-elle avoir besoin ?
- 6- * On doit entourer une pièce rectangulaire de 6 m sur 4 m d'une baguette en bois coûtant 4 € le mètre. Combien va-t-on dépenser ?

7- **Arts visuels** : pour tous les enfants....et les adultes aussi !

Comme tu le sais peut-être, beaucoup de personnes sortent sur leur balcon le soir pour applaudir les soignants des hôpitaux de France qui prennent soin des malades.

Je te propose une action à ton niveau, dessiner ou peindre des fleurs que tu accrocheras à tes fenêtres, ton balcon si tu en as un, la grille de ton jardin...le jeudi 26 mars prochain.

Aujourd'hui, fais connaissance avec le peintre japonais Takashi Murakami (cf. Pièce jointe)

Corrigés de vocabulaire :

Exercice 3 :

Julia veut planter de la menthe dans son jardin.

David préfère installer son bureau ici.

Maman demande à Adrien de dresser la table.

Le maître demande à Flora de situer la capitale de la Suisse sur la carte.

Hugo vient d'enfiler son tee-shirt à l'envers.

Exercice 5 :

un roman - un livre - un bouquin - ~~une poésie~~

guider - ~~un pilote~~ - diriger - conduire

une voiture - ~~un conducteur~~ - une automobile - un véhicule

immense - grand - géant - ~~profond~~ - gigantesque

Solution du problème de logique :

Raisonnement :

a- Le plus simple est de démarrer grâce au 3^e indice. Elodie a deux billets de 10€, elle a donc 20€.

Elodie est donc tout à droite de la ligne.

b- On utilise ensuite le 2^e indice : Adrien a le double de 20, c'est-à-dire 40 euros.

Adrien est donc le second sur la ligne.

c- On utilise maintenant le dernier indice : Lisa a 20 euros de plus qu'Adrien, et $40 + 20 = 60$.

Lisa est donc la 1^e sur la ligne.

d- Enfin on reprend le 1^{er} indice pour trouver Sarah et Luc.

Sarah a donc 50 euros, elle est au milieu, et Luc a 30 euros.

On pouvait aussi trouver en prenant les indices dans l'ordre, mais c'était un peu plus compliqué :

a- La première ligne permet d'identifier Elodie : Sarah peut avoir 50 ou 60 euros (ce sont les deux filles, la 3^e a 20 euros, c'est elle qui a le moins d'argent, elle ne peut pas avoir autant que deux autres enfants réunis). Donc Si Sarah a 50 ou 60 euros, on fera $20 + 30$ ou $20 + 40$. Dans les deux cas la fille qui a 20 euros sera Elodie.

Elodie est donc tout à droite de la ligne.

b- On trouve ensuite facilement Adrien : il a le double d'Elodie, c'est-à-dire 40 euros.

Adrien est donc le second sur la ligne.

Etc...

Solution des exercices sur le périmètre :

1- $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ ou bien $4 \times 4 = 16$ Le périmètre de ce carré mesure 16 cm.

2- $5 + 4 + 11 = 20$ Ce polygone est un triangle, et son périmètre mesure 20 cm.

3- $8 + 8 + 3 + 3 = 22$ ou bien $(2 \times 8) + (2 \times 3) = 22$ Le périmètre de ce rectangle fait 22 cm.

4- $10 + 10 = 20$ et $4m50 + 4m50 = 9m$ (on se rappelle que 100 cm font 1 mètre)

La piscine a donc un périmètre de 29m.

5- $25 + 25 + 15 + 15 = 80$. Le périmètre du jardin de Julie mesure 80m. Il faut enlever 5 mètres de portail, Julie a donc besoin de 75 mètres de grillage.

6- $6 + 6 + 4 + 4 = 20$ Cette pièce a un périmètre de 20 m.

Un mètre de baguette coûte 4 euros, donc pour 20 m il faudra 20 fois 4 euros

$20 \times 4 = 80$ On va dépenser 80 euros.

Bonne journée à tous, bon courage et bon travail !

Bien à vous,

Sandrine S.