

Mardi 28 avril

1- **Ecrire la date** en anglais dans le cahier du jour : Tuesday, April 28th

A l'oral : What's the weather like today ? It's (cloudy / sunny /

rainy / foggy - cold / mild / hot).



What's the date today ?

Today is ...

Yesterday was ...

Tomorrow will be ...

2- Petit exercice de mise en route du matin : **lecture orale (à coller dans le cahier du jour)**

S'entraîner à lire plusieurs fois chaque phrase en respectant le verbe indiqué. On pourra aussi s'amuser à utiliser d'autres verbes et adapter l'intonation.

Je lis.
Lire avec intonation.

Lis les phrases suivantes en mettant l'intonation qui correspond au verbe souligné.

« J'en ai marre, arrête de m'embêter ! » cria son frère.

« C'est extraordinaire, je n'ai jamais vu cela... » s'étonna le visiteur émerveillé.

« Chut ! ne le répète à personne », murmura Fanny à son amie.

« Mais, tu, tu, tu... vas où ? » bredouilla mon petit frère.

« Je ne veux pas que tu lances des cailloux sur le chien ! » gronda son grand-père.

3- **Dictée de phrases n°8** Entraînement, dans le cahier d'essais

Tu as des boutons et de la fièvre : c'est la varicelle.

Vous courez aussitôt chez le docteur. Il vous rassure. Après quelques jours sous les couvertures vous guérirez vite.

On te donne des médicaments.

On relira attentivement, en vérifiant les pluriels et les accords des verbes. (le verbe « guérir » est ici au futur, mais cela n'a pas d'importance, on sait qu'avec « vous » le verbe prend « ez » à tous les temps.)

Ensuite corriger ensemble, ne pas hésiter à souligner ou entourer pour rendre les erreurs plus « parlantes » et aider à les mémoriser pour ne pas les refaire dans la dictée de jeudi...

4- Conjugaison : l'imparfait (suite)

Rappeler le travail d'hier : à quoi sert l'imparfait ? Quels mots « déclencheurs » pour démarrer une phrase à l'imparfait ? Quelles terminaisons ? Si nécessaire reprendre la règle.

Exercices dans le cahier du jour **Corrigé en bas du document**

Conjugué les verbes à l'imparfait :

	inviter	réciter	chercher	réviser
Je				
Tu	invitais			
Il/elle/on			cherchait	
Nous				révisions
Vous				
Ils/elles		récitaient		

Pas de « pièges » pour l'instant, on s'assure que l'enfant a compris comment se forme l'imparfait : on prend le radical du verbe (c'est-à-dire le verbe sans « er ») et on ajoute les terminaisons qui doivent être connues par cœur.

Petite pause : le rituel du matin !

Les réponses d'hier : la charade : ane- nid- mâle -> animal et l'anagramme : poule / loupe.

Et ce matin une anagramme : Action de faire cuire et Pièce en tissu garnie de coton ou de plumes. **Inventez des charades ou des anagrammes et envoyez-les moi, je n'en ai plus !!!**

5- Mathématiques :

a- Echauffement : les tables de multiplication Cahier du jour **Corrigé en bas**

L'intrus

Parmi ces nombres, entoure celui qui ne se trouve pas dans l'une des dix tables de multiplication.

Exemple : 21 64 56 41 36 -> l'intrus est 41 qui ne se trouve dans aucune table.

Pareil avec : 48 36 43 64 12

Pareil avec : 49 72 24 19 64

Pareil avec : 13 27 81 49 42

Pareil avec : 25 29 54 42 9

Pareil avec : 48 6 36 81 61

C'est un exercice pas évident qui demande de bien connaître les tables. Si besoin on pourra prendre la règle dans le cahier de maths, mais après avoir essayé sans dans un premier temps.

b- Géométrie : on poursuit avec la symétrie.

Aujourd'hui les pages 40-41 du fichier jocatop.

Corrigés en pièce jointe

Petite pause lecture offerte ☺ Je vous propose cette semaine de découvrir un nouveau roman de Stéphane Daniel : **Le fils du Chevalier Têtenlère**. C'est un nom que vous connaissez bien... Les deux premiers chapitres sont en pièce jointe, ou sur le site de l'école.

6- **Histoire** : Poursuivons notre voyage dans le temps : la semaine dernière nous avons vu l'évolution des moyens de communication.

Aujourd'hui, nous allons voir comment les moyens de transports ont évolué au fil des siècles.

Observez bien les documents sur le **diaporama en pièce jointe**, et si vous le pouvez regardez aussi **la courte vidéo sur l'histoire des transports** :

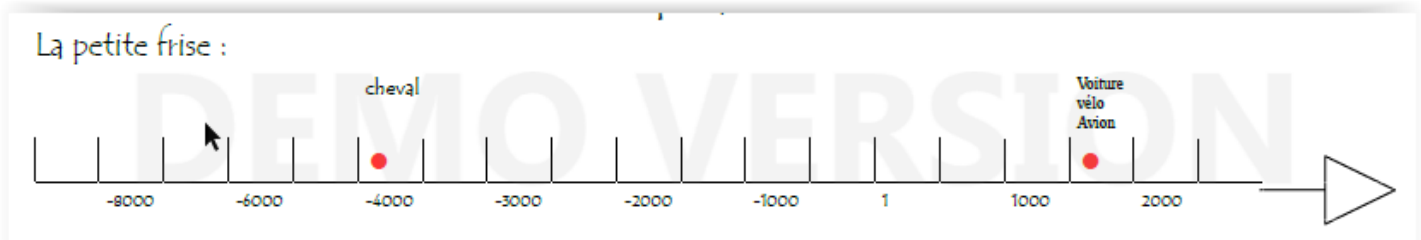
<https://www.youtube.com/watch?v=yGHg0LhxjHo>

puis répondez aux questions ci-dessous par de courtes phrases. Inutile d'imprimer les illustrations, vous pourrez simplement imprimer la fiche de questions ci-dessous ou les recopier dans le cahier du jour ou bien sur une feuille de classeur vierge. Faites au plus simple...

Corrigés au bas de la page

Se déplacer au fil du temps

Frise chronologique :



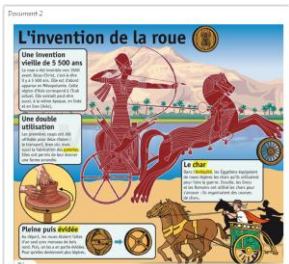
A - A la préhistoire : (documents page 1 du diaporama)

Question 1 : Quels étaient les moyens de transport des hommes préhistoriques pour se déplacer sur la Terre ?



Question 2 : Quels moyens avaient-ils pour se déplacer sur l'eau ?

B - L'antiquité : (page 2 du diaporama)



Question 3 : Quand les hommes ont-ils inventé la roue ? A quoi servaient les roues ?

Question 4 : Quel moyen de transports inventent-ils grâce à la roue ?

C - Le Moyen-Age et les Temps Modernes : (pages 3, 4 et 5 du diaporama)



Qu. 5 : Quels sont les moyens de transports utilisés par les personnes durant ces périodes ?

Question 6 : Quelle invention permet de découvrir l'Amérique ?

D/ L'époque contemporaine : (pages 6 à 8 du diaporama)

Question 7 : Quels nouveaux moyens de transport invente-t-on au 19ème siècle ? Que permettent-ils ?

Je retiens :

On peut tout simplement dessiner les chevaux, voitures,... au lieu de découper et coller...
On peut transformer aussi le schéma en phrases (cf corrigé)

Comment se déplace-t-on au fil du temps ?

Aller au marché
Autrefois: Illustration of a market stall with a woman. Aujourd'hui: Illustration of a busy street market.

Aller dans la ville ou le quartier d'à côté
Autrefois: Illustration of a horse-drawn carriage. Aujourd'hui: Illustration of a modern car.

Voyager dans le Monde
Autrefois: Illustration of a steamship. Aujourd'hui: Illustration of a modern airplane.

Traverser la France
Autrefois: Illustration of a horse. Aujourd'hui: Illustration of a modern train.

Découpe les silhouettes de moyens de transports et colle-les sous les mots « autrefois » et aujourd'hui du schéma ci-dessus.

Corrigés :

Conjugaison :

Conjugué les verbes à l'imparfait :

	inviter	réciter	chercher	réviser
Je	invitais	récitais	cherchais	révisais
Tu	invitais	récitais	cherchais	révisais
Il/elle/on	invitait	récitait	cherchait	révisait
Nous	invitions	récitions	cherchions	révisions
Vous	invitiez	récitiez	cherchiez	révisiez
Ils/elles	invitaient	récitaient	cherchaient	révisaient

Calcul mental :

L'intrus

Parmi ces nombres, entoure celui qui ne se trouve pas dans l'une des dix tables de multiplication.

Exemple : 21 64 56 41 36 → l'intrus est 41 qui ne se trouve dans aucune table.

Pareil avec : 48 36 43 64 12

Pareil avec : 49 72 24 19 64

Pareil avec : 13 27 81 49 42

Pareil avec : 25 29 54 42 9

Pareil avec : 48 6 36 81 61

Histoire :

Question 1 : Les hommes préhistoriques se déplaçaient à pied sur la terre.

Question 2 : Pour se déplacer sur l'eau, ils avaient des pirogues creusées dans un tronc d'arbres, des canoës en peau, ou bien des radeaux de roseaux.

Question 3 : Les hommes ont inventé la roue vers 3500 avant JC, il y a donc environ 5 500 ans.

Les roues étaient utilisées pour deux choses : le transport et la fabrication des poteries.

Question 4 : Grâce à la roue, les hommes inventent le char.

Question 5 : Au Moyen-Age, les gens se déplaçaient en charrette, en carriole ou tout autre moyen de transport tiré par les chevaux.

Question 6 : C'est grâce à la caravelle que Christophe Colomb a pu découvrir l'Amérique (en pensant qu'il était en Asie !) en 1492.

Question 7 : L'ancêtre du vélo (le vélocipède), mais surtout le train, le bateau à moteur et les voitures ont été inventés au XIXe siècle. Grâce à eux, on a pu se déplacer plus vite, et aller plus loin.

Je retiens :

Aller au marché : autrefois : à pied Aujourd'hui : à pied ou en voiture

Aller dans la ville ou le quartier d'à côté : autrefois : à pied ou à cheval

Aujourd'hui : en voiture (ou en transports en commun mais ce n'est pas proposé)

Traverser la France : autrefois : à cheval Aujourd'hui : en voiture, en train ou en avion

Voyager dans le monde : autrefois : en bateau (caravelle) Aujourd'hui : en avion (ou en bateau)