

Hello everyone ! Mardi 31 mars

Rituels Anglais

What's the date today ? _____

Today is ... Yesterday was ... Tomorrow will be ...

How are you ? I am _____

What's the weather like ? It's _____ and _____

Tongue twister : Repeat 3 times « A big fat cat sat on the rat ».



Rédaction du jour

- Écris une phrase avec les mots *ours, réfrigérateur, pantoufle*.
- Attention, petite contrainte, ta phrase doit contenir un COD.

Si tu peux taper ton travail et me l'envoyer, c'est parfait. Sinon, rédige-le dans ton cahier de rédaction (CM2 B) ou sur ta feuille de classeur (CM2A)

Grammaire : Le groupe nominal et ses expansions (bilan)

Relis la règle sur le groupe nominal dans ton cahier de règles.

1) Dans ton cahier du jour, fais les exercices suivants (manuel Pépites) :

- Exercice 5 p. 153
- Exercice 6 p. 153
- Exercice 8 p. 153

N'oublie pas d'écrire la date, le titre et la compétence.

2) Dans chacune de ces phrases, souligne ce qui enrichit chaque nom (l'expansion du nom). Classe ensuite ces éléments dans le tableau.

- a) Le papillon de nuit écarte ses ailes marron.
- b) La jeune vétérinaire habite la maison voisine.

c) Le tigre du Bengale est un animal féroce.

d) Les animaux du zoo ont une santé de fer.

Adjectifs	Compléments du nom
.....
.....
.....
.....

3) Ajoute une proposition subordonnée relative à chaque groupe nominal. (Une proposition subordonnée relative est un groupe de mot avec un verbe conjugué.)

a) Ce chien _____ est à moi.

b) Les jolis fleurs _____ sont agréables à sentir.

c) Les vieux habits _____ servent à bricoler.

d) Les gâteaux _____ sont délicieux.

e) Les avions _____ font un bruit d'enfer.

f) Les chanteuses _____ me cassent les oreilles.

Calcul mental

$36,4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,159 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,26 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,3 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$89,25 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10,12 \times \underline{\hspace{2cm}} = 101,2$

$0,047 \times \underline{\hspace{2cm}} = 4,7$

$0,003 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0,3$

$17,04 \times \underline{\hspace{2cm}} = 17\,040$

$0,70 \times \underline{\hspace{2cm}} = 700$

$1 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$458,9 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26,25 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,025 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30,01 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,069 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,0069$

$590 : \underline{\hspace{2cm}} = 5,9$

$4879,25 : \underline{\hspace{2cm}} = 4,87925$

$10,26 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,1026$

$110,5 : \underline{\hspace{2cm}} = 1,105$

Calcul réfléchi

Rappelle-toi :

$45 \times 357 = 16\ 065$

$\rightarrow 4,5 \times 357 = 1\ 606,5$ (45 dixièmes \times 357 = 16 065 dixièmes ou 1606,5)

$\rightarrow 45 \times 3,57 = 160,65$ (45 \times 357 centièmes = 16 065 centièmes ou 160,65)

A ton tour :

$6\ 742 \times 327 = \dots\dots\dots \rightarrow 6,742 \times 327 = \dots\dots\dots$

$\rightarrow 6\ 742 \times 3,27 = \dots\dots\dots \rightarrow 67,42 \times 327 = \dots\dots\dots$

$\rightarrow 6\ 742 \times 32,7 = \dots\dots\dots \rightarrow 674,2 \times 327 = \dots\dots\dots$

Problèmes

Problème 1 : Richard pèse 80,5 kg, son frère Jean 95,87 kg et l'oncle Gustave 103 kg. Ils veulent traverser la rivière ensemble.

Peuvent-ils emprunter le petit pont qui ne supporte pas plus de 280 kg ?

Problème 2 : Vincent, Philippe et Daniel se répartissent les frais pour un repas qui s'élèvent à 132,56 €. Daniel donne 45,63 € ; Vincent donne 37,78 € ; Philippe paie le reste.

Quelle somme d'argent a donné Philippe ? Qui a donné le plus ?

Problème 3 : Un DVD coûte 8,95 €. **Quel est le prix de 6 DVD ?**

Problème 4 : Madame Delandes achète 5 classeurs à 8,25 € l'un, 4 posters à 18,50 € chacun et une paire de jumelles. Pour payer, elle fait un chèque de 168,95 €.

Quel est le prix de la paire jumelles ?

Sciences : La respiration

Aujourd'hui notre mission est de suivre le trajet de l'air dans le système respiratoire.

Recherche

1) Lis ce texte documentaire sur le trajet de l'air dans notre corps.

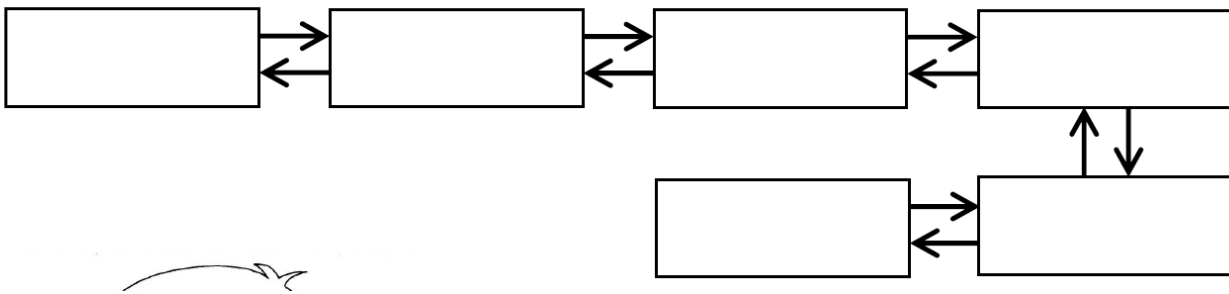
Quand tu inspires, l'air pénètre par le nez ou la bouche ; il traverse le pharynx, endroit de la gorge où passent à la fois les aliments avalés et l'air inspiré. Il s'engage dans la trachée artère, tube souple et rigide. L'air parvient aux deux bronches principales qui se ramifient et le conduisent dans un réseau de bronches de plus en plus petites, appelées les bronchioles. Les bronchioles se terminent par les alvéoles pulmonaires, qui sont des petits sacs microscopiques.

On évalue à 700 millions le nombre d'alvéoles pour les deux poumons.

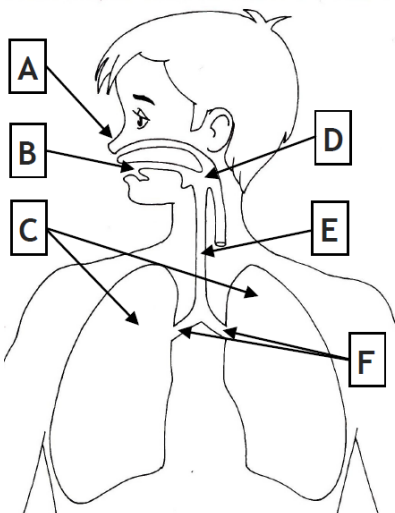
Quand tu expires, l'air ressort par le nez ou la bouche, en suivant le chemin inverse depuis les alvéoles pulmonaires.

2) Colorie tous les noms d'organes cités dans le texte.

3) Complète les cases qui représentent le trajet de l'air (chaque case correspond à un organe traversé).



4) Complète et légende le schéma suivant



- Indique quels sont les organes repérés par les lettres :

A =

D =

B =

E =

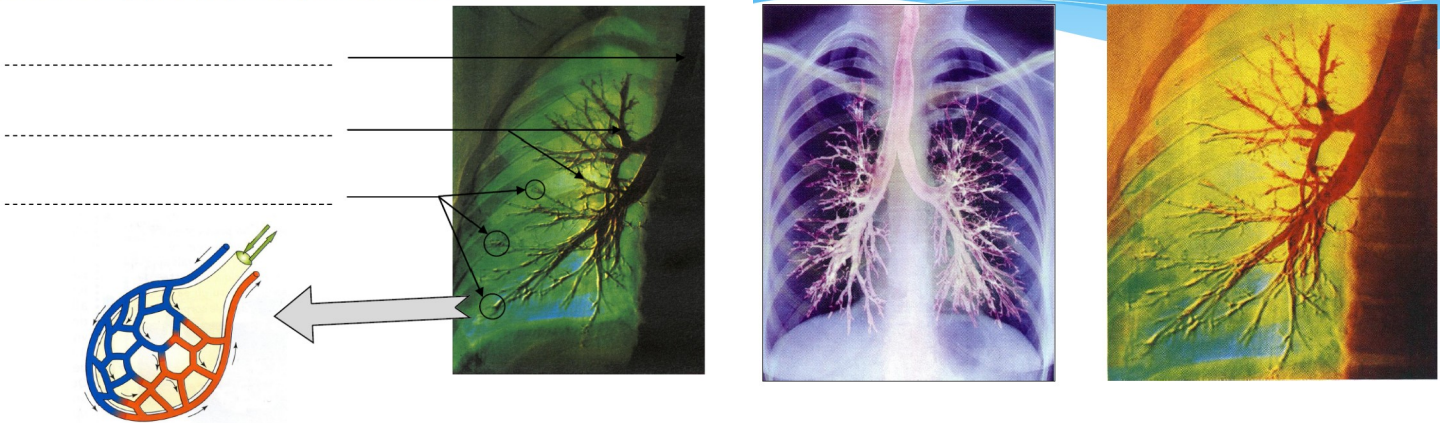
C =

F =

- Il manque des organes respiratoires, lesquels ?

.....

5) Voici une radiographie du poumon droit. Observe et remplace les mots suivants sur le schéma : *bronches, bronchioles et alvéoles pulmonaires*



→ Ici, le rouge représente le sang riche en oxygène (qui part vers les organes) et le bleu le sang pauvre en oxygène (qui revient des organes).
Nous nous intéresserons la prochaine fois aux échanges gazeux qui ont lieu dans les alvéoles pulmonaires.

6) Pour terminer recopie cette leçon à la suite de la précédente :

Quel est le trajet de l'air dans le système respiratoire ?

Lors de l'inspiration, l'air entre par le **nez** et la **bouche**, passe par la **trachée** **artère**, puis par les **bronches** qui se ramifient en des tuyaux de plus en plus petits et nombreux : les **bronchioles**. Celles-ci se terminent dans des sortes de sacs minuscules : les **alvéoles pulmonaires**.

Lors de l'expiration, l'air ressort en empruntant le trajet inverse.

Même si les poumons sont riches en vaisseaux sanguins, **l'air ne passe pas dans le sang**.

Lorsque tu as terminé, tu peux cliquer sur ce lien pour faire un petit jeu en lien avec cette leçon : https://www.jeuxpedago.com/jeux-svt-ce1-6eme-le-systeme-respiratoire-niv-1-_pageid337.html