

Mardi 31 mars

1- **Ecrire la date** en anglais dans le cahier du jour : Tuesday, March 31st

A l'oral : What's the weather like today ? It's (cloudy / sunny /

rainy / foggy - cold / mild / hot).



What's the date today ?

Today is ...

Yesterday was ...

Tomorrow will be ...

2- Petit exercice de mise en route du matin : **orthographe** (correction en bas)

Complète par « a » ou « à » :

Une machine coudre - Elle de la chance - On mange midi.

Qui pris mon fer repasser ? Mon frère de la fièvre.

Il mal la tête. C'est midi que la cloche sonné.

Il vu un enfant sur un cheval bascule. Ce livre est moi.

3- **Dictée de phrases n°6** Entraînement, dans le cahier d'essais

Tu téléphones au directeur et tu dis « Allô ! ».

Je reviens dans quelques minutes.

Un monsieur téléphone à son fils, mais il n'est pas là.

Aujourd'hui tu as vraiment mal à la tête et au ventre, tu restes chez toi.

On fera évidemment relire trois fois (pour vérifier qu'il ne manque pas des mots, pour les pluriels et pour les verbes). Attirer l'attention également sur les « et/est ou a(s)/à »

Ensuite corriger ensemble, ne pas hésiter à souligner ou entourer pour rendre les erreurs plus « parlantes » et aider à les mémoriser pour ne pas les refaire dans la dictée de vendredi...

4- **Rédaction** : dans le cahier du jour

Tu voudrais te reposer et ne pas avoir d'exercices à faire jeudi.

Essaie de trouver au moins 2 arguments pour me convaincre de ne pas vous donner de travail... !

Envoie-moi ta rédaction par mail, peut-être que je me laisserai convaincre ?.. 😊

5- Conjugaison : le passé composé Dans le cahier du jour

Conjugué au passé composé les verbes « parler » et « deviner » (Corrigé en bas de la feuille)

Petite pause : le rituel du matin !

Charade : Mon premier est le contraire de haut

Mon deuxième c'est quand tu es au ralenti.

Mon troisième est le début de la nuit.

Mon tout est un jeu qui est dans les jardins proposée par Louise

Et anagramme... du jeu de la classe :

fruit charnu, à pépins, sucré et parfumé et Être vivant qu'un animal carnivore capture pour le manger

Les réponses d'hier :

La charade : ailes - A - je -> C'est Elhadj qui avait proposé ces rituels !

Et la devinette : il s'agissait de la lettre « N » (au début du mot nuit, deux fois dans le mot année,...) Pas facile, hein ?

6- Mathématiques :

a- Echauffement : multiplier par un multiple de 10 (x 20, x 300,...)

Complète le tableau suivant : (On aidera les enfants en difficulté en mettant en évidence que pour passer de la 1^e ligne à la 2^e on a multiplié par 20) Remplir la ligne du bas est plus facile que celle du haut. Pour passer de la 2^e ligne à la 1^e il faut donc « faire le contraire », on enlève le 0 puis on cherche la moitié.)

6	5	.....	8	.....	2	7	4	.....	.....
120	.....	60	.....	180	.....	.....	.....	200	260

b- Calcul : dans le cahier du jour (corrigé en bas)

Pose en colonnes :

$$1\ 269 + 368 + 6\ 091 =$$

$$4\ 560 - 2\ 837 =$$

$$463 \times 6 =$$

c- Lecture de documents

Voici les horaires d'ouverture d'un musée :

Horaires d'ouverture

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h

PRIX		
- 1 entrée enfant	8 €	6,5 €
- 1 entrée adulte	10 €	9 €
- 1 entrée école	50 €	30 €

Questions :

[Correction en bas de la page](#)

- indique les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars et donne le prix pour 1 adulte ce jour-là.
- indique les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février et donne le prix pour 2 enfants ce jour-là.
- indique les horaires du matin pour un lundi du mois de septembre et donne le prix pour 1 adulte et 2 enfants ce jour-là.
- indique les horaires de l'après-midi pour un mercredi du mois de janvier et donne le prix pour 2 adultes et 2 enfants ce jour-là.

7- **Histoire** : Nous allons commencer un voyage dans le temps de plusieurs semaines, qui nous amènera à découvrir comment la vie des hommes a évolué au cours des siècles.

Aujourd'hui nous allons nous intéresser à l'alimentation à différentes époques.

Vous trouverez ci-dessous deux fiches qui permettent de réfléchir à ce que mangeaient les hommes autrefois, et de quelle manière.

Cela semble simple mais ne va pas toujours de soi....

L'ALIMENTATION A DIFFERENTES EPOQUES

A

Des aliments inconnus

- 1 Lis le texte puis remplis le tableau avec les aliments que l'on consommait à chaque époque. Attention, rappelle-toi que l'on ne connaissait pas l'Amérique au Moyen Âge.

Au Moyen Âge, les paysans mangeaient essentiellement du pain et des céréales. Comme les Gaulois avant eux, ils consommaient des lentilles et des pois, qu'ils cultivaient, mais ne connaissaient ni le maïs ni les pommes de terre, qui viennent d'Amérique. Ils mangeaient aussi des légumes: carottes, navets, betteraves, salsifis, haricots, fèves, choux, salades, mais pas de tomates qui,

viennent d'Amérique. Ils n'hésitaient pas à cueillir des champignons et à ramasser des châtaignes pour agrémenter la soupe, mais avaient rarement des ceufs, du poisson et surtout de la viande sur leur table. À l'époque, on ne connaissait ni le chocolat ni la vanille, qui ont été découverts par les explorateurs en Amérique et rapportés ensuite en Europe.

Des aliments connus avant 1492	Des aliments connus seulement après 1492
DEMO VERSION	

B

Le réfrigérateur



En France, les familles ont commencé à s'équiper de réfrigérateurs en 1952.

- 2 Nomme trois aliments que l'on ne pouvait pas conserver auparavant et qu'il fallait consommer très vite.



La frise chronologique

3 Complète cette frise chronologique en indiquant :

- a. un aliment que l'on consommait avant 1492 ;
- b. un aliment que l'on a découvert après 1492 ;
- c. l'année des premiers réfrigérateurs en France.



L'invention des couverts



B

Couteau en fer du 5^e siècle

4 En t'aidant de l'âge de ces vestiges, remets dans l'ordre chronologique l'invention des couverts.



C

Cuillère en os de 15 000 av. J.-C.

5 Complète les phrases.

a. Avant l'invention de la cuillère, il était difficile de

b. Avant l'invention du couteau, il était difficile de

c. Avant l'invention de la fourchette, il était difficile de

et on mangeait avec les mains.



D

Fourchette en fer et en ivoire de 1595

JE RETIENS

- ➔ Autrefois, certains aliments étaient inconnus : par exemple, _____ .
- Avant l'utilisation du réfrigérateur, en _____ , on conservait difficilement les aliments.
- Avant l'invention de la fourchette, au 16^e siècle, on mangeait _____ .

Corrigés

Orthographe :

Complète par « a » ou « à » :

Une machine **à** coudre - Elle **a** de la chance - On mange **à** midi.

Qui **a** pris mon fer **à** repasser ? Mon frère **a** de la fièvre.

Il **a** mal **à** la tête. C'est **à** midi que la cloche **a** sonné.

Il **a** vu un enfant sur un cheval **à** bascule. Ce livre est **à** moi.

Conjugaison :

parler

j'ai parlé

tu as parlé

il / elle / on a parlé

nous avons parlé

vous avez parlé

ils / elles ont parlé

deviner

j'ai deviné

tu as deviné

il / elle / on a deviné

nous avons deviné

vous avez deviné

ils / elles ont deviné

Calcul : (penser à « calculer malin » pour l'addition, c'est-à-dire ajouter d'abord les nombres qui font 10)

$$\begin{array}{r} 1269 \\ + 368 \\ + 6091 \\ \hline 7728 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4560 \\ - 2837 \\ \hline 1723 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 6 \\ \hline 2778 \end{array}$$

Tableau de multiplication par 20 :

6	5	3	8	9	2	7	4	10	13
120	100	60	160	180	40	140	80	200	260

Lecture de document :

Questions :

- indique les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars et donne le prix pour 1 adulte ce jour-là. -> 10h-12h Prix pour un adulte : 10 euros
- indique les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février et donne le prix pour 2 enfants ce jour-là. -> 13h30 - 16h Prix pour deux enfants : 6,5 € + 6,5 € = 13 € **On rappellera si besoin que 50 centimes et 50 centimes « fabriquent un nouvel euro ».**
- indique les horaires du matin pour un lundi du mois de septembre et donne le prix pour 1 adulte et 2 enfants ce jour-là. -> 10h - 12h Prix pour 1 adulte et 2 enfants : 10 + 8 + 8 = 26
- indique en noir les horaires de l'après-midi pour un mercredi du mois de janvier et donne le prix pour 2 adultes et 2 enfants ce jour-là. -> 14h - 16h Prix pour 2 adultes et 2 enfants = 9€ + 9€ + 6€50 + 6€50 = 31 euros **On peut refaire le calcul de la question 2, ou bien utiliser le résultat de la question 2 pour trouver celui-ci.**

Histoire :

1- Aliments connus avant 1 492 : pain, céréales, lentilles, pois, carottes, navets, betteraves, salsifis, haricots, fèves, choux, salades, champignons, châtaignes, œufs, poisson, viande

NB : pour ces trois derniers, le texte nous dit qu'ils en mangeaient rarement, mais les hommes connaissaient déjà.

Aliments connus après 1 492 : maïs, pommes de terre, tomates, chocolat, vanille

- 2- On pourra accepter comme réponse tout aliment devant se conserver au frais : beurre, viande, laitages, poisson, ...
- 3- On rappellera tout d'abord ce qu'est une frise chronologique et comment elle se présente. On remarquera que celle-ci est graduée en siècles, tous les 100 ans donc. On placera tout d'abord l'année 1 952 (date donnée dans le document B), puis on pourra colorier en deux couleurs la frise : avant et après 1 492 (on fait des mathématiques quand on cherche où placer 1 492, qui se situe entre 1 400 et 1 500...) On placera enfin deux aliments du tableau de la question 1, chacun sur la bonne couleur (difficile d'être précis pour cette question..)
- 4- Ordre d'invention des couverts : C - B - D
- 5- Avant l'invention de la cuillère il était difficile de... manger un aliment liquide ou semi-liquide (on acceptera toute réponse qui dit la même chose : la soupe, les crèmes, les yaourts,...)

Avant l'invention du couteau il était difficile de... couper les aliments, manger de la viande en petits morceaux,...

Avant l'invention de la fourchette, il était difficile de...piquer les aliments, attraper les légumes,...

Je retiens : Autrefois, certains aliments étaient inconnus : **par exemple la pomme de terre ou le chocolat.**

Avant l'utilisation du réfrigérateur, **en 1 952**, on conservait difficilement les aliments.

Avant l'invention de la fourchette, au **XVIe siècle**, **on mangeait avec les mains.**

Bonne journée à tous, bon courage et bon travail !

Bien à vous,

Sandrine S.