

Tuesday, March 31st

Grammaire : Le groupe nominal et ses expansions (bilan)

1) Dans ces exercices plusieurs réponses sont possibles, voici une proposition de correction :

- Exercice 5 p. 153

- a) Mon cahier de mathématiques est rangé.
- b) Tu as perdu ton ballon de foot.
- c) Les pots de confiture sont dans le placard de la cuisine.
- d) Le joueur de poker a gagné la coupe en plastique.

- Exercice 6 p. 153

- a) Tu as jeté ton sac abîmé.
- b) Où sont mes nouvelles chaussures ?
- c) Mon grand frère a plié sa chemise propre.

Exercice 8 p. 153

La culture des céréales → La culture céréalière
Un magazine de sciences → Un magazine scientifique
Une enquête de police → Une enquête policrière
Une température d'été → Une température estivale
Un lieu de tourisme → Un lieu touristique

2) Dans chacune de ces phrases, souligne ce qui enrichit chaque nom (l'expansion du nom). Classe ensuite ces éléments dans le tableau.

- a) Le papillon de nuit écarte ses ailes marron.
- b) La jeune vétérinaire habite la maison voisine.
- c) Le tigre du Bengale est un animal féroce.
- d) Les animaux du zoo ont une santé de fer.

Adjectifs	Compléments du nom
- marron - jeune - voisine - féroce	- de nuit - du Bengale - du zoo - de fer

3) Ajoute une proposition subordonnée relative à chaque groupe nominal. (Une proposition subordonnée relative est un groupe de mot avec un verbe conjugué.)

- a) Ce chien **dont le nom est Spot** est à moi.
- b) Les jolis fleurs **qui poussent dans mon jardin** sont agréables à sentir.
- c) Les vieux habits **que je porte aujourd'hui** servent à bricoler.
- d) Les gâteaux **que j'ai cuisinés avec amour** sont délicieux.
- e) Les avions **qui volent au-dessus de la maison** font un bruit d'enfer.
- f) Les chanteuses **que j'aperçois sur la scène** me cassent les oreilles.

Calcul mental

$$36,4 \times 10 = 364$$

$$0,159 \times 100 = 15,9$$

$$0,26 \times 1\,000 = 260$$

$$7,3 \times 1\,000 = 7\,300$$

$$89,25 \times 1\,000 = 89\,250$$

$$10,12 \times 10 = 101,2$$

$$0,047 \times 100 = 4,7$$

$$0,003 \times 100 = 0,3$$

$$17,04 \times 1\,000 = 17\,040$$

$$0,70 \times 1\,000 = 700$$

$$1 : 100 = 0,01$$

$$458,9 : 1\,000 = 0,4589$$

$$26,25 : 10 = 2,625$$

$$0,025 : 10 = 0,0025$$

$$30,01 : 10 = 3,001$$

$$0,069 : 10 = 0,0069$$

$$590 : 100 = 5,9$$

$$4879,25 : 1\,000 = 4,87925$$

$$10,26 : 100 = 0,1026$$

$$110,5 : 100 = 1,105$$

Calcul réfléchi

A ton tour :

$$6\,742 \times 327 = 2\,204\,634$$

$$\rightarrow 6,742 \times 327 = 2\,204,634$$

$$\rightarrow 6\,742 \times 3,27 = 22\,046,34$$

$$\rightarrow 67,42 \times 327 = 22\,046,34$$

$$\rightarrow 6\,742 \times 32,7 = 220\,463,4$$

$$\rightarrow 674,2 \times 327 = 220\,463,4$$

Problèmes

Tu trouveras les opérations posées sur la page suivante.

Problème 1 : Richard pèse 80,5 kg, son frère Jean 95,87 kg et l'oncle Gustave 103 kg. Ils veulent traverser la rivière ensemble.

Peuvent-ils emprunter le petit pont qui ne supporte pas plus de 280 kg ?

$$80,5 + 95,87 + 103 = 279,37$$

$$280 - 279,37 = 0,63$$

Oui, ils peuvent emprunter le petit pont.

Problème 2 : Vincent, Philippe et Daniel se répartissent les frais pour un repas qui s'élèvent à 132,56 €. Daniel donne 45,63 € ; Vincent donne 37,78 € ; Philippe paie le reste.

Quelle somme d'argent a donné Philippe ? Qui a donné le plus ?

$$45,63 + 37,78 = 83,41$$

$$132,56 - 83,41 = 49,15$$

Philippe a donné 49,15 euros. C'est lui qui a donné le plus d'argent.

Problème 3 : Un DVD coûte 8,95 €. **Quel est le prix de 6 DVD ?**

$$8,95 \times 6 = 53,7$$

6 DVD coûtent 53,7 euros ou 53 euros et 70 centimes.

Problème 4 : Madame Delandes achète 5 classeurs à 8,25 € l'un, 4 posters à 18,50 € chacun et une paire de jumelles. Pour payer, elle fait un chèque de 168,95 €.

Quel est le prix de la paire de jumelles ?

$$5 \times 8,25 = 41,25$$

$$4 \times 18,50 = 74$$

$$41,25 + 74 = 115,25$$

$$168,95 - 115,25 = 53,7$$

La paire de jumelle coûte 53,7 euros ou 53 euros et 70 centimes.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{P1} \quad 80,50 \\
 + 95,87 \\
 + 103,00 \\
 \hline
 279,37
 \end{array}$$

(poids des 3 hommes)

$$\begin{array}{r}
 28,000 \\
 - 27,937 \\
 \hline
 000,63
 \end{array}$$

(charge du pont - le poids des 3 hommes)

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{P2} \quad 45,63 \\
 + 37,78 \\
 \hline
 83,41
 \end{array}$$

(somme d'argent de Daniel + somme d'argent de Vincent)

$$\begin{array}{r}
 1,3256 \\
 - 83,41 \\
 \hline
 049,15
 \end{array}$$

(somme totale - la somme de Daniel et Vincent = somme versée par Philippe)

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{P3} \quad 8,95 \\
 \times \quad 6 \\
 \hline
 53,70
 \end{array}$$

(prix de 1 DVD x 6)

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{P4} \quad 8,25 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 41,25
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 18,50 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 74,00
 \end{array}$$

(prix de 1 classeur x 5)

(prix de 1 poster x 4)

$$\begin{array}{r}
 74,00 \\
 + 41,25 \\
 \hline
 115,25
 \end{array}$$

(prix des 5 classeurs et des 4 posters)

$$\begin{array}{r}
 168,95 \\
 - 115,25 \\
 \hline
 053,70
 \end{array}$$

(prix total - prix des 5 classeurs + 4 posters = prix de la paire de jumelles)

Sciences : La respiration

1) Lis ce texte documentaire sur le trajet de l'air dans notre corps.

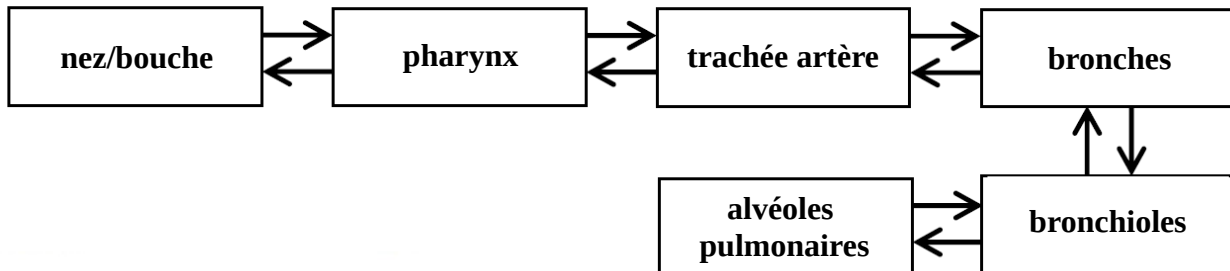
Quand tu inspires, l'air pénètre par le nez ou la bouche ; il traverse le pharynx, endroit de la gorge où passent à la fois les aliments avalés et l'air inspiré. Il s'engage dans la trachée artère, tube souple et rigide. L'air parvient aux deux bronches principales qui se ramifient et le conduisent dans un réseau de bronches de plus en plus petites, appelées les bronchioles. Les bronchioles se terminent par les alvéoles pulmonaires, qui sont des petits sacs microscopiques.

On évalue à 700 millions le nombre d'alvéoles pour les deux poumons.

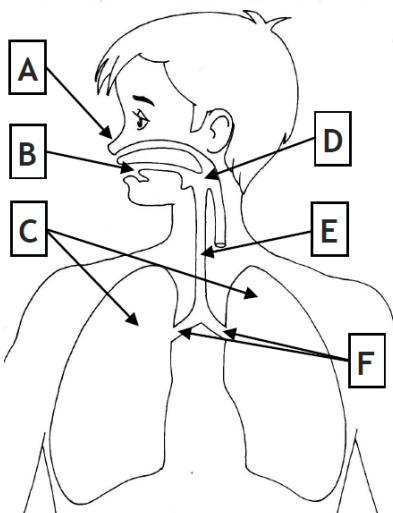
Quand tu expires, l'air ressort par le nez ou la bouche, en suivant le chemin inverse depuis les alvéoles pulmonaires.

2) Colorie tous les noms d'organes cités dans le texte = nez, bouche, pharynx, trachée artère, bronches, bronchioles, alvéoles pulmonaire

3) Complète les cases qui représentent le trajet de l'air (chaque case correspond à un organe traversé).



4) Complète et légende le schéma suivant



- Indique quels sont les organes repérés par les lettres :

A = nez

D = pharynx

B = bouche

E = trachée artère

C = poumons

F = bronches

- Il manque des organes respiratoires, lesquels ? Il manque les bronchioles et les alvéoles pulmonaire

5) Voici une radiographie du poumon droit. Observe et replace les mots suivants sur le schéma : *bronchioles*, *bronches* et *alvéoles pulmonaires*.

bronches

bronchioles

alvéoles pulmonaires

